

## Відомості про досягнення у професійній діяльності

**Оверченко Микола Володимирович**

(період 2022-2026 рр.)

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Найменування посади                                                                                                                                                                                                                              | викладач кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Найменування освітніх компонент, що закріплені за науково-педагогічним працівником                                                                                                                                                               | Основи академічного письма<br>Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)                                                                                                      | Бердянський державний педагогічний університет:<br>2020 р. — спеціальність 032 «Історія та археологія», освітній ступінь бакалавр, освітня програма «Історія».<br>2021 р. — спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», освітній ступінь магістр, освітня програма «Управління закладом освіти».<br>2025 р. — спеціальність 081 «Право», освітній ступінь бакалавр, освітня програма «Право».<br>з 2023 р. — до тепер — здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії), спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки», денна форма навчання; нормативний термін навчання — 01.09.2023–31.08.2027. |
| Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат) | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))                                                                                                           | ГО «Навчай для України» / проєкт «Освітній Суп», ФОП Швець Тетяна Едуардівна, сертифікат № 00569, тренінг «Вчитель з тьюторськими компетенціями», 20.06.2022, 1 кредит ЄКТС (30 год.); 29.pdf<br><br>КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», сертифікат НУШ № 106779/22, освітня програма для вчителів, які забезпечуватимуть впровадження Державного стандарту базової середньої                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | <p>освіти у 5-х класах ЗЗСО, освітня галузь «Історична», 19.08.2022, 1 кредит ЄКТС (30 год.);</p> <p><b>Центр фінансово-економічних наукових досліджень</b>, сертифікат учасника № 05-06-24-21, Міжнародна науково-практична конференція «Перспективні напрямки розвитку науки, освіти та суспільства: теорія і практика», 05.06.2024, 0,2 кредиту ЄКТС (6 год.);</p> <p><b>ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» та організатори V Міжнародного наукового форуму «Адаптивні процеси в освіті»</b>, сертифікат № Win 26-0206131, навчальний курс за темою «Адаптивні процеси в освіті», 06.02.2026, 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.);</p> <p><b>Бердянський державний педагогічний університет, факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв</b>, сертифікат № 26/119, V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика», 15.05.2026, 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.).</p>                                               |
| <b>ДОСЯГНЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> | <p>1. <b>Оверченко М. В.</b> Роль міжнародних та громадських організацій у подоланні освітніх втрат в Україні. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2024. № 1. С. 65–73. DOI: 10.32405/2411-1317-2024-1-65-73.</p> <p>2. <b>Оверченко М. В., Венцева Н. О.</b> Розвиток цифрових компетентностей педагогів як інструмент подолання освітніх втрат (на прикладі проєкту «ШКОЛУ-ВГОРУ»). <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2025. Вип. 79. Т. 2. С. 198–204. DOI: 10.32782/2663-6085/2025/79.2.39.</p> <p>3. <b>Оверченко М. В., Венцева Н. О., Вергун А. О.</b> Аналіз бар'єрів вступу учнів з тимчасово окупованих територій до закладів вищої освіти України. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. 2025. № 98. DOI: 10.32782/1992-5786.2025.98.11.</p> <p>4. <b>Оверченко М. В., Лоза А.</b> Організація освітнього процесу в прифронтових регіонах у контексті державно-громадського партнерства (на прикладі Сумщини). <i>Наука і освіта</i>. 2025. № 4. С. 114–120. DOI: 10.24195/2414-4665-2025-4-14.</p> |
| <p>2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти</p>                                                                                                                                              | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифрова компетентність учителя: як розібратися самому та навчити інших : навч. посіб. Київ : БО «БФ «Схід SOS», 2025. 100 с.</li> <li>2. Саморегуляція та перша психологічна допомога: поради для вчителів : практ. посіб. для освітян. Київ : БО «БФ «Схід SOS», 2025.</li> <li>3. Освітній табір «ІЗІ КЕМП»: компенсація освітніх втрат та психосоціальна підтримка : звіт за результатами реалізації проєкту / БО «БФ «Схід SOS», НПО «MONDO». Київ, 2024.</li> <li>4. ШКОЛУ-ВГОРУ: цифрові компетентності та психосоціальна підтримка : звіт за результатами реалізації проєкту / БО «БФ «Схід SOS», НПО «MONDO». Київ, 2024.</li> <li>5. Освіта у прифронтових громадах Сумщини: результати моніторингу та рекомендації : аналіт. звіт / БО «БФ «Схід SOS». Київ, 2026.</li> <li>6. Деокуповані території України: результати відвідування закладів освіти : моніторинговий звіт / БО «БФ «Схід SOS» ; Харківський інститут соціальних досліджень. Київ, 2024.</li> <li>7. Готовність шкіл до навчального року 2023/24 у прифронтових областях : моніторинговий звіт / БО «БФ «Схід SOS». Київ, 2023.</li> <li>8. Моніторинг готовності закладів вищої освіти приймати абітурієнтів із тимчасово окупованих територій : аналіт. звіт / БО «БФ «Схід SOS». Київ, 2023.</li> <li>9. Повернення через освіту: освітні виклики для дітей і молоді з тимчасово окупованих територій : аналіт. записка / БО «БФ «Схід SOS». Київ, 2026.</li> <li>10. Я можу : посібник із подолання стресу та реагування на конфлікти / БО «БФ «Схід SOS». Київ, 2024.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11. Зростай : практичний посібник для розвитку громадських організацій / БО «БФ «Схід SOS». Київ, 2024.                    |
| 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | —                                                                                                                          |
| 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня                                                                                                                                                                                                                                                            | —                                                                                                                          |
| 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад                                                                                                                                                                                             | —                                                                                                                          |
| 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах                         | —                                                                                                                          |
| 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, | Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 01 «Педагогіка». |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових заходів державного нагляду</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p>                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Підсилення спроможностей прифронтових та релокованих шкіл в Україні / “ШКОЛУ-ВГОРУ”» (2025–2026)</b> — міжнародний освітній проєкт, спрямований на розвиток управлінської та проєктної спроможності команд закладів освіти прифронтових, прикордонних і релокованих громад. Передбачав буткемпи з проєктного менеджменту, супровід шкільних команд, розроблення локальних освітніх проєктів та їх фінансову підтримку. <b>Донор — CISU (Civil Society in Development / Civilsamfund i Udvikling, Данія); міжнародний партнер — Данський Гельсінський комітет з прав людини.</b> Період реалізації: 01.01.2025–20.06.2026.</li> <li>2. <b>«Підтримка шкіл Сумської області в покращенні безпеки та психологічного стану учасників освітнього процесу / “ШКОЛУ-ВГОРУ”» (2025)</b> — окремий міжнародний освітній проєкт для закладів освіти Сумської області. Включав моніторингові візити до шкіл, визначення індивідуальних потреб, посилення безпеки освітнього середовища та підтримку психоемоційного стану учнів і педагогів. <b>Донор — Swiss Solidarity (Швейцарія).</b> Період реалізації: 01.01–31.12.2025;</li> <li>3. <b>«Табори із надолуження освітніх втрат “ІЗІ КЕМП”» (2024–2026)</b> — міжнародна освітня програма з надолуження освітніх втрат, психосоціальної підтримки та соціалізації дітей із постраждалих від війни територій. <b>Міжнародний партнер — MTÜ Mondo (Естонія); донори у 2024–2025 роках — Міністерство закордонних справ Естонії, Естонський центр міжнародного співробітництва та розвитку (ESTDEV), Secours populaire français (Франція).</b></li> <li>4. <b>«ШКОЛУ-ВГОРУ: цифрові компетентності та психосоціальна підтримка»</b> — міжнародний освітній проєкт із розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників, підвищення кваліфікації шкільних психологів, психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу та</li> </ol> |

технічного посилення закладів освіти. Програму розробляли українські та міжнародні експерти, вчителі, тренери й психологи. **Донор — Гуманітарний фонд для України (Ukraine Humanitarian Fund, UHF), Управління ООН з координації гуманітарних справ в Україні (ОСНА Ukraine).**

5. **«ЗРОСТАЙ: Підсилення організацій громадянського суспільства» / «Розширення можливостей громадянського суспільства України: зміцнення потенціалу в умовах війни» (2024–2025)** — міжнародна освітня програма розвитку організаційної спроможності українських ОГС. Включала цикл із восьми освітніх лекцій, навчання з проєктного менеджменту, фандрейзингу, стратегічного розвитку, комунікацій, командотворення та ментального здоров'я, менторський супровід організацій. **Донор — New Democracy Fund (Данія); міжнародний партнер — Den Danske Helsinki-Komiteé for Menneskerettigheder (Данський Гельсінський комітет з прав людини); освітні партнери — Інститут лідерства та управління УКУ та Освітній дім прав людини в Чернігові.**

6. **Освітній компонент міжнародного проєкту з підтримки постраждалих унаслідок війни та жителів віддалених територій України (2023–2026)** — комплекс заходів із відновлення доступу до якісної освіти, підтримки освітян і дослідження стану освітньої інфраструктури. **Фінансова підтримка — Європейський Союз / Європейська Комісія.** До освітньої складової належали моніторингові та навчальні активності фонду.

7. **«Моніторинг стану освіти на деокупованих територіях України»** — дослідницько-аналітичний освітній компонент міжнародного проєкту за **фінансової підтримки Європейського Союзу.** Передбачав моніторингові візити до закладів освіти деокупованих і постраждалих від війни територій, визначення потреб та підготовку рекомендацій щодо відновлення освітнього процесу.

8. **«Освітні посиденьки»** — навчальна ініціатива в межах міжнародно підтриманого проєкту фонду, спрямована на професійний розвиток педагогів, розвиток цифрових компетентностей, опанування сучасних освітніх методик та психосоціальну підтримку освітян.

9. **Програма розвитку цифрових компетентностей педагогів у партнерстві з MTÜ Mondo** — міжнародна освітня співпраця БФ «Схід SOS» та естонської організації **MTÜ Mondo**, спрямована на поширення методик цифрової освіти, розвиток цифрових навичок педагогів та підтримку

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | закладів освіти у кризових і постраждалих від війни регіонах. Серед донорів відповідної лінії проєктів фонду — <b>Міністерство закордонних справ Естонії.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)                                          | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій | <p>1. Оверченко М. В. та ін. Навчально-методичні матеріали інтегрованого курсу «Громадянська освіта й основи цивільного захисту» для 10 класу закладів загальної середньої освіти / ГО «Центр громадянської просвіти “Альменда”». 2026. Співатор навчально-методичних матеріалів інтегрованого курсу, розробленого для реалізації українознавчого компонента в освіті дітей, які проживають або проживали на тимчасово окупованих територіях України.</p> <p>2. Оверченко М. В. та ін. Навчально-методичні матеріали інтегрованого курсу «Громадянська освіта й основи цивільного захисту» для 11 класу закладів загальної середньої освіти / ГО «Центр громадянської просвіти “Альменда”». 2026. Співатор навчально-методичних матеріалів інтегрованого курсу для організації навчання дітей, які проживають або проживали на тимчасово окупованих територіях України.</p> <p>3. Оверченко М. В. Авторські навчально-методичні матеріали (конспекти занять) інтегрованого курсу «Громадянська освіта й основи цивільного захисту» / ГО «Центр громадянської просвіти “Альменда”». 2026. Матеріали розроблено в межах проєкту «Єднання для громади», що реалізується ІСАР Єднання за фінансової підтримки Європейського Союзу. В оприлюднених матеріалах зазначено авторство М. В. Оверченка.</p> <p>4. Оверченко М. В., Лоза А., Кіор А. Буткемп із проєктного менеджменту для команд закладів загальної середньої освіти прифронтових і прикордонних територій : програма підвищення кваліфікації / БО «БФ “Схід SOS”». 2025–2026. Розробник програми підвищення кваліфікації, спрямованої на формування практичних компетентностей із проєктного менеджменту та впровадження освітніх ініціатив у закладах загальної середньої освіти.</p> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <p>5. Оверченко М. В., Лоза А., Тимченко К. Підтримка шкіл Сумської області в покращенні безпеки та психологічного стану учасників освітнього процесу : програма підвищення кваліфікації / БО «БФ “Схід SOS”». 2025. Автор програми професійного розвитку педагогічних працівників із питань безпечного освітнього середовища, психологічної стійкості, цифрової грамотності та психосоціальної підтримки.</p> <p>6. Освітній табір «ІЗІ КЕМП»: компенсація освітніх втрат та психосоціальна підтримка : звіт за результатами реалізації освітнього проекту / БО «БФ “Схід SOS”», MTÜ Mondo. 2024. Оверченко М. В. — координатор розроблення програми з подолання освітніх втрат, директор табору. Видання містить результати апробації комплексної освітньої програми з надолуження освітніх втрат та психосоціальної підтримки дітей.</p> <p>7. Як організувати та провести вступну кампанію 2024 для вступників з тимчасово окупованої та «прифронтової території» : програма підвищення кваліфікації / Міністерство освіти і науки України, БО «БФ “Схід SOS”», ГО «Громадський холдинг “Група впливу”», ГО «Донбас SOS», ЦГП «Альменда», ГО «Крим SOS». 2024. Оверченко М. В. — виконавець програми. Програма має консультативно-дорадче та професійно-методичне спрямування щодо забезпечення доступу до освіти вступників із тимчасово окупованих і прифронтових територій.</p> <p>8. Оверченко М. В., Венцева Н. О. Розвиток цифрових компетентностей педагогів як інструмент подолання освітніх втрат (на прикладі проекту «ШКОЛУ-ВГОРУ») : апробаційна наукова публікація з проблематики розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників та подолання освітніх втрат.</p> |
| 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади                                                         | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Не застосовуються</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Молодіжної ради при Голові Верховної Ради України</li> <li>2. Виконавчий директор ГО «Софійський колегіум»</li> <li>3. Випускник програми ГО «Навчай для України» (Teach For Ukraine)</li> <li>4. Учасник глобальної мережі випускників Teach For All (Teach For All Alumni Network)</li> <li>5. Участь у професійних та громадських освітніх ініціативах БО «БФ "Схід SOS"»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)                                                                                                                                   | <p>2020–2023 рр. – учитель історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти, зокрема у 2021–2023 рр. – учасник програми ГО «Навчай для України» (Teach For Ukraine), у межах якої працював у закладах освіти Київської області.</p> <p>2021 р. – учитель-волонтер освітнього проєкту Благодійного фонду «Схід SOS» та естонської організації Mondo у прифронтовій Новотошківці Луганської області.</p> <p>2022–2023 рр. – викладач освітньої програми «Освітній Суп» ГО «Навчай для України».</p> <p>2022–2023 рр. – ментор освітньої програми UActive Благодійного фонду savED.</p> <p>3 2022 р. – менеджер освітніх програм Благодійного фонду «Схід SOS».</p> <p>3 2025 р. – учитель історії та громадянської освіти; здійснює педагогічний патронаж учнів, які перебувають на тимчасово окупованих територіях, та викладає українознавчий компонент для українських учнів за кордоном.</p> <p>3 2026 р. – викладач кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Одеського національного економічного університету.</p> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Усього: 3, 4, 9, 10, 12, 19, 20 | 7 |
|---------------------------------|---|