

MODERN
BACKGROUND

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
Sed quis enim gravida, faucibus ex ac, tempus neque.
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

TRY THIS

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (KSSM) SEJARAH TINGKATAN 1



DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN
TEMA: SEJARAH KITA & DUNIA TAJUK 1: PENGENALAN ILMU SEJARAH STANDARD KANDUNGAN: 1.1 Pengenalan Ilmu Sejarah		1.1.1 K1.1.9 - Menyatakan pengertian sejarah secara umum - Merumuskan kepentingan menghargai peristiwa sejarah negara kita	1. Menjelaskan maksud sejarah secara umum 2. Menjelaskan maksud sejarah menurut bahasa Melayu, kamus dewan dan bahasa Inggeris. 3. Menjelaskan tiga kepentingan menghargai sejarah negara.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: One Page Note: Mengenali sejarah SIFU: maksud sejarah menurut bahasa Melayu, kamus dewan dan bahasa Inggeris/ pandangan sejarawan seperti Herodatus, E.H. Carr, Ibn khaldun dan Mohd Yusuf Ibrahim. Mengkaji gambar: konsep masa silam dan ruang dalam sejarah. Penggunaan bahan maujud: Menjelaskan konsep sumber primer dan sekunder/ Mengklasifikasi sumber primer dan sekunder - Kajian dokumen: Mentafsir peristiwa sejarah (Surat lahir) LENG-AT: proses penyelidikan sejarah melalui kaedah arkeologi. TRUE MATCH: maksud sejarah menurut bahasa Melayu, kamus dewan dan bahasa Inggeris/ pandangan sejarawan seperti Herodatus, E.H. Carr, Ibn khaldun dan Mohd Yusuf Ibrahim. Komik: proses dalam penyelidikan sejarah secara bertulis/ penyelidikan sejarah secara lisan. GM+2I Round Table: Kepentingan menghargai sejarah negara/ kepentingan menghargai masa dalam kehidupan seharian	TP 1: Mengetahui pengenalan ilmu Sejarah. TP2: Memahami pengenalan ilmu Sejarah. TP3: Mengaplikasikan pengetahuan pengenalan ilmu Sejarah. TP 4: Menganalisis maklumat pengenalan ilmu Sejarah TP 5: Membuat penilaian tentang pengenalan ilmu Sejarah. TP 6:
		1.1.2 K1.1.9 - Menjelaskan pengertian sejarah mengikut pandangan sejarawan seperti Herodatus, E.H. Carr, Ibn khaldun dan Mohd Yusuf Ibrahim. - Merumuskan kepentingan menghargai peristiwa sejarah negara kita	1. Menjelaskan pengertian sejarah mengikut pandangan sejarawan seperti Herodatus, E.H. Carr, Ibn khaldun dan Mohd Yusuf Ibrahim. 2. Merumuskan takrifan sejarah. 3. Merumuskan tiga kepentingan menghargai peristiwa sejarah masyarakat dan budaya setempat.		
		1.1.3 K1.1.8 - Menghuraikan konsep masa silam dan ruang dalam sejarah. - Menjelaskan kepentingan menghargai masa dalam kehidupan seharian	1. Menjelaskan konsep masa silam dalam sejarah. 2. Menjelaskan konsep ruang dalam sejarah. 3. Menjelaskan dua kepentingan memahami konsep masa silam dan ruang. 4. Menjelaskan tiga kepentingan menghargai masa dalam kehidupan seharian		
		1.1.4 K1.1.11 Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah	1. Menjelaskan maksud sumber primer dan sekunder		

		Menerangkan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan	- Mengklasifikasikan bahan mengikut kategori sumber primer dan sekunder. - Menjelaskan maksud artifak beserta contoh. - Menjelaskan maksud bukan artifak beserta contoh. - Menjelaskan maksud ensiklopedia. - Menjelaskan lima proses dalam penyelidikan sejarah secara bertulis. - Menjelaskan tiga tahap dalam penyelidikan sejarah secara lisan. - Menjelaskan tujuh proses penyelidikan sejarah melalui kaedah arkeologi. - Menjelaskan dua kepentingan sumber primer. - Menerangkan tiga kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan	BANSHO: sebab wujudnya perbezaan tafsiran dalam sejarah. CIRCLE & OPINE: kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan EMK<table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS Memahami kronologi: Mengetahui konsep masa silam dalam sejarah Meneroka bukti: sumber primer dan sekunder Membuat interpretasi: Tafsiran terhadap peristiwa sejarah berasaskan bukti Membuat imaginasi: peristiwa silam yang bermakna dalam kehidupan atau kepada negara Membuat rasionalisasi: kepentingan mempelajari sejarah/ mengekalkan warisan bangsa/ kepentingan disiplin ilmu sejarah untuk masa depan negara. CADANGAN KAJIAN: - Peristiwa bersejarah dalam keluarga anda KBAT<table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Mengaplikasi	Menilai	Melahirkan idea yang rasional tentang pengenalan ilmu Sejarah
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi															
TMK	Sains dan teknologi																
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																
Patrotisme	Kelestarian global																
Nilai murni	Pendidikan kewangan																
Mengaplikasi	Menilai																
	1.1.6 K1.1.11 - Menjelaskan pentafsiran sejarah - Menerangkan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan	- Menjelaskan maksud tafsiran dalam sejarah. - Menjelaskan empat sebab wujudnya perbezaan tafsiran dalam sejarah. - Menjelaskan tiga kepentingan tafsiran dalam sejarah. - Memberikan dua contoh tafsiran dalam sejarah. - Menerangkan tiga kepentingan mempelajari ilmu sejarah.															

		1.1.7	Membincangkan kepentingan mempelajari sejarah	1. Menghuraikan enam kepentingan mempelajari sejarah.	Menganalisis	Merekacipta			
		K1.1.10	Menjana idea cara memelihara warisan negara	2. Menjelaskan tiga cara bagi mengekalkan dan memelihara warisan negara.	PETA PEMIKIRN i-THINK				
		K1.1.11	Menerangkan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan	3. Menjelaskan kepentingan disiplin ilmu sejarah untuk masa depan negara.	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	
					Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK				TAHAP PENGUASAAN
TEMA: SEJARAH KITA & DUNIA TAJUK 2: ZAMAN AIR BATU STANDARD KANDUNGAN 2.1 Zaman Air Batu		2.1.1	Mengenali dunia kita	1. Memahami enam proses pembentukan fizikal bumi.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21:				TP 1:
		K2.1.7	Menjelaskan kepentingan bersyukur dengan alam ciptaan Tuhan	2. Menjelaskan konsep iklim, lautan dan selat.	- One Page Note: Zaman Air Batu - Membina dan mempersembahkan model: Zaman Air Batu/ tempoh masa kehidupan dainasour				Mengetahui Zaman Air Batu.
				3. Mengenalpasti kawasan benua dan lautan di dunia.	- LENG-AT: ciri bagi Zaman Air Batu akhir. - SIFU: konsep iklim, lautan dan selat - Komik: ciri bagi Zaman Air Batu akhir.				TP2:
				4. Menyatakan konsep syukur/ bersyukur.	- GM+2I: garis masa yang menunjukkan kewujudan kehidupan mengikut perkembangan masa. - Grafik: perubahan pada Zaman Air Batu terhadap bentuk fizikal dan hidupan di bumi/ kesan perubahan Zaman Air Batu di Asia Tenggara				Memahami Zaman Air Batu.
				5. Menjelaskan tiga kepentingan bersyukur dengan alam ciptaan tuhan.	Round Table: kepentingan bersyukur dengan alam ciptaan tuhan/ contoh bersyukur dengan alam ciptaan tuhan.				
				6. Memberikan dua contoh bersyukur dengan alam ciptaan tuhan.	BANSHO: kepentingan amalan sikap menjaga alam sekitar/ kesan mengabaikan penjagaan alam sekitar/ tiga usaha untuk memelihara dan memulihara alam sekitar di kawasan anda.				
		2.1.2	Menyenaraikan Zaman Air batu	1. Menyenaraikan empat Zaman Air batu					TP3:
		K2.1.9	Menghubungkait kepentingan masa lalu, kini	2. Menghubungkait tiga kepentingan masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan					Menggunakan pengetahuan Zaman Air Batu untuk memahami proses pembentukan dunia.
									TP 4:

			dan hadapan dalam kehidupan		CIRCLE & OPINE: <i>kepentingan mempelajari masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan/kepentingan mempelajari Zaman Air Batu.</i>	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Zaman Air Batu. TP 5: Membuat penilaian tentang Zaman Air Batu. TP 6: Melahirkan idea yang rasional tentang Zaman Air Batu																						
		2.1.3 K2.1.9	- Membina garis masa Zaman Air Batu - Menghubungkait kepentingan masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan	- Membina garis masa yang menunjukkan empat tahap Zaman Air Batu. - Membina garis masa yang menunjukkan kewujudan kehidupan mengikut perkembangan masa. - Menghasilkan poster/ model berkaitan tempoh masa kehidupan dainasour - Menghuraikan <i>kepentingan mempelajari masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan</i>	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS Memahami kronologi: urutan waktu dan peristiwa Zaman Air Batu Meneroka bukti: Kajian terhdap bukti-bukti Zaman Air BATu Membuat interpretasi: Perkembangan Zaman Air Batu dan kepentingannya Membuat imaginasi: Kewududan dan rupa bentuk Zaman Air BATu Membuat rasionalisasi: Kesan Zaman Air Batu terhadap dunia CADANGAN KAJIAN: - Kesan Zaman Air Batu KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>		Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi																										
	TMK	Sains dan teknologi																										
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																											
Patrotisme	Kelestarian global																											
Nilai murni	Pendidikan kewangan																											
Mengaplikasi	Menilai																											
Menganalisis	Merekacipta																											
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda																									
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok																									
	2.1.4 K2.1.8	- Menjelaskan ciri-ciri Zaman Air Batu akhir - Menyatakan kepentingan sikap yang perlu diamalkan dalam menjaga alam sekitar	- Menjelaskan enam ciri bagi Zaman Air Batu akhir. - Menjelaskan dua kesan kenaikan paras suhu kepada dunia. - Menyatakan kepentingan amalan sikap menjaga alam sekitar. - Memberikan tiga contoh sikap menjaga alam sekitar. - Menghuraikan empat kesan mengabaikan penjagaan alam sekitar.																									
	2.1.5 K2.1.9	- Membincangkan perubahan Zaman Air Batu - Menghubungkan kepentingan masa lalu,	- Membincangkan enam perubahan pada Zaman Air Batu terhadap bentuk fizikal dan hidupan di bumi. - Menjelaskan tiga usaha kerajaan dalam menjamin kelestarian alam sekitar.																									

			kini dan hadapan dalam kehidupan	3. Menjelaskan tiga kepentingan mempelajari Zaman Air Batu.		
		2.1.6 K2.1.10	- Menilai kesan perubahan di Asia Tenggara - Menjelaskan kepentingan usaha-usaha untuk memelihara dan memulihara alam sekitar	1. Menjelaskan dua kesan perubahan Zaman Air Batu di Asia Tenggara 2. Menjelaskan tiga usaha untuk memelihara dan memulihara alam sekitar di kawasan anda. 3. Menjelaskan tiga kepentingan usaha untuk memelihara dan memulihara alam sekitar.		
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN
TEMA: SEJARAH KITA & DUNIA TAJUK 3: ZAMAN PRA SEJARAH STANDARD KANDUNGAN 3.1 Zaman Prasejarah		3.1.1 K3.1.6	- Menyatakan maksud Zaman Prasejarah - Menjelaskan keupayaan manusia Prasejarah meneruskan kelangsungan hidup	1. Menjelaskan maksud Zaman Prasejarah. 2. Menjelaskan perkembangan kelangsungan kehidupan masyarakat prasejarah pada Zaman Paleolitik, Mesolitik dan Neolitik	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: One Page Note: Ciri-ciri Zaman Prasejarah Membina dan memperembahkan model: Ciri-ciri Zaman Prasejarah LENG-AT: kepentingan memelihara dan memulihara tinggalan Zaman Prasejarah SIFU: lapan lokasi zaman prasejarah di seluruh dunia/ enam lokasi zaman prasejarah di Asia Tenggara. MySites: Kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia dari aspek pertanian, memburu binatang, menternak binatang, peralatan, tembikar, ideofak, Monumen dan seni bina. Komik: kewujudan Zaman Prasejarah di Malaysia GM+2I	TP 1: Mengetahui Zaman Prasejarah. TP2: Memahami Zaman Prasejarah. TP3: Menerangkan dengan contoh tentang Zaman Prasejarah. TP 4: Menganalisis maklumat yang
		3.1.2 K3.1.6	- Menerangkan lokasi Zaman Prasejarah - Menjelaskan keupayaan manusia Prasejarah meneruskan kelangsungan hidup	1. Menyenaraikan lapan lokasi zaman prasejarah di seluruh dunia. 2. Menyenaraikan enam lokasi zaman prasejarah di Asia Tenggara. 3. Menjelaskan iktibar kelangsungan kehidupan masyarakat prasejarah pada Zaman Paleolitik, Mesolitik dan Neolitik		
		3.1.3 K3.1.6	- Membandingkan ciri-ciri kehidupan pada pada Zaman Prasejarah - Menjelaskan keupayaan manusia Prasejarah	1. Menghuraikan ciri kehidupan masyarakat pra sejarah dari aspek tempat kediaman. 2. Menghuraikan ciri kehidupan masyarakat pra sejarah dari aspek peralatan.		

		meneruskan kelangsungan hidup	3. Menghuraikan ciri kehidupan masyarakat pra sejarah dari aspek pengumpulan makanan. 4. Menghuraikan ciri kehidupan masyarakat pra sejarah dari aspek kegiatan ekonomi. 5. Menghuraikan ciri kehidupan masyarakat pra sejarah dari aspek organisasi sosial. 6. Menghuraikan ciri kehidupan masyarakat pra sejarah dari aspek kepercayaan. 7. Menghuraikan ciri kehidupan masyarakat pra sejarah dari aspek kesenian dan kebudayaan. 8. Menjelaskan iktibar daripada ciri-ciri kehidupan masyarakat prasejarah	● Round Table: iktibar kelangsungan kehidupan masyarakat prasejarah pada Zaman Paleolitik, Mesolitik dan Neolitik ● BANSHO: iktibar daripada ciri-ciri kehidupan masyarakat prasejarah ● CIRCLE & OPINE: kepentingan memelihara dan memulihara tinggalan Zaman Prasejarah ● GM+2L: perkembangan kelangsungan kehidupan masyarakat prasejarah pada Zaman Paleolitik, Mesolitik dan Neolitik EMK<table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS 1. Memahami kronologi: Memahami kronologi Zaman Prasejarah berdasarkan corak kemajuan kehidupan manusia zaman itu. 2. Meneroka bukti: Ciri-ciri kehidupan Zaman Prasejarah 3. Membuat interpretasi: Membuat tafsiran tentang kehidupan masyarakat prasejarah berdasarkan tinggalan mereka 4. Membuat imaginasi: Kehidupan masyarakat prasejarah 5. Membuat rasionalisasi: Perlu bersikap kreatif dan inovatif dalam kehidupan CADANGAN KAJIAN:	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	berkaitan Zaman Prasejarah. TP 5: Membuat penilaian tentang Zaman Prasejarah. TP 6: Melahirkan idea yang rasional mengenai Zaman Prasejarah.
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi													
TMK	Sains dan teknologi														
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar														
Patrotisme	Kelestarian global														
Nilai murni	Pendidikan kewangan														
3.1.4 K3.1.7	● Menyatakan kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia ● Mencadangkan kepentingan memelihara dan memulihara tinggalan Zaman Prasejarah	1. Menjelaskan dua kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia dari aspek pertanian. 2. Menjelaskan dua kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia dari aspek memburu binatang. 3. Menjelaskan dua kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia dari aspek menternak binatang. 4. Menjelaskan dua kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia dari aspek peralatan. 5. Menjelaskan dua kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia dari aspek tembikar.													

			6. Menjelaskan dua kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia dari aspek ideofak. 7. Menjelaskan dua kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia dari aspek seni bina. 8. Menjelaskan tiga kepentingan memelihara dan memulihara tinggalan Zaman Prasejarah	• Mengekalkan Warisan Negara Bangsa KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Mengaplikasi	Menilai																
Menganalisis	Merekacipta																
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda														
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok														
	3.1.5 K3.1.8 K3.1.9	• Membincangkan bukti tinggalan Zaman Prasejarah di Malaysia • Menjelaskan penghargaan terhadap kemajuan dalam masyarakat Zaman Prasejarah • Mewajarkan kepentingan bersyukur dalam memanfaatkan alam ciptaan Tuhan	1. Menyenaraikan empat lokasi zaman prasejarah di Malaysia. 2. Menjelaskan kewujudan Zaman Prasejarah melalui kewujudan bukti teknologi. 3. Menjelaskan kewujudan Zaman Prasejarah melalui kewujudan bukti tembikar dan manik. 4. Menjelaskan kewujudan Zaman Prasejarah melalui kewujudan bukti lukisan gua dan ukiran batu. 5. Menjelaskan kewujudan Zaman Prasejarah melalui kewujudan bukti teknologi. 6. Menjelaskan kewujudan Zaman Prasejarah melalui kewujudan bukti ekonomi. 7. Menjelaskan kewujudan Zaman Prasejarah melalui kewujudan bukti kepercayaan.														

				8. Mewajarkan tiga kepentingan bersyukur dalam memanfaatkan alam ciptaan Tuhan.												
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN										
TEMA: SEJARAH KITA & DUNIA TAJUK 3: TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA 4.1 Tamadun Awal Dunia dan Sumbangannya		4.1.1	Menyatakan maksud tamadun mengikut bahasa Yunani, bahasa Inggeris dan bahasa Arab	1. Menjelaskan konsep tamadun secara umum, dalam bahasa Yunani, bahasa Inggeris, bahasa Arab dan bahasa Melayu.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: One Page Note: Tamadun Awal Dunia LENG-AT: Proses pembentukan tamadun awal di lembah sungai/ tamadun menurut pandangan Islam/ tamadun menurut pandangan Islam/ tamadun menurut pandangan Barat. TRUE MATCH: Sumbangan empat tamadun awal SIFU: konsep tamadun secara umum, dalam bahasa Yunani, bahasa Inggeris, bahasa Arab dan bahasa Melayu. Komik: sembilan ciri tamadun. Round Table: Tiga iktibar berdasarkan konsep tamadun di atas. BANSHO: Kepentingan kepimpinan dalam pembinaan sesuatu tamadun/ Menerangkan tiga kepentingan sumbangan tamadun awal sebagai pencetus inovasi CIRCLE & OPINE: Menerangkan nilai yang boleh dipelajari dari konsep tamadun menurut pandangan Islam dan Barat/ Menjelaskan tiga keperluan menghargai sumbangan tamadun awal dunia dalam kehidupan manusia EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	TP 1: Mengetahui tamadun awal dunia. TP2: Memahami tamadun awal dunia. TP3: Menerangkan dengan contoh tentang tamadun awal dunia TP 4: Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan tamadun awal dunia. TP 5: Membuat penilaian tamadun awal dunia TP 6:
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi														
	TMK	Sains dan teknologi														
	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar														
Patrotisme	Kelestarian global															
Nilai murni	Pendidikan kewangan															
	K4.1.7	Menerangkan nilai yang boleh dipelajari dari sumbangan tamadun awal	2. Menjelaskan tiga iktibar berdasarkan konsep tamadun di atas.													
	4.1.2	- Menerangkan konsep tamadun mengikut Barat dan Islam - Menerangkan nilai yang boleh dipelajari dari sumbangan tamadun awal	1. Menjelaskan tiga konsep tamadun menurut pandangan Islam. 2. Menjelaskan tiga konsep tamadun menurut pandangan Barat. 3. Menerangkan nilai yang boleh dipelajari dari konsep tamadun menurut pandangan Islam dan Barat.													
	4.1.3	- Menjelaskan ciri-ciri tamadun awal dunia - Menjelaskan keperluan menghargai sumbangan tamadun awal dunia dalam kehidupan manusia	1. Menghuraikan sembilan ciri tamadun. 2. Menjelaskan tiga keperluan menghargai sumbangan tamadun awal dunia dalam kehidupan manusia													
		4.1.4	- Membincangkan empat lokasi pembentukan tamadun awal dunia - Menerangkan kepentingan kepimpinan dalam	1. Mengenalpasti lokasi empat tamadun awal 2. Menghuraikan dua latar belakang empat tamadun awal. 3. Menjelaskan tiga sebab pemilihan lembah sungai sebagai lokasi pembentukan tamadun.												
		K4.1.6														

			pembinaan sesuatu tamadun	4. Menerangkan tiga kepentingan kepimpinan dalam pembinaan sesuatu tamadun.	1. Memahami kronologi: Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa berkaitan kewujudan tamadun awal dunia. 2. Meneroka bukti: Mengetahui dan membuat kajian bukti-bukti tinggalan tamadun awal 3. Membuat interpretasi: Tafsiran tentang perkembangan tamadun dan kepentingan kepada manusia. 4. Membuat imaginasi: Kewujudan dan rupa bentuk fizikal dan pemikiran tamadun Awal manusia. 5. Membuat rasionalisasi: Kewujudan dan rupa bentuk tamadun awal mengikut kawasan. CADANGAN KAJIAN: Sumbangan empat tamadun awal. KBAT<table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRAN i-THINK<table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table> <td rowspan="2">Melahirkan idea yang berasas mengenai tamadun awal dunia</td>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	Melahirkan idea yang berasas mengenai tamadun awal dunia
	Mengaplikasi	Menilai																
Menganalisis	Merekacipta																	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
	4.1.5 K4.1.9 - Membandingkan sumbangan tamadun awal dunia - Membincangkan kepentingan sumbangan tamadun awal sebagai pencetus inovasi	1. Menghuraikan empat sumbangan tamadun Mesopotamia. 2. Menghuraikan empat sumbangan tamadun Mesir Purba. 3. Menghuraikan empat sumbangan tamadun Indus. 4. Menghuraikan empat sumbangan tamadun Hwang Ho. 5. Menjelaskan maksud inovasi. 6. Menerangkan tiga kepentingan sumbangan tamadun awal sebagai pencetus inovasi.																
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN												
TEMA: SEJARAH KITA & DUNIA TAJUK 3: TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA		4.2.1 K4.2.6 - Mengenal pasti empat lokasi peningkatan tamadun - Merumuskan kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara. pembinaan sesuatu tamadun	1. Mengetahui lokasi empat tamadun Yunani, Rom, India dan China. 2. Menghuraikan tiga perkembangan tamadun Yunani, Rom, India dan China. 3. Menghuraikan empat kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: One Page Note: Peningkatan tamadun LENG-AT: lokasi empat tamadun Yunani, Rom, India dan China/ tiga perkembangan tamadun Yunani, Rom, India dan China. Iconic Building: Seni bina Tamadun Rom TRUE MATCH: Sumbangan tamadun Yunani dan Rom.	TP 1: Mengetahui peningkatan tamadun. TP2: . Memahami peningkatan tamadun. TP3:													

4.2 Peningkatan tamadun dan sumbangannya		4.2.2 K4.2.7	● Membincangkan peningkatan tamadun Yunani dalam aspek pemerintahan dan pentadbiran ● Menjelaskan kepentingan menghargai asas-asas amalan demokrasi.	1. Menghuraikan tiga peningkatan tamadun Yunani dalam aspek pemerintahan dan pentadbiran. 2. Menjelaskan maksud demokrasi. 3. Menghuraikan lima perkembangan sistem pemerintahan di Athens. 4. Menghuraikan tiga fungsi dewan perhimpunan di Athens. 5. Menjelaskan dua fungsi Majlis, Majistret dan Juri di Athens. 6. Menghuraikan tiga ciri demokrasi di Athens. 7. Menghuraikan tiga ciri pemerintahan di Sparta. 8. Menjelaskan tiga kepentingan menghargai asas-asas amalan demokrasi.	● SIFU: peningkatan tamadun Rom dari aspek seni bina/ bentuk perluasan kuasa tamadun India. ● Komik: Menghuraikan lima faktor perluasan kuasa tamadun India. ● GM+2L: perkembangan sistem pemerintahan di Athens. ● MyBrosur: ciri demokrasi di Athens/ fungsi dewan perhimpunan di Athens/ fungsi Majlis, Majistret dan Juri/ Ciri pemerintahan di Sparta/ lima matlamat dalam sistem pendidikan di China/ matlamat dalam sistem pendidikan di China./ tahap sisitem peperiksaan awam di China. ● Round Table: Kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu tamadun. ● CIRCLE & OPINE: Kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara/ kepentingan menghargai asas-asas amalan demokrasi/ kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara.	Menerangkan dengan contoh peningkatan tamadun. TP 4: Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan peningkatan tamadun TP 5: Membuat penilaian peningkatan tamadun. TP 6: Melahirkan idea yang berasas mengenai peningkatan tamadun.
		4.2.3 K4.2.8	● Membincangkan peningkatan tamadun Rom dari aspek seni bina ● Membuat kesimpulan tentang kepentingan seni bina sebagai lambang intelektual	1. Menghuraikan lapan peningkatan tamadun Rom dari aspek seni bina. 2. Menghuraikan tiga tentang kepentingan seni bina sebagai lambang intelektual. 3. Menjelaskan tiga keunikan seni bina warisan negara.		
		4.2.4 K4.2.9	● Membincangkan peningkatan tamadun India dari aspek perluasan kuasa ● Menghuraikan kepentingan kerjasama	1. Menghuraikan lima faktor perluasan kuasa tamadun India. 2. Menghuraikan dua bentuk perluasan kuasa tamadun India.		

EMK

Bahasa	Kreativiti dan inovasi
TMK	Sains dan teknologi
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar
Patrotisme	Kelestarian global
Nilai murni	Pendidikan kewangan

KPS

1. **Memahami kronologi**: Kewujudan Tamadun Yunani dan Rom.

			dalam pembinaan sesuatu tamadun	3. Menghuraikan tiga kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu tamadun. 4. Menjelaskan tiga bukti/contoh kerjasama pemimpin dalam membawa peningkatan tamadun.	2. Meneroka bukti: Kecemerlangan tamadun Yunani dan Rom. 3. Membuat interpretasi: Mentafsir sumbangan tamadun Yunani dan Rom. 4. Membuat imaginasi: Kreativiti tamadun Yunani dan Rom. 5. Membuat rasionalisasi: Peningkatan tamadun Yunani dan Rom. CADANGAN KAJIAN: Kesenian tamadun Rom KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
	Mengaplikasi	Menilai																
Menganalisis	Merekacipta																	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
	4.2.5 K4.2.6	- Membincangkan peningkatan tamadun China dari aspek pendidikan - Merumuskan kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara.	1. Membincangkan tiga peningkatan tamadun China dari aspek pendidikan. 2. Menghuraikan lima matlamat dalam sistem pendidikan di China. 3. Menjelaskan empat ciri Sistem Peperiksaan Awam di China. 4. Menghuraikan tiga tahap sisitem peperiksaan awam di China. 5. Merumuskan tiga kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara,															
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN												
TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA TAJUK 4.0 : TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA 4.3 Tamadun Islam sumbangannya		4.3.1 K4.3.7	- Menyatakan latar belakang masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam - Menghuraikan nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan jati diri bangsa dan negara	1. Mengenalpasti lokasi petempatan masyarakat Arab Jahiliah 2. Menyatakan maksud Jahiliah. 3. Menghuraikan empat ciri sistem politik masyarakat Arab Jahiliah. 4. Menghuraikan empat ciri sistem ekonomi masyarakat Arab Jahiliah. 5. Menghuraikan empat amalan keagamaan masyarakat Arab Jahiliah. 6. Menghuraikan empat adat dan kepercayaan masyarakat Arab Jahiliah.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: One Page Note: Tamadun Islam dan Sumbangannya LENG-AT: ciri sistem ekonomi masyarakat Arab Jahiliah. SIFU: amalan keagamaan adat dan kepercayaan masyarakat Arab Jahiliah. Komik: Sumbangan Tamadun Islam dalam bidang intelektual TRUE MATCH: Sumbangan Tamadun Islam dalam bidang intelektual Buzzan Map: latar belakang Nabi Muhammad SAW/ peristiwa Nabi Muhammad SAW menerima wahyu penyebaran Islam oleh Nabi Muhammad	TP 1: Mengetahui tamadun Islam. TP2: Memahami tamadun Islam . TP3: Menerangkan dengan contoh												

				7. Menghuraikan empat nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan jati diri bangsa dan negara	SAW/ peringkat penyebaran Islam oleh Nabi Muhammad SAW/ kesan penghijrahan Nabi Muhammad SAW ke Madinah. ● GM+2I: Penyebaran Islam semasa pemerintahan 4 khulafa al Rasyidin/ perkembangan penyebaran Islam semasa Kerajaan Bani Umayyah/ Khulafa al Rasyidin dan Turki Uthmaniyah ● Muridku Youtuber: tujuh faktor penyebaran Islam/ ketokohan Nabi Muhammad SAW ● 3D Book: sumbangan tamadun Islam dari aspek politik, ekonomi dan sosia. ● Round Table: nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan jati diri bangsa dan negara ● BANSHO: nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan jati diri bangsa dan negara/ ciri kepimpinan Islam yang boleh diteladani oleh masyarakat ● CIRCLE & OPINE: tiga keunikan seni bina Islam.	tentang tamadun Islam.									
	4.3.2 K4.3.7	● Menerangkan kemunculan tamadun Islam dalam perkembangannya secara ringkas ● Menghuraikan nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan jati diri bangsa dan negara	1. Menghuraikan lima latar belakang Nabi Muhammad SAW. 2. Menjelaskan dua peristiwa Nabi Muhammad SAW menerima wahyu. 3. Menghuraikan dua peringkat penyebaran Islam oleh Nabi Muhammad SAW. 4. Menghuraikan dua kesan penghijrahan Nabi Muhammad SAW ke Madinah. 5. Menghuraikan penyebaran Islam semasa pemerintahan 4 khulafa al Rasyidin. 6. Menghuraikan tiga perkembangan penyebaran Islam semasa Kerajaan Bani Umayyah. 7. Menghuraikan tiga perkembangan penyebaran Islam semasa Kerajaan Bani Abbasiyah. 8. Menghuraikan tiga perkembangan penyebaran Islam semasa Kerajaan Turki Uthmaniyah. 9. Menghuraikan tujuh faktor penyebaran Islam. 10. Menghuraikan tiga nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan jati diri bangsa dan negara	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS 1. Memahami kronologi: Urutan masa zaman Jahiliah dan kemunculan tamadun Islam 2. Meneroka bukti: Sumbangan tamadunIslam dalam aspek politik, ekonomi dan sosial. 3. Membuat interpretasi: Sumbangan tamadun Islam dalam seni bina 4. Membuat imaginasi: Kesungguhan Nabi Muhammad SAW menyampaikan dakwah	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	TP 4: Menganalisis maklumat yang berkaitan tamadun Islam. TP 5: Membuat penilaian tentang tamadun Islam. TP 6: Melahirkan idea yang berasas mengenai tamadun Islam.
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi													
TMK	Sains dan teknologi														
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar														
Patrotisme	Kelestarian global														
Nilai murni	Pendidikan kewangan														
4.3.3 K4.3.8	● Menjelaskan ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin yang unggul ● Membincangkan ciri-ciri kepimpinan Islam yang boleh diteladani oleh masyarakat	1. Menghuraikan dua ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin negara. 2. Menghuraikan dua ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin masyarakat.													

			3. Menghuraikan dua ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pembangun ekonomi. 4. Menghuraikan dua ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin tentera. 5. Menerangkan lima ciri kepimpinan Islam yang boleh diteladani oleh masyarakat	5. Membuat rasionalisasi: Perubahan amalan ekonomi masyarakat Arab sebelum Islam dan ketika Islam berkembang. CADANGAN KAJIAN: Sumbangan tamadun Islam dalam bidang kesenian KBAT<table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekapipta</td></tr></table>PETA PEMIKIRN i-THINK<table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekapipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok
	Mengaplikasi	Menilai														
	Menganalisis	Merekapipta														
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda													
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok													
	4.3.4 K4.3.6	● Menganalis sumbangan tamadun Islam dalam bidang politik, ekonomi dan sosial ● <i>Merumuskan kepentingan menghargai sumbangan tamadun Islam</i>	1. Menghuraikan empat sumbangan tamadun Islam dari aspek politik. 2. Menghuraikan empat sumbangan tamadun Islam dari aspek ekonomi. 3. Menghuraikan dua sumbangan Islam dari aspek sosial. 4. Memerihalkan tujuh sumbangan ilmuan Islam. 5. Merumuskan empat kepentingan menghargai sumbangan tamadun Islam													
	4.3.5 K4.3.9	● Menganalisis sumbangan tamadun Islam dalam bidang seni bina ● Menerangkan kepentingan ciri-ciri unik dalam seni bina Islam	1. Menghuraikan lima ciri seni bina Islam. 2. Menghuraikan lima sumbangan tamadun Isalm dalam bidang seni bina. 3. Menghuraikan tiga keunikan seni bina Islam.													