

National Geographic (ENA2 -sports, ENA7)

App: National Geographic explore VR - Antarctica

Learning outcomes:

- Students set out to find the answers to questions set by the teacher.
- Students practice following orders given in the game.
- Vocabulary: kayaking, ice climbing and camping related vocabulary, nature of Antarctica related vocabulary, following simple orders in English.

Gameplay video: <https://www.youtube.com/watch?v=QjLjeSQYQh4>

Lesson plan

Students opened the National Geographic Explore VR app and went to explore Antarctica and answer the questions. Machu Picchu is also an option in the app, though shorter as an experience (with questions this could work in ENA7 too, but it does not involve sports so not for ENA2). Students who felt simulation sickness watched the gameplay instead (either from the beginning or switched mid gaming).

The class of 23 students took 70min with 5min left to review the questions. Students well versed in VR took about a half an hour (+setup) to complete the exercise, as did students who felt sick and watched the gameplay instead.

Gameplay notes:

- Don't pick sit on floor of the kayak- otherwise will have to actually sit down.
- tough route when ice climbing (going to the right rather than up) = feel sick

Guiding questions and answers:

1. What is the aim of your expedition?
 - a. Find the colony of emperor penguins.
2. What do Minke Whales feed on?
 - a. Krill
3. How big are Minke Whales compared to other whales?
 - a. Small about 25 feet for adults
4. What are the tools for climbing ice called?
 - a. Axes and ice screws
5. What do you have to watch out for when climbing on ice?
 - a. Brittle ice
6. What helps keep the tent stay in place during strong wind?
 - a. Wind break
7. What do penguins do at this time of year?
 - a. Find their lifelong mate after being far apart.
8. How do you show the pilot your position?

- a. Using flares
9. How did you reach your destination?
 - a. Kayaking, ice climbing and camping.
10. What animals did you see during your expedition.
 - a. Emperor penguins, Minke whales, Orca, various fishes (this depends partially on the students' gameplay)

Suomeksi

App: National Geographic explore VR - Etelämanner

Oppimistulokset:

- Oppilaat lähtevät etsimään vastauksia opettajan esittämiin kysymyksiin.
- Oppilaat harjoittelevat noudattamaan pelissä annettuja käskyjä.
- sanasto: melontaan, jääkiipeilyyn ja retkeilyyn liittyvä sanasto, Antarktiksien luontoon liittyvä sanasto, yksinkertaisten käskyjen seuraaminen englanniksi.

Pelivideo: <https://www.youtube.com/watch?v=QjLJeSQYQh4>

Oppituntisuunnitelma

Oppilaat avasivat National Geographic Explore VR -sovelluksen ja lähtivät tutkimaan Etelämannerta ja vastaamaan kysymyksiin. Machu Picchu on myös vaihtoehto sovelluksessa, vaikkakin lyhyempänä kokemuksena (kysymysten kanssa tämä voisi toimia myös ENA7:ssä, mutta siihen ei liity urheilua, joten ei ENA2:een). Opiskelijat, jotka tunsivat simulaatiopahoinvointia, katselivat sen sijaan pelaamista (joko alusta alkaen tai vaihtamalla kesken pelaamisen).

23 opiskelijan luokka kesti 70 minuuttia, ja 5 minuuttia jäi kysymysten tarkistamiseen. VR:ään hyvin perehtyneiltä opiskelijoilta kului noin puoli tuntia (+ asetukset) harjoituksen suorittamiseen, samoin kuin niiltä opiskelijoilta, jotka tunsivat pahoinvointia ja katselivat sen sijaan pelaamista.

Huomioita pelistä:

- Älä valitse istu kajakin lattialle- muuten joudut oikeasti istumaan.
- vaikea reitti jääkiipeilyssä (oikealle eikä ylöspäin) = huono olo.

Ohjaavat kysymykset ja vastaukset:

1. Mikä on retkenne tavoite?
 - a. Etsiä keisaripingviinien siirtokunta.
2. Millä pikkuvalaat ruokailevat?
 - a. Krilliä
3. Kuinka suuria minkkivalaat ovat muihin valaisiin verrattuna?

- a. Pienet, noin 25 jalkaa aikuisilla
- 4. Millä nimellä kutsutaan jäällä kiipeämiseen tarkoitettuja työkaluja?
 - a. Kirveet ja jääruuvit
- 5. Mitä sinun on varottava kiipeillessäsi jäällä?
 - a. Hauras jää
- 6. Mikä auttaa pitämään teltan paikallaan kovassa tuulessa?
 - a. Tuulikatko
- 7. Mitä pingviinit tekevät tähän aikaan vuodesta?
 - a. Etsivät elinikäisen kumppaninsa oltuaan kaukana toisistaan.
- 8. Miten näytät lentäjälle sijaintisi?
 - a. Valoraketteja käyttämällä
- 9. Miten pääsitte määränpäähän?
 - a. Melonta, jääkiipeily ja telttailu.
- 10. Mitä eläimiä näitte retkellänne.
 - a. Keisaripingviinejä, pikkuvalaita, örkkejä, erilaisia kaloja (tämä riippuu osittain oppilaiden pelitavasta).