

RÚBRICA GRADO CUARTO

DOCENTE: EUCLIDES DE JESÚS CHAVARRÍA LÓPEZ

MATEMÁTICAS PERIODO 3

CRITERIOS	NIVELES	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprensión conceptual		Comprende con claridad los conceptos (división, fracciones, porcentajes, proporciones) y los explica con ejemplos propios.	Comprende los conceptos y logra explicarlos con ayuda mínima.	Muestra comprensión parcial y confunde algunos conceptos.	Presenta grandes dificultades para comprender los conceptos, incluso con ayuda.
Resolución de problemas		Propone varias estrategias, las justifica y verifica sus resultados.	Resuelve la mayoría de los problemas aplicando estrategias conocidas.	Resuelve algunos problemas, pero con errores frecuentes en el procedimiento.	No logra resolver problemas sin apoyo constante.
Representación gráfica		Usa con precisión y creatividad gráficos, tablas y diagramas para representar fracciones, porcentajes o proporciones.	Representa correctamente la mayoría de los casos, con algunos errores menores.	Representa de forma incompleta o con errores frecuentes.	No logra representar gráficamente las situaciones.
Trabajo colaborativo		Coopera activamente con el grupo, respeta las ideas de los demás y aporta soluciones creativas.	Trabaja en equipo de manera adecuada, aportando ideas cuando se le solicita.	Participa de forma pasiva en el grupo o necesita recordatorios para colaborar.	Tiene dificultad para integrarse al trabajo en equipo y no aporta en las tareas grupales.

Participación en clase	Interviene con entusiasmo, hace preguntas, responde y comparte ideas constantemente.	Participa en la mayoría de las actividades de manera activa.	Participa de forma esporádica, con poca iniciativa.	Muestra desinterés y no participa en las actividades.
Responsabilidad y compromiso	Entrega todas las actividades a tiempo, con orden, limpieza y cuidado. Demuestra esfuerzo constante.	Cumple con la mayoría de las actividades y evidencias, aunque con algunos retrasos o descuidos.	Entrega parcialmente las actividades, a veces incompletas o fuera de tiempo.	No entrega actividades o lo hace sin cumplir las indicaciones básicas.
Esfuerzo y superación personal	Busca siempre mejorar sus resultados, acepta retroalimentación y corrige errores con autonomía.	Muestra disposición para mejorar con apoyo del docente.	Requiere acompañamiento frecuente para mejorar su trabajo.	Presenta resistencia o falta de interés en mejorar su aprendizaje.