

An Châu, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM,
HƯỚNG NGHIỆP - KHỐI LỚP 7
Năm học 2024 – 2025

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 10 lớp; số học sinh: 437

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 10. Trình độ đào tạo: **Cao đẳng sư phạm: 0; Đại học sư phạm: 10; Trên đại học: 0**

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 10; Tốt: 10; Khá: 0 ; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị giáo dục có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục và theo phê duyệt về thiết bị dạy học tối thiểu – HĐTN, HN lớp 7)

STT	Bộ thiết bị giáo dục	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh về thiên tai, biến đổi khí hậu	8 bộ/GV	HS nhận diện về dấu hiệu của thiên tai để có thể tự bảo vệ bản thân	
2	Video clip về cảnh quan thiên nhiên Việt Nam	01 bộ/GV	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và có ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	
3	Bộ thẻ nghề truyền thống	08 bộ/GV	HS nhận biết và làm quen với các nghề truyền thống	
4	Bộ dụng cụ lao động sân trường	05 bộ/trường	HS trải nghiệm với lao động	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học	10	Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng	Đăng ký trước thời gian
2	Sân trường	01	Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng, ngoài trời	
...				

II. Kế hoạch giáo dục

1. Phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Loại hình	Tương ứng với số tiết
Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	18 tiết
Hoạt động giáo dục theo chủ đề	57 tiết
Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	30 tiết
Tổng	105 tiết

2. Kế hoạch giáo dục cụ thể

T T	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Loại hình hoạt động	Bài học	Số tiết	Số Tiết PPC T	Thời điểm	GV phụ trách
1	Chủ đề 1: Rèn luyện thói quen (12 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường. - Tham gia HĐGD theo chủ đề Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường. - Nhận 	HĐGD theo chủ đề	NV1: Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của em trong học tập và cuộc sống.	1	1	Tuần 1	GV được phân công (An-1)
			HĐGD theo chủ đề	NV2: Tìm hiểu khả năng kiểm soát cảm xúc của em	1	2		GV được phân công (An-2)
			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Xây dựng tổ chức lớp	1	3		GVCN
			Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Chào mừng năm học mới	1	4	Tuần 2	Tổng phụ trách đội

	<p>diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.</p> <p>- Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.</p> <p>- Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.</p> <p>- Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.</p> <p>- Hợp tác được với</p>	<p>HDGD theo chủ đề</p> <p>NV3: Tìm hiểu thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của em khi ở gia đình và ở trường.</p>	1	5		GV được phân công (An-3)
		<p>Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp</p> <p>Tìm hiểu nội quy trường lớp và nhiệm vụ chính năm học</p>	1	6		GVCN
		<p>HDGD theo chủ đề</p> <p>NV4: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ tại gia đình.</p>	1	7	Tuần 3	GV được phân công (An-4)
		<p>HDGD theo chủ đề</p> <p>NV5: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ tại trường.</p> <p>NV6: Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống.</p>	1	8		GV được phân công (An-5)
		<p>Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp</p> <p>Thực hiện nội qui học tập lớp học.</p>	1	9		GVCN
		<p>Hoạt động trải nghiệm quy mô trường</p> <p>Tìm hiểu truyền thống nhà trường Tham gia xây dựng văn hoá trường học</p>	1	10	Tuần 4	Tổng phụ trách đội

		thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.	HĐGD theo chủ đề	NV7: Duy trì thói quen tích cực trong cuộc sống. NV8: Tự đánh giá.	1	11		GV được phân công (An-6)
			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Chia sẻ thói quen tốt của bạn, của em	1	12		GVCN
2	Chủ đề 2: Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ (12 tiết)	- Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Tham gia HĐGD theo chủ đề Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường. Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể.	HĐGD theo chủ đề	NV1: Khám phá biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ.	1	13	Tuần 5	GV được phân công (Lê-1)
		HĐGD theo chủ đề	NV2: Rèn luyện sự chăm chỉ trong học tập và cuộc sống.	1	14	GV được phân công (Lê- 2)		
		Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Chia sẻ về phương pháp học tập	1	15	GVCN		
		Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Tìm hiểu phương pháp học ở THCS	1	16	Tuần 6	Tổng phụ trách đội	

	<p>- Xác định được tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.</p> <p>- Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.</p> <p>- Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.</p>	HĐGD theo chủ đề	NV3: Rèn luyện tính kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.	1	17		GV được phân công (Lê-3)
		Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Chia sẻ về phương pháp học tập	1	18		GVCN
		HĐGD theo chủ đề	NV4: Rèn luyện cách tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm.	1	19	Tuần 7	GV được phân công (Lê-4)
		HĐGD theo chủ đề	NV5: Rèn luyện tính kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống. NV6: Rèn luyện cách tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm.	1	20		GV được phân công (Lê-5)
		Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Hát ca ngợi Phụ nữ	1	21		GVCN
		Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Ca ngợi người phụ nữ Việt Nam	1	22	Tuần 8	Tổng phụ trách đội
		HĐGD theo chủ đề	NV7: Lan tỏa giá trị của tính	1	23		GV được phân công

				kiên trì và sự chăm chỉ. NV8: Tự đánh giá.				(Lê-6)
			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Làm quà tặng mẹ tặng cô	1	24		GVCN
3	Chủ đề 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung (12 tiết)	<p>- Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.</p> <p>- Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.</p> <p>- Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.</p> <p>- Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện</p>	HĐGD theo chủ đề	NV 1: Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác.	1	25	Tuần 9	GV được phân công Em-1
HĐGD theo chủ đề			NV 2: Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.	1	26	GV được phân công Em-2		
Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp			KIỂM TRA GIỮA KÌ I	1	27	GVCN		
Hoạt động trải nghiệm quy mô trường			Kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam	1	28	Tuần 10	Tổng phụ trách đội	
HĐGD theo chủ đề			NV 3: Rèn luyện kỹ năng hợp tác với các bạn.	1	29		GV được phân công Em- 3	

	<p>các nhiệm vụ chung và giải quyết được các vấn đề nảy sinh.</p> <p>- Hiểu được các nội dung đã học.</p> <p>- Liên hệ được các kiến thức đã học vào thực tế.</p>	<p>Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp</p> <p>Tri ân thầy cô</p>	1	30		GVCN
		<p>HĐGD theo chủ đề</p> <p>NV 3: Rèn luyện kỹ năng hợp tác với các bạn.</p>	1	31	Tuần 11	GV được phân công Em- 4
		<p>HĐGD theo chủ đề</p> <p>NV 4: Rèn luyện kỹ năng hợp tác với thầy cô.</p>	1	32		GV được phân công Em- 5
		<p>Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp</p> <p>Kể về thầy cô giáo cũ</p>	1	33		GVCN
		<p>Hoạt động trải nghiệm quy mô trường</p> <p>Văn nghệ mừng ngày Nhà giáo Việt Nam</p>	1	34	Tuần 12	Tổng phụ trách đội
		<p>HĐGD theo chủ đề</p> <p>NV 5: Rèn luyện kỹ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh.</p> <p>NV 6: Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn.</p>	1	35		GV được phân công Em- 6
		<p>Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp</p> <p>Chia sẻ truyền thống yêu nước của gia đình của em</p>	1	36		GVCN

4	Chủ đề 4: Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình (12 tiết)	<p>- Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.</p> <p>- Bước đầu có kỹ năng chăm sóc người thân bị mệt, ốm.</p> <p>- Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.</p> <p>- Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình</p> <p>- Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận</p>	HĐGD theo chủ đề	NV 1: Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.	1	37	Tuần 13	GV được phân công Ngộ- 1
			HĐGD theo chủ đề	NV 1: Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm. NV 2: Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.	1	38		GV được phân công Ngộ-2
			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Thực hiện nề nếp theo gương chú bộ đội	1	39		GVCN
			Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Giáo dục truyền thống gia đình	1	40	Tuần 14	Tổng phụ trách đội
			HĐGD theo chủ đề	NV 3: Lắng nghe những chia sẻ từ người thân.	1	41		GV được phân công (Ngộ 3)
			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Xây dựng gia đình văn hóa	1	42		GVCN
			HĐGD theo chủ đề	NV 4: Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ. Bảo vệ chủ quyền biên giới hải đảo	1	43	Tuần 15	GV được phân công (Ngộ 4)

		động người thân, bạn bè tham gia. - Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.	HĐGD theo chủ đề	NV 5: Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.	1	44		GV được phân công (Ngô -5)
			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	KIỂM TRA CUỐI KÌ I	1	45		GVCN
			Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Giữ gìn truyền thống văn hoá địa phương	1	46	Tuần 16	Tổng phụ trách đội
			HĐGD theo chủ đề	NV 6: Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình.	1	47		GV được phân công Ngô- 6
			HĐGD theo chủ đề	NV 7: Tự đánh giá Tự hào về gia đình của em	1	48		GV được phân công Phụng - 1
5	Chủ đề 5: Chi tiêu có kế hoạch (12 tiết)	- Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia. - Giới thiệu được những truyền	HĐGD theo chủ đề	NV 1: Tìm hiểu cách kiểm soát chi tiêu.	1	49	Tuần 17	GV được phân công Phụng - 2
			HĐGD theo chủ đề	NV 2: Tìm hiểu cách tiết kiệm tiền.	1	50		GV được phân công Phụng - 3

	thống đáng tự hào của địa phương mình. - Biết kiểm soát các khoản chi và biết tiết kiệm tiền. - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi. - Hiểu được các nội dung đã học. - Liên hệ được các kiến thức đã học vào thực tế.	HĐGD theo chủ đề	NV 3: Thực hành kiểm soát chi tiêu và tiết kiệm tiền.	1	51		GV được phân công Phượng - 4
		Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Tham gia hoạt động từ thiện do nhà trường tổ chức	1	52	Tuần 18	Tổng phụ trách đội
		HĐGD theo chủ đề	NV 4: Xây dựng kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện của gia đình.	1	53		GV được phân công Phượng - 5
		HĐGD theo chủ đề	NV 5: Đề xuất cách tiết kiệm tiền phù hợp với bản thân Cùng bạn tham gia trang trí lớp học chào xuân	1	54		GVCN
		Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Thảo luận về kế hoạch chi tiêu cho sự kiện trang trí lớp đón xuân	1	55	Tuần 19	Tổng phụ trách đội
		HĐGD theo chủ đề	NV 6: Tự đánh giá.	1	56		GV được phân công Phượng - 6
		Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Ứng xử văn minh khi tham gia lễ hội	1	57		GVCN

			Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Tham gia chương trình vui tết an toàn, tiết kiệm	1	58	Tuần 20	Tổng phụ trách đội
			HĐGD theo chủ đề	Giữ gìn truyền thống ngày tết	1	59		GV được phân công Đức- 1
			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Chào năm mới	1	60		GVCN
6	Chủ đề 6: Sống hòa hợp trong cộng đồng (12 tiết)	Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường. - Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng. - Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những	HĐGD theo chủ đề	NV 1: Tìm hiểu các hoạt động trong cộng đồng và những hành vi giao tiếp ứng xử cần có.	1	61	Tuần 21	GV được phân công Đức- 2
			HĐGD theo chủ đề	NV 2: Thực hiện những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.	1	62		GV được phân công Đức- 3
			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Vận động gia đình tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo	1	63		GVCN
			Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Tìm hiểu về các lễ truyền thống ở quê hương	1	64	Tuần 22	Tổng phụ trách đội

	<p>hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.</p> <p>- Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.</p> <p>- Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.</p> <p>- Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.</p>	<p>HDGD theo chủ đề</p> <p>NV 3: Thể hiện tôn trọng sự khác biệt trong cộng đồng.</p> <p>NV 4: Thể hiện sự không đồng tình với những hành vi, thái độ kỳ thị giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.</p>	1	65		GV được phân công Đức- 4
		<p>Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp</p> <p>Tìm hiểu về hành vi kì thị giới tính</p>	1	66		GVCN
		<p>HDGD theo chủ đề</p> <p>NV 5: Vận động người thân và bạn bè cùng tham gia hoạt động thiện nguyện nhân đạo</p>	1	67	Tuần 23	GV được phân công Đức- 5
		<p>HDGD theo chủ đề</p> <p>NV 6: Giới thiệu truyền thống tự hào của địa phương.</p>	1	68		GV được phân công Đức- 6
		<p>Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp</p> <p>Chia sẻ những việc làm bảo vệ cảnh quan, di tích</p>	1	69		GVCN
		<p>Hoạt động trải nghiệm quy mô trường</p> <p>Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</p>	1	70	Tuần 24	Tổng phụ trách đội

			HĐGD theo chủ đề	NV 7: Thực hiện nếp sống văn minh và tham gia các hoạt động thiện nguyện tại nơi cư trú. NV 8: Tự đánh giá.	1	71		GV được phân công Mừng-1
			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Hạnh phúc được làm nghề truyền thống	1	72		GVCN
7	Chủ đề 7: Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (12 tiết)	- Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. - Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu	HĐGD theo chủ đề	NV 1: Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người.	1	73	Tuần 25	GV được phân công Mừng-2
HĐGD theo chủ đề			NV 2: Thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	1	74	GV được phân công Mừng-3		
Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp			Chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ và hưởng ứng văn hóa đọc vì sự phát triển bền vững	1	75	GVCN		
Hoạt động trải nghiệm quy mô trường			Hát tặng phụ nữ việc Nam và giới thiệu cuốn sách yêu nước	1	76	Tuần 26	Tổng phụ trách đội	

	<p>hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.</p> <p>- Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.</p> <p>- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc cá nhân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>- Hiểu được các nội dung đã học.</p> <p>- Liên hệ được các kiến thức đã học vào thực tế.</p>	HĐGD theo chủ đề	NV 3: Thực hiện những việc làm bảo vệ di tích danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan	1	77		GV được phân công Mừng-4
		Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	KIỂM TRA GIỮA KÌ II	1	78		GVCN
		HĐGD theo chủ đề	NV 4: Thiết kế sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan	1	79	Tuần 27	GV được phân công Mừng-5
		HĐGD theo chủ đề	NV5: Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương	1	80		GV được phân công Mừng-6
		Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	1	81		GVCN
		Hoạt động trải nghiệm	Giới thiệu các sản phẩm giảm thiểu hiệu ứng	1	82	Tuần 28	Tổng phụ trách đội

			quy mô trường	nhà kính ở địa phương				
			HĐGD theo chủ đề	NV6: Tự đánh giá	1	83		GV được phân công Nhi-1
			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Tham gia vệ sinh trường lớp	1	84		GVCN
8	Chủ đề 8: Tìm hiểu các nghề ở địa phương (9 tiết)	- Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. - Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường. - Xác định được một số nghề hiện có ở	HĐGD theo chủ đề	NV 1: Khám phá một số nghề hiện có và nghề đặc trưng ở địa phương.	1	85	Tuần 29	GV được phân công Nhi-2
			HĐGD theo chủ đề	NV 2: Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề tại địa phương.	1	86		GV được phân công Nhi-3
			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Tìm hiểu về tấm gương đoàn viên lao động giỏi	1	87		GVCN
			Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Giới thiệu một số nghề về nghiên cứu môi trường	1	88	Tuần 30	Tổng phụ trách đội
			HĐGD theo chủ đề	NV 4: Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương.	1	89		GV được phân công Nhi-4

		địa phương. - Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm các nghề ở địa phương.	Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Tham gia trò chơi đón nghề	1	90		GVCN
		- Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.	HĐGD theo chủ đề	NV 4: Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương. Nói chuyện về vẻ đẹp người lao động	1	91	Tuần 31	GV được phân công Nhi-5
	HĐGD theo chủ đề		NV 5: Tuyên truyền về nghề ở địa phương. NV 6: Tự đánh giá.	1	92	GV được phân công Lan-1		
	Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp		Thảo luận nghề lao động thời đại mới	1	93	GVCN		
9	Chủ đề 9: Tìm hiểu phẩm chất và năng lực cần có ở người lao động (12 Tiết)		- Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường. - Nêu được phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở	Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Mừng ngày thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế Lao động 1/5	1		94
		HĐGD theo chủ đề	NV 1: Khám phá một số yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề ở địa phương.	1	95	GV được phân công Lan-2		
		Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	Kể về những tấm gương lao động mà em yêu thích	1	96	GVCN		

		<p>địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với một số yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương. - Hiểu được các nội dung đã học. - Liên hệ được các kiến thức đã học vào thực tế. 						
		<p>– Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.</p> <p>– Giới thiệu được những nét nổi bật của</p>	<p>HĐGD theo chủ đề</p>	<p>NV 2: Xác định những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu chung của người làm nghề ở địa phương.</p>	1	97	Tuần 33	GV được phân công Lan-3
			<p>HĐGD theo chủ đề</p>	<p>NV 3: Xác định nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của bản thân.</p>	1	98		GV được phân công Lan-4

			Hoạt động trải nghiệm quy mô lớp	KIỂM TRA CUỐI KÌ II	1	99		GVCN
			Hoạt động trải nghiệm quy mô trường	Mừng ngày giải phóng MN và Quốc tế lao động	1	100	Tuần 34	GV được phân công Lan-5
			HĐGD theo chủ đề	NV 4: Định hướng rèn luyện nghề nghiệp	1	101		GV được phân công Tâm-1
			HĐGD theo chủ đề	NV 5: Tự đánh giá	1	102		GV được phân công Tâm-2
			HĐGD theo chủ đề	Chia sẻ những kỉ niệm của em về năm học lớp 7	1	103	Tuần 35	GV được phân công Tâm-3
			HĐGD theo chủ đề	Nhìn Lại kết quả đạt được	1	104		GV được phân công Tâm-4
			HĐGD theo chủ đề	Xây dựng kế hoạch hoạt động hè	1	105		GV được phân công Tâm-5

2. Đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
------------------------	---------------	---------------	---------------------	---------------

Đánh giá thường xuyên		Sau kết thúc chủ đề	Đáp ứng yêu cầu cần đạt chủ đề	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Giữa kì 1	45 phút	Trong tuần 9	Đáp ứng yêu cầu cần đạt chủ đề 1,2,3	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Cuối học kì 1	45 phút	Trong tuần 15	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kì 1	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Giữa kì 2	45 phút	Trong tuần 26	Đáp ứng yêu cầu cần đạt chủ đề 5,6,7	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Cuối Học kì 2	45 phút	Trong tuần 33	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kì 2	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

DUYỆT BGH

An Châu, ngày 5 tháng 09 năm 2024
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Văng Chí Tâm