

СХВАЛЕНО

Засідання педагогічної ради школи
протокол №2 від 08.10.2021

ЗАТВЕРДЖУЮ

начальник відділу освіти, молоді та спорту
Чемеровецької селищної ради
І. Качуріна

УПРОВАДЖЕНО

Наказ директора від №

СТРАТЕГІЯ
розвитку Свіршковецького ліцею
Чемеровецької селищної ради
на 2022-2027 роки

Вступ

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція «Нова українська школа», соціальні перетворення в українському суспільстві змінили орієнтації у галузі освіти і вимагають удосконалення української національної школи. Саме це стало мотивацією до розробки стратегії розвитку Свіршковецького ліцею на період 2022-2027 роки.

Можемо стверджувати, що заклад освіти вже декілька років працює в інноваційному режимі. Успішно пройдено всі етапи дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Система партнерства загальноосвітнього навчального закладу і громади села у формуванні просоціальної поведінки дітей та учнівської молоді». За результатами ДЕР отримано подяку ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України. В процесі експерименту реалізовано інноваційну функцію управління. Можемо стверджувати про ефективність застосування проектно – інвестиційної технології управління, в якій директор здійснює управлінську діяльність «непомітно», передаючи право виступати додатковими суб'єктами управління іншим учасникам освітнього процесу. Таким чином дана технологія управління сприяє реалізації принципу демократизму, за якого керівник максимально залучає членів педагогічного, учнівського, батьківського колективів до органів громадського управління, підтримує інноваційну ініціативу та творчість, стимулює педагогів-новаторів моральними методами управління, підтримує конкуренцію та підприємництво, максимально використовує надбання світової науки та техніки в галузі освіти.

Сучасна школа потребує вчителя новатора, який постійно розвивається та вдосконалює свій рівень майстерності. В нашому закладі освіти функціонує двокомпонентна структура науково – методичної роботи, в якій одночасно діють не лише методичні об'єднання вчителів, а й інші науково – методичні структури. Вчителі Свіршковецького ліцею апробували ряд технологій: веб – квесту, особистісно – діяльнісну та гуманно – особистісну, створили методику «Прикладне навчання точних дисциплін». Вчителями ліцею видано ряд науково – методичних посібників: «Виклики нового часу», «Реалізація практичної частини з правознавства», «Прикладний інсайт на уроках математики», матеріали спецкурсу «Фізика комфортних умов проживання людини», доповнення до шкільного курсу навчальних предметів в школі І ступеня – «Дні Уваги». Всі матеріали здобули призові місця на обласних педагогічних виставках.

Маємо власну модель розвитку закладу «Школа пошуку себе». Модель базується на впровадженні особистісно - соціального, діяльнісного і компетентнісного підходів за умови інтегрованої взаємодії ліцею, батьків,

громадських організацій, представників влади та застосування проектної технології. Умовою функціонування моделі ліцею є прогностична модель здобувача освіти із врахуванням вікової специфіки.

З метою здійснення моніторингу напрямів освітньої діяльності закладу нами розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

В активну фазу діяльності ввійшла дитячо - юнацька громада «Шкільна толока», яка базується на принципах особистісно орієнтованої педагогіки І.Д.Беха. Розроблено статут та програму дій через проектну діяльність, колективні творчі справи, роботу клубу для дівчат та хлопців - старшокласників, яка сприяє реалізації гендерної політики. Кураторами ДЮГ виступають як педагоги так і батьки та представники громади: народні умільці, працівники закладів культури, медицини, правоохоронних органів. Разом вдалося реалізувати проект «Мої Свіршківці», в процесі якого зібрано матеріал про народні назви вулиць, традиції рідного краю та інформацію про видатних земляків.

При створенні стратегії нами враховано і зовнішні чинники, які впливають на розвиток та функціонування закладу. Це зумовлено процесами децентралізації і створення Чемеровецької територіальної громади, особливостями функціонування нашого сільського закладу освіти у нових соціально-економічних умовах та географічного розташування школи за 8 кілометрів до центру громади.

В даний час наш заклад став невід'ємною частиною громади і готовий підтримувати партнерські стосунки з кожним її членом, з різними державними і недержавними структурами, які функціонують в даній місцевості.

Нами враховано і факт потужної роботи кластеру «Західний» в складі сільськогосподарської компанії груп VITAGRO, які обробляють землі на території села та створюють місця для роботи батьків наших учнів. Це слугує ресурсом збереження контингенту закладу та можливості отримання спонсорської допомоги.

Водночас існують певні проблеми. Згідно самоаналізу внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Свіршківському ліцеї визначено слабкі сторони освітньої діяльності:

- за напрямом «Освітнє середовище» констатовано факт застарілої матеріальної бази кабінетів фізики, хімії, інформатики, бібліотеки. Необхідна модернізація технологічного обладнання шкільної їдальні та меблів в обідньому залі. Відсутній сучасний майданчик для відпочинку та фізичного розвитку учнів школи;

- за напрямом «Оцінювання освітньої діяльності» встановлено зменшення % здобувачів освіти, які мають високий рівень навчальних досягнень і збільшення кількості з низьким рівнем мотивації до навчання та схильності до девіантної поведінки. Періодичність роботи учнівського самоврядування;
- за напрямом «Система педагогічної діяльності» за результатами моніторингу визначено, що педагогічні працівники не в повній мірі обізнані із новим стандартом «Вчитель початкових класів» та «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Існують певні проблеми із використанням вчителями цифрових сервісів та технологій дистанційного навчання;
- за напрямом «Система управлінської діяльності» помічаємо відсутність стабільності партнерської і мережевої взаємодії.

Розділ І

МІСІЯ ЛІЦЕЮ:

Свіршковецький ліцей планує організувати комфортний освітній простір, в якому дитина росте здоровою, успішною в дружній до себе атмосфері; забезпечити якісну освіту та всебічний розвиток учнів у відповідності до індивідуальних та суспільних запитів. Згідно моделі Школи пошуку себе передбачаємо створення середовища для реалізації здобувачами освіти власної траєкторії розвитку в умовах довіри, свободи, рівності. Плануємо створити модель випускника закладу освіти, який буде змінювати себе і світ на краще та зможе у майбутньому максимально реалізувати свій особистісний потенціал.

ВІЗІЯ ЛІЦЕЮ: навчальний заклад – лідер освіти сіл Свіршківці, Демківці, Залісся, який забезпечує високу якість надання освітніх послуг, що базуються на принципах освітнього коучингу, інноваційності, дитиноцентризму та формування моральних цінностей.

НАШІ ЦІННОСТІ:

1. Уміння розвиватися впродовж всього життя.
2. Морально-етичні та соціально-політичні принципи.
3. Патріотизм, вивчення та збереження культурних цінностей української держави в цілому та Чемеровецької громади зокрема.
4. Здатність та бажання дотримуватись здорового та безпечного способу життя.
5. Рівні можливості для здобуття та реалізації індивідуальних освітніх потреб.
6. Партнерство та взаєморозуміння між учасниками освітнього процесу, відкритість до діалогу.
7. Професійний безперервний розвиток педагогічних працівників.

НАШІ ПРИНЦИПИ:

Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу Свіршковецького ліцею:

1. Єдність навчання, виховання, розвитку особистості, тобто формування її життєвих компетентностей.
2. Взаємодія та етичні стосунки усіх учасників освітнього процесу.
3. Академічна свобода та академічна доброчесність.
4. Рівність умов для повної реалізації кожним учнем його здібностей та таланту.
5. Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.
6. Формування лідерських якостей здобувачів освіти та педагогів – агентів змін.
7. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.

8. Створення безпечного освітнього середовища, що забезпечує фізичний розвиток дитини, збереження її життя і здоров'я.
9. Створення чіткої інноваційної системи освіти.
10. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.

Розділ II.

МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

МЕТА: підвищення рівня якості освітніх послуг на основі формування партнерських стосунків між учасниками освітнього процесу; створення умов для розбудови цілісної системи розвитку компетентностей та наскрізних вмінь; виховання та соціалізації здобувачів освіти з використанням сучасних інноваційних технологій.

ЗАВДАННЯ:

1. Виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандартів початкової, базової середньої та повної загальної освіти. Забезпечення безперебійного функціонування освітнього процесу із врахуванням можливостей використання технологій дистанційного навчання, різних форм навчання, що передбачені законодавством, в разі поширення коронавірусної інфекції, надзвичайних ситуацій, воєнного стану.

2. Удосконалення діяльності системи партнерства для покращення ефективності надання освітніх послуг та формування особистості нової генерації як серед учнівства так і серед вчителів.

3. Створення розвивального середовища через розширення мережі гуртків, курсів за вибором та факультативів, в процесі діяльності яких відбудеться задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й усіх здобувачів освіти, які в майбутньому стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

4. Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.

5. Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через діяльність дитячо – юнацької громади «Шкільна толока».

6. Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.

7. Реалізація в закладі стратегії здоров'язбереження.

ЦІЛІ :

1. Модернізація матеріально-технічної бази.

2. Підвищення якості освітнього процесу та створення умов для реалізації індивідуального поступу здобувачів освіти.

3. Підвищення професійної компетентності педагогів.

4. Розвиток ІТ- орієнтованого навчання.

5. Формування безпечного та здорового середовища.

6. Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

7. Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії учасників освітнього процесу, представників влади та громадських організацій з метою створення сучасного конкурентоспроможного освітнього середовища.

Розділ III НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ

Проект «Освітня база»

Мета: забезпечення комфортних та безпечних умов навчання і праці, сприяння розвитку матеріально – технічної бази закладу.

Завдання проекту:

Забезпечити:

- безпечність території для фізичної активності здобувачів освіти;
- комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, чистоту приміщень;
- облаштування сучасних робочих місць та зон відпочинку;
- зміцнення бази навчальних кабінетів та класних кімнат для реалізації освітньої програми та обладнання їх засобами навчання відповідно до вимог законодавства, поповнення бази технічними та мультимедійними засобами;
- проведення навчання з учасниками освітнього процесу щодо вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, дотримання правил поведінки в надзвичайній ситуації, надання домедичної допомоги;
- реалізацію нових підходів до організації харчування здобувачів освіти і працівників;
- облаштування території та приміщень закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Відповіда льний	Виконавці	Термін	Індикатори	Моніторинг
1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Директор	Завгосп, робітник по ремон-ту, завкабі-нет ами	Постійно	1.Облаштування території та роз-ташування при-міщень є без-печними (огоро-жа, споруди, чистота терито-рії, навчальні приміщення, санітарні вузли) 2. Відповідність санітарним вимогам (освіт-лення, прибирання, теп-ловий та питний режим)	1.Огляд тери-торії, примі-щень 2 рази на рік комі-сією, створе-ною наказом. Складання ак-ту обстеження
2	Створення місць для роботи та відпочинку	Директор	Завгосп, робітник по ремонту,	До 01.09 щороку	1.Наявність функціональних персональних робочих місць для	1.Огляд тери-торії, примі-щень 2 рази на рік комі-сією,

			завкабінет а ми		педагогічних працівників. 2.Облаштування місць відпочин-ку для учасників освітнього про-цесу. 3.Раціональне використання приміщень	ство-реною нака-зом. Доповідна записка
3	Приведення нав-чальних кабінетів та класних кімнат у відповідність до вимог законо-давства та освіт-ньої програми	ЗДНР	Завкабіне-т ами	До 01.09 щороку	1.Наявність при-міщень, необхід-них для забез-печення освіт-нього процесу. 2.Навчальні ка-бінети, класні кімнати 1-4х класів обладнані засобами нав-чання відповідно до вимог законо-давства та освіт-ньої програми	1.Огляд нав-чальних кабі-нетів, класних кімнат перед початком нав-чального року. Видача актів. 2. Огляд нав-чально-м ате-ріальної бази кабінетів в період вив-чення стану викладання предметів (результати огляду в на-казі)
4	Вивчення та дотримання вимог з охорони праці та техніки безпеки	ЗДНР	Працівни-к и, здобу-вачі освіти	Постійно	1.Проведення навчання/інстру ктажів з ОП, БЖ, пожежної без-пеки, правил поведінки в умо-вах надзвичай-них ситуацій. 2. Проведення навчання/інстру ктажів з питань надання доме-дичної допомо-ги, реагування на випадки трав-мування або по-гіршення само-почуття здобува-чів освіти під час	1. Проведення заліку 1 р. в 5 років з пра-цівникам и закладу. 2. Перевірка ведення клас-них журналів, розділу 3. Опитування про поінфор-мова ність що-до безпечного використання Інтернет-ре-с урсів

Очікувані результати:

1. Приміщення та територія закладу стануть безпечними та комфортними для навчання та праці.
2. Здобувачі освіти і працівники закладу будуть обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, у разі нещасного випадку; педагогічні працівники зможуть надати першу домедичну допомогу.
3. Робочі місця вчителів стануть центрами акумуляції інформації щодо викладання предмета.
4. Місця для відпочинку слугуватимуть проведенню занять в 1-4х класах на відкритому повітрі та місцями комунікації на перервах.
5. Класні кімнати та кабінети стануть мобільними, розумно пристосованими у використанні та будуть забезпечені засобами навчання: візуальними, технічними, роздатковими і іншими, відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

6. Організація харчування сприятиме формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти.

Проект «Управління закладом»

Мета: Створення атмосфери для колегіального прийняття рішень та спільної відповідальності за розвиток освіти в закладі та результати освітньої діяльності із врахуванням думки всіх учасників освітнього процесу.

Завдання проекту:

- сприяти участі учасників освітнього процесу у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- забезпечити якісні зміни в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції «Нової української школи»;
- забезпечити ефективне управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Відповідальний	Виконавці	Термін	Індикатори	Моніторинг
1	1. Створення моделі партнерських стосунків в процесі застосування технології державно-громадського управління. 2. Вивчення потреб громади щодо взаємодії з ліцеєм. 3. Розгляд можливостей викорис-тання ресурсів для розвитку закладу та громади. 4. Створення органів управління закладом. 5. Активізація основних напрямів, змісту і форм взаємодії закладу загальної середньої освіти і громади	Директор	ЗДНР, ЗДВР, класні кер. 1-11х кл	Постійно	1. Сприяння участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти. 2. Підтримка освітніх та громадських ініціатив учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток ліцею та участь у житті села, громади	Опитування Анкетування
2	Корекція моделі розвитку закладу «Школа пошуку себе» із	Директор	ЗДНР, ЗДВР	2023-2024 рік	Створення умов для реалізації освітніх потреб	Аналіз зайнятості здобувачів освіти, участі

	врахуван-ням умов для реалізації індиві-дуальних освітніх траєкторій здобу-вачів освіти				здобувачів освіти	в різ-ного роду конкурсах, змаганнях
3	Розвиток корпоративної культури (горизонтальних та вертикальних зв'язків) в процесі управління закладом освіти	Директор	ЗДНР, ЗДВР, вчителі	2024-2025 роки	1. Колегіальність прийняття рі-шень. 2. Відкритість та гласність щодо діяльності закладу	Матеріали педрад Розміщення інформації на сайті ліцею
4	Внутрішній моніторинг якості освіти	Директор	Керівники спільнот	1р. на рік	1.Результати мо-ніторингу якості освіти. 2.Самооцінка ос-вітньої діяльності закладу освіти	Звіт директора 1р. на рік. Матеріали пед-рад, накази

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі використання технологій державно-громадського управління та корпоративної організації праці.
2. Організація оптимальних, стабільних умов розвитку для освітнього процесу та забезпечення високої якості освіти.
3. Відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
4. Запровадження інноваційної діяльності в процесі управління ліцеєм.

Проект «Вдалий старт та результативний фініш»

Мета: Створення умов для розвитку і навчання усіх здобувачів освіти; формування системи роботи з обдарованими і високомотивованими здобувачами освіти, їх індивідуальної траєкторії розвитку, самореалізації, професійного самовизначення відповідно до здібностей; забезпечення кожній дитині рівних стартових можливостей в реалізації інтересів, стимулювання мотивації розвитку здібностей, підтримці його талантів сім'єю, системою основної і додаткової освіти.

Завдання проекту:

- пошук шляхів удосконалення освітнього процесу та створення умов для розвитку природних, індивідуальних даних здобувачів освіти;
- удосконалення інструментарію розвитку здобувачів освіти (форм, методів, засобів, технологій) в процесі розкриття природних позитивних нахилів, здібностей і обдарувань учнів, потреб і вміння особистості самовдосконалюватись;
- вибір наукового підґрунтя для формування системи організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих та здібних дітей, перевірка якості її функціонування;
- розробка положення про стимулювання обдарованої особистості здобувача освіти та творчого вчителя.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Відповідальний	Виконавець	Термін	Індикатори	Моніторинг
1	Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	Директор	Вчителі	2022-2027	Наявність індивідуальних програм розвитку	Матеріали педради
2	Теоретичний аналіз науково-методичної літератури та досвіду колег з питань: -організації навчання здобувачів освіти, які потребують індивідуальної форми навчання; -потребують періоду	ЗДНР	Вчителі-предметники	2022 рік	Реалізація плану роботи консалтингу	Матеріали самоосвіти вчителя

	адаптації; -мають індиві-дуальні інтере-си, нахили, упо-добання; -виявлення і під-тримки обдаро-ваних дітей (ви-користання фор-ми прискороного чи збагаченого навчання за М.Чумаковою); -використання технологій дис-танційного нав-чання					
3	Створення та оновлення елек-тронного кейсу «Обдарована дитина»	ЗДНР	Вчителі-пре дметники	Система-ти чно	Наявність бази даних	Аналіз бази
4	Застосування методу порт-фоліо з метою накопичення ін-формації про особистісні до-сягнення здобу-вачів освіти, науково-мето-ди чної роботи вчителя	ЗДНР	Вчителі-пре дметники,уч ні	Щорічно	Висвітлення інформації про індивідуальні досягнення учнів, педаго-гів	Аналіз участі в різного ро-ду олімпіа-дах, конкурсах, змаган-нях
5	Реалізація плану роботи консал-тинг. Забезпечення умов для систе-матичного під-вищення майс-терності вчите-лів, які працю-ють з обдарова-ними дітьми	Адміністра- ція ліцею	Вчителі-пре дметни-ки	Постійно	Наявність матеріалів	Опитування

6	Створення моделі психологічного супроводу з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	Адміністрація	Психолог	Постійно	Проводиться профілактика перевантажень	Опитування спостереження
7	Впровадження ефективних технологій, методик та підходів у роботі з високо-мотивованими здобувачами освіти	ЗДНР	Педагоги, класні керівники	2021-2025 роки	Якість та результативність використання	Опитування Аналіз стану викладання предметів
8	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях педагогічних спільнот під час участі в педагогічних семінарах	Керівники педагогічних спільнот психолог	Керівники педагогічних спільнот психолог	1 рази на рік	Проведення педагогічних семінарів	Спостереження
9	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення тала-новитих дітей	Психолог	Психолог	2021 – 2025 роки	Проведення діагностування	Вивчення документації
10	Удосконалення алгоритмів,	Психолог	Психолог	2021-2025	Розроблено пам'ятки	Опитування

	пам'яток для об-дарованих дітей, способів прове-дення самотій-ної науково-дослідн ицької діяльності					
11	Залучення здо-бувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Психолог	Психолог	Постійно	Організація соц. досліджень	Опитування
12	Організація кон-сультування батьків здобува-чів освіти щодо роботи з обдаро-ваними дітьми	Психолог	Психолог	Постійно	Створення консульт пункту	Вивчення документа-ції
13	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здо-бувачів освіти до участі у I ета-пі олімпіад з базових дисцип-лін	ЗДНР	Вчителі-пре дметники	2021-2025 року	Створення системи підготовки до олімпіад	Спостере-ж ення
14	Організація і проведення предметних он-лайн та оф-лайн олімпіад	ЗДНР	Заступник директора з навчально-в иховної роботи	Жовтень-гр удень кожного року	Організовано I етап олімпіад. Забезпечено участь в II та III етапах	Вивчення документа-ції
15	Організація участі у міжна-родних інтерак-тивних конкур-сах	ЗДНР, педагоги	ЗДНР, Педагоги	Кожного року	Кількісне та якісне предс-тавницт во	Аналіз результатів
16	Проведення творчих звітів учасників гурт-ків	ЗДВР	Керівники гуртків	Щорічно	Проведення творчих звітів	Спостере-ж ення

Очікувані результати:

1. Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи із здобувачами освіти.
2. Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
3. Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей.
4. Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах обласного, Всеукраїнського рівня.
5. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють в умовах Нової української школи.
6. Забезпечення індивідуального розвитку дітей на основі партнерства між учителями, учнями та батьками.
7. Вміле використання здобувачами освіти баз даних інтернет-посилань, матеріалів Школи дистанційного навчання, он-лайн репетитора з метою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

Проект «Система оцінювання»

Мета: створити прозору і зрозумілу систему оцінювання усіх складових освітнього процесу; сприяти реалізації компетентнісного підходу в оцінюванні; удосконалити знання учасників освітнього процесу про особливості оцінювання в Новій українській школі.

Завдання проекту:

- розробити критерії визначення рівня якості функціонування системи оцінювання;
- розпочати впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, за потреби провести корекцію;
- розробити механізми оцінювання освітньої діяльності та якості освіти;
- забезпечити дієвість власної системи оцінювання.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст	Відповідальний	Виконавець	Термін	Індикатори	Моніторинг
1	Аналіз нормативних документів та методичних рекомендацій, які регламентують процес оцінювання в освітньому процесі	ЗДНР	Учасники освітнього процесу	2022	Частка педагогічних працівників учнів, їх батьків, які обізнані із документами	Анкетування, опитування
2	Впровадження та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	ЗДНР	ЗДНР	Постійно	Оприлюднення системи. Проведення самооцінювання	Аналіз матеріалів
3	Створення робочих груп, які будуть забезпечувати та оцінювати освітню діяльність та якість освіти	ЗДНР	ЗДНР	Постійно	Щорічне самооцінювання за певними напрямками діяльності	Аналіз матеріалів
4	Розробка програм моніторингу: • освітнього середовища • педагогічної діяльності • навчальних досягнень здобувачів освіти	ЗДНР	Члени робочих груп	2022-2027	Наявність програм та результатів моніторингу	Вивчення документації
5	Щорічне звітування про діяльність закладу -аналіз виконання стратегії; -освітня діяльність, -управлінські	Директор	Директор	2022-2027	Розміщення звіту на сайті школи	Аналіз матеріалів

	процеси; -результати оціню-вання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяль-ності та якості освіти; -шляхи удосконален-ня якості освітньої діяльності та якості освіти на наступний рік					
6	Залучення представ-ників учнівського самоврядування, батьків до процесу оцінювання освітнього процесу	Директор	Учасники освітнього процесу	2022-2027	Обізнаність з підходами оцінювання	Опитування, анкетування
7	Розроблення педаго-гами спільно з уч-нями критеріїв оціню-вання навчальних досягнень	ЗДНР	Вчителі	2022-2027	Оприлюд-нен ня критеріїв	Опитування, анкетування
8	Впровадження мето-дик та прийомів оцінювання - самооцінювання і взаємооцінювання уч-нів; - формувальне оціню-вання; - компетентнісне оці-нювання; - портфоліо	Опиту-ва ння, анкету-ва ння	Вчителі	2022-2027	Використан-н я методик та прийомів. Участь у вебі-нарах, он-лайн-курс ах	Спостере-жен ня
9	Контроль за дотри-манням чинного зако-нодавства щодо інк-люзивного навчання	Адміністр а-ція	ЗДНР	Пос-тійно	Якість орга-нізації інклю-зивног о нав-чання (за потреби)	Вивчення документації
10	Застосування освітніх технологій, спрямова-них на формування ключових компетен-ностей і наскрізних умінь здобувачів ос-віти	ЗДНР	Педпраців-ники	2022-2027	Реалізація освітніх технологій	Спостере-жен ня

Очікувані результати:

1. Учасники освітнього процесу матимуть змогу отримати інформацію про процеси, які відбуваються впродовж навчального року та оцінити їх.
2. Система оцінювання сприятиме коригуванню результату освітньої діяльності закладу.
3. Залучення до вивчення та оцінювання освітньої діяльності та якості освіти представників громадськості, що забезпечить відкритість та прозорість функціонування та розвитку закладу освіти.

Проект «Школа компетентностей вчителя»

Мета: створення інноваційної школи розвитку: школи мистецтва життя для здобувачів освіти та педагогічної майстерності для вчителів; оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій; розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг; підвищення конкурентоздатності ліцею в соціумі; пошук та розробка ефективних методів навчання та виховання здобувачів освіти, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів.

Завдання проекту:

1. Забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної та методичної роботи.
2. Упровадження нових форм і методів педагогічної взаємодії.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходу	Відповідальний	Виконавець	Термін	Індикатори	Моніторинг
1	Вивчення кваліфікаційних вимог, умов та нових напрямків діяльності вчителя в рамках НУШ	Директор	Голови підприємств	2022	Знання професійного стандарту, нових нормативних документів	Співбесіда
2	Створення інформаційного Банку інноваційних педагогічних технологій	ЗДНР	ЗДНР	Постійне оновлення	Наявність банку інновацій	Вивчення документації
3	Оволодіння базовими навігаторами сучасного вчителя (технологія дистанційного навчання, академічна свобода та академічна доброчесність), новими ролями вчителя (ментор, коуч, тьютер, новатор, фасилітатор)	ЗДНР	Педагогічні працівники	2022-2023	Володіння термінологією та розуміння її	Співбесіда Аналіз уроку
4	Проведення навчальних семінарів, майстер-класів, пед-практики, тижнів педагогічної майстерності, інтегрованих днів,	ЗДНР	Вчителі-предметники	2022-2027	Якісний аналіз кадрового складу Розкриття науково-методичної теми	Вивчення документації

	презентації творчих напрацювань, педрадіскусій із питань розвитку освіти закладу та з метою розвитку індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку					
5	Проведення моніторингу: -якості знань учнів; -рівня методичного удосконалення вчителя; -умов збереження психофізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	ЗДНР	ЗДНР	2022-2027	Контроль навчальних досягнень учнів; -росту рівня педмайстерності вчителів; - комфорту.	Вивчення документації
6	Створення умов для формування професійних компетентностей педагога методом самоосвіти: - інтелектуальної (наукові знання); психологічної управлінської (базові вміння); - мотиваційної проєктної методичної	Адміністрація	Заступник з навчальної роботи	2022-2027	Атестація Сертифікація	Вивчення документації
7	Створення електронної бази методичних новин у Viber-групі	Адміністрація	Адміністрація	2022-2027	Використання у роботі. Коментарі	Опитування. Спостереження
8	Реалізація нових підходів щодо форми та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	Адміністрація	Адміністрація	2022-2027	Щорічне підвищення кваліфікації	Опитування. Списки вчителів
9	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів шляхом атестації та сертифікації	Адміністрація	Вчителі	2022-2027	Атестація Сертифікація	Вивчення документації

10	Розробка положення про стимулювання праці вчителя	Адміністрація	Адміністрація	2022	Відповідність критеріям	Збір інформації
11	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Адміністрація	Психолог	2022-2027	Знання сучасних тенденцій освіти	Анкетування опитування
12	Вивчення та поширення педагогічного досвіду учителів ліцею, України	ЗДНР	Вчителі	2022-2027	Володіння інформацією	Вивчення документації
13	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до засідання педагогічної ради, творча діяльність педагогів у педагогічних спільнотах; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег	Адміністрація	Вчителі	2022-2027	Участь в методичних заходах	Анкетування Вивчення документації
14	Розміщення вчителями власних розробок уроків та заходів на освітніх платформах; самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою	Адміністрація	Педпрацівники	2022-2027	Підвищення професійного рівня і педмайстерності	Опитування Вивчення документації

Очікувані результати:

1. Підвищення педагогічної компетентності вчителя, яка складається з удосконалення знань з предмету викладання та вивчення педагогічного досвіду, що забезпечує якість освіти шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи.
2. Ріст педагогічної майстерності учителя, усвідомлення своєї ролі в формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.
3. Підвищення методичної культури, надання академічної свободи творчому та відповідальному вчителю, який постійно працює над собою.

4. Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу.

5. Відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.

6. Ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління (науково-методична рада, малі педагогічні ради, творчі групи, методичні спільноти).

7. Здатність педагога до генерування нових ідей, роботи в команді та досягнення мети.

8. Планове щорічне підвищення кваліфікації вчителя. 100% охоплення курсовою перепідготовкою педагогічних працівників з питань методики викладання предмета, інклюзії, психологічного супроводу та медичної підготовки.

Проект «Вдалий старт та результативний фініш»

Мета: Створення умов для розвитку і навчання усіх здобувачів освіти; формування системи роботи з обдарованими і високомотивованими здобувачами освіти, їх індивідуальної траєкторії розвитку, самореалізації, професійного самовизначення відповідно до здібностей; забезпечення кожній дитині рівних стартових можливостей в реалізації інтересів, стимулювання мотивації розвитку здібностей, підтримці його талантів сім'єю, системою основної і додаткової освіти.

Завдання проекту:

- пошук шляхів удосконалення освітнього процесу та створення умов для розвитку природних, індивідуальних даних здобувачів освіти;
- удосконалення інструментарію розвитку здобувачів освіти (форм, методів, засобів, технологій) в процесі розкриття природних позитивних нахилів, здібностей і обдарувань учнів, потреб і вміння особистості самовдосконалюватись;
- вибір наукового підґрунтя для формування системи організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих та здібних дітей, перевірка якості її функціонування;
- розробка положення про стимулювання обдарованої особистості здобувача освіти та творчого вчителя.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Відповідальний	Виконавець	Термін	Індикатори	Моніторинг
1	Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	Директор	Вчителі	2022-2027	Наявність індивідуальних програм розвитку	Матеріали педради
2	Теоретичний аналіз науково-методичної літератури та досвіду колег з питань: -організації навчання здобувачів освіти, які потребують індивідуальної форми навчання; -потребують періоду	ЗДНР	Вчителі-предметники	2022 рік	Реалізація плану роботи консалтингу	Матеріали самоосвіти вчителя

	адаптації; -мають індиві-дуальні інтере-си, нахили, упо-добання; -виявлення і під-тримки обдаро-ваних дітей (ви-користання фор-ми прискороного чи збагаченого навчання за М.Чумаковою); -використання технологій дис-танційного нав-чання					
3	Створення та оновлення елек-тронного кейсу «Обдарована дитина»	ЗДНР	Вчителі-пре дметники	Система-ти чно	Наявність бази даних	Аналіз бази
4	Застосування методу порт-фоліо з метою накопичення ін-формації про особистісні до-сягнення здобу-вачів освіти, науково-мето-ди чної роботи вчителя	ЗДНР	Вчителі-пре дметники,уч ні	Щорічно	Висвітлення інформації про індивідуальні досягнення учнів, педаго-гів	Аналіз участі в різного ро-ду олімпіа-дах, конкурсах, змаган-нях
5	Реалізація плану роботи консал-тингу. Забезпечення умов для систе-матичного під-вищення майс-терності вчите-лів, які працю-ють з обдарова-ними дітьми	Адміністрац ія ліцею	Вчителі-пре дметники	Постійно	Наявність матеріалів	Опитування

6	Створення моделі психологічного супроводу з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	Адміністрація	Психолог	Постійно	Проводиться профілактика перевантажень	Опитування спостереження
7	Впровадження ефективних технологій, методик та підходів у роботі з високо-мотивованими здобувачами освіти	ЗДНР	Педагоги, класні керівники	2021-2025 роки	Якість та результативність використання	Опитування Аналіз стану викладання предметів
8	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях педагогічних спільнот під час участі в педагогічних семінарах	Керівники педагогічних спільнот психолог	Керівники педагогічних спільнот психолог	1 рази на рік	Проведення педагогічних семінарів	Спостереження
9	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення тала-новитих дітей	Психолог	Психолог	2021 – 2025 роки	Проведення діагностування	Вивчення документації
10	Удосконалення алгоритмів,	Психолог	Психолог	2021-2025	Розроблено пам'ятки	Опитування

	пам'яток для об-дарованих дітей, способів прове-дення самотій-ної науково-дослідн ицької діяльності					
11	Залучення здо-бувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Психолог	Психолог	Постійно	Організація соц. досліджень	Опитування
12	Організація кон-сультування батьків здобува-чів освіти щодо роботи з обдаро-ваними дітьми	Психолог	Психолог	Постійно	Створення консульт пункту	Вивчення документа-ції
13	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здо-бувачів освіти до участі у I ета-пі олімпіад з базових дисцип-лін	ЗДНР	Вчителі-пре дметники	2021-2025 року	Створення системи підготовки до олімпіад	Спостере-ж ення
14	Організація і проведення предметних он-лайн та оф-лайн олімпіад	ЗДНР	Заступник директора з навчально-в иховної роботи	Жовтень-гр удень кожного року	Організовано I етап олімпіад. Забезпечено участь в II та III етапах	Вивчення документа-ції
15	Організація участі у міжна-родних інтерак-тивних конкур-сах	ЗДНР, педагоги	ЗДНР, Педагоги	Кожного року	Кількісне та якісне предс-тавницт во	Аналіз результатів
16	Проведення творчих звітів учасників гурт-ків	ЗДВР	Керівники гуртків	Щорічно	Проведення творчих звітів	Спостере-ж ення

Очікувані результати:

1. Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи із здобувачами освіти.
2. Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
3. Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей.
4. Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах обласного, Всеукраїнського рівня.
5. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють в умовах Нової української школи.
6. Забезпечення індивідуального розвитку дітей на основі партнерства між учителями, учнями та батьками.
7. Вміле використання здобувачами освіти баз даних інтернет-посилань, матеріалів Школи дистанційного навчання, он-лайн репетитора з метою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

Проект «Краще разом»

Мета: сформувати в учителів, учнів та батьків поняття «педагогіка партнерства», яке побудоване на принципах: поваги до особистості; доброзичливості й позитивного ставлення; довіри у відносинах, стосунках; діалог – взаємодія – взаємоповага; соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей); переконати батьків у перевагах Нової української школи; створити правила ліцею, які будуть враховувати інтереси дітей, вчителів і батьків; впровадити меморандум про співпрацю між педагогами, батьками та учнями для побудови педагогіки партнерства; підвищити конкурентну здатність ліцею в соціумі громади

Завдання проекту:

- створити освітнє середовище, яке засноване на принципах педагогіки партнерства;
- ознайомити педпрацівників ліцею з технологією проектування моделі партнерської взаємодії з сім'єю та ефективної комунікації учителя з батьками у побудову соціального партнерства;
- організувати для вчителів ліцею просвітницьку роботу з питань оновлення інструментарію сучасного педагога для реалізації Концепції НУШ.

Шляхи реалізації проекту

№ п / п	Зміст роботи	Відповідальний	Виконавець	Термін	Індикатори	Моніторинг
1	Участь у соціальних проєктах, організованих громадою	Директор	ЗДВР, ПО	2022-2026	Участь у проєктах	Вивчення до-кументації проєкту
2	Зустрічі учасників освітнього процесу з метою вирішення поточних проблем закладу освіти	ЗДВР	Класні керівники	1 р. в місяць	Протокол зустрічі	Вивчення протоколів
3	Підписання Меморандуму співпраці між учасниками освітнього процесу	ЗДВР	Учасник і освітнього процесу	2022-2026	Дотримання принципів Меморандуму співпраці	Опитування, анкетування
4	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	ЗДВР	Психолог	2022-2026	Учасники освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі	Анкетування

5	Створення сторінки для батьків на сайті ліцею	ЗДВР	Вчитель інформатики	2022-2026	Наявність сторінки	Моніторинг сайту
6	Створення умов для розвитку громадського самоврядування	Директор	ЗДНР ЗДВР	2022-2026	Керівництво о сприяє участі громадського самоврядування	Опитування

Очікувані результати:

1. Підписання меморандуму про співпрацю між батьками, вчителями, адміністрацією й учнями.
2. Спільна участь у заходах, програмах та проєктах, ініційованих громадськістю, школою та владою.
3. В процесі зустрічей з батьками будуть вивчені запити і потреби батьківської громадськості.
4. Забезпечення конкурентоспроможності закладу через створення системи партнерства.

Проект «Ми за здоровий спосіб життя»

Мета: формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти; розвиток фізичної активності та наскрізних вмінь ведення здорового способу життя; сприяння формуванню культури здорового харчування, безпечної та здорової поведінки.

Завдання проекту:

- формувати навички здорового способу життя в учасників освітнього процесу;
- створити здорові та безпечні умови праці для здійснення освітнього процесу;
- навчати дітей, що мають психологічну схильність до куріння, вживання алкоголю, наркотиків способам конструктивного вирішення проблем підліткового віку;
- залучати школярів та їх батьків до підвищення рівня фізичної активності.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст роботи	Відпові-д альний	Вико-на вець	Термін	Індикатори	Моніторинг
1	Сприяння проходженню медичних оглядів дітей та підлітків, які навчаються в школі	Медична сестра	Класні керівни-ки	2022-2 026	Оформлення листів здоров'я	Аналіз листів здоров'я
2	Використання у роботі науково-практичних се-мінарів, тренінгів, круг-лих столів з актуальних питань щодо формуван-ня ціннісного ставлення до здоров'я особистості	ЗДВР	Педагогі ч-на спіль-но та клас-ни х керів-ни ків	2022-2 026	Рівень сфор-мован ості здо-ров'язбе режу-вально ї компе-тентн ості	Опитування, анкетування
3	Організація з учнями соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних групових тре-нінгів з метою соціа-лізації особистості	ЗДВР	Психо-л ог	2022-2 026	Результатив-ність прове-дення тре-нінгів	Спостереже-н-ня, анкетування
4	Забезпечення психоло-гічного супроводу освіт-нього процесу	ЗДВР	Психо-л ог	2022-2 026	1. Рівень адаптації 2. Рівень ін-формацій но-просвітн иць-кої діяльності	Вивчення документаці ї
5	Систематично здійсню-вати рейди-перевірки «Територія ліцею - вільна від тютюну та наркотиків»	ЗДВР	Психо-л ог	2022-2 026	Визначення схильних до шкідливих звичок	Спостере-же ння

6	Забезпечити організацію та проведення уроків фізичної культури для учнів, віднесених за станом здоров'я до підготовчих та спеціальної медичних груп	ЗДНР	Вчитель фізкультури	2022-2026	Індивідуальна рухова активність, щільність уроку	Спостереження
7	Залучення дітей до занять фізкультурою і спортом через розширення мережі гуртків та спортивних секцій в ліцеї та проведення фізкультурно-масової роботи	ЗДВР	Вчитель фізичної культури	2022-2026	Рівень зайнятості учнів	Вивчення документації, опитування
8	Здійснення озеленення навчальних приміщень рослинами, що мають бактерицидну дію	Вчитель біології	Зав. кабінетом, ДЮГ	2022-2026	Наявність вазонів та інших зелених насаджень	Спостереження
9	Проведення пізнавально-ігрових та інтелектуально-розвиваючих програм для дітей різного віку з правил дорожнього руху, протипожежної тематики та правил поведінки в надзвичайних ситуаціях	Педагог-організатор	ДЮГ	2022-2026	1. Зайнятість учнів 2. Функціонування грона «Богатирське» ДЮГ	Спостереження
10	Систематично брати участь у акціях та конкурсах щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти	ЗДВР	Психолог, вчитель основ здоров'я, батьки	2022-2026	Результати участі	Наявність грамот та дипломів

Очікувані результати:

1. Розширення в освітньому середовищі спектру профілактичних заходів щодо виховання у школярів культури здорового способу життя.
2. Запровадження системи заходів, спрямованих на встановлення продуктивності взаємодії педагогів та психологічної служби з питань збереження життя і здоров'я здобувачів освіти.
3. Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу.
4. Вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя.
5. Зростання якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків.

Проект «Будь поряд»

Мета проекту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити формування інклюзивної культури, сприяти створенню інклюзивного освітнього середовища;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та газету ліцею.

Завдання проекту:

- превенція негативних явищ серед підлітків;
- пропагування здорового способу життя серед підлітків;
- забезпечити тимчасову або постійну підтримку учнів в освітньому процесі відповідно до їх особливих освітніх потреб;
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату в ліцеї.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст робіт	Відповідальні	Виконавці	Термін	Індикатори	Моніторинг
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Психолог ліцею	Психолог ліцею	Кожного року	База інструментарію	Вивчення документації
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: — спостереження за між-особистісною поведінкою здобувачів освіти; — опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; — психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних	Кл. керівники 1-11 кл., психолог	Усі категорії учасників освітнього процесу	Кожного року	Перевірка діагностичного матеріалу	Анкетування, опитування

	колективів та емоційних станів учнів; —соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; — визначення рівня тривоги та депресії учнів					
Інформаційно-профілактичні заходи						
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальних батьківських зборах	Батьки здобувачів освіти	Учасники освітнього процесу	Кожного року	Протокол	Опитування анкетування
2	Засідання педагогічної спільноти класних керівників	Класні керівники психолог	Спільнота класних керівників	Кожного року	Протоколи засідання	Спостереження, вивчення документів
3	Розробка пам'яток, буклетів	Психолог	Педагогічний колектив, психолог	Кожного року	Наявність розроблених пам'яток	Опитування
4	Контроль стану попередження випадків булінгу	Практичний психолог, ЗДВР	Класні керівники, психолог	Кожного року	Звернення про випадки булінгу	Опитування, спостереження
5	Круглий стіл для педагогічного колективу	Психолог	Педагогічний колектив	Кожного року	Явка педагогічних працівників	Опитування, спостереження
6	Вивчення законодавчих документів, практикування протидії	Педагогічний колектив	Педагогічний колектив	Кожного року	Наявність законодавчих документів	Вивчення документів
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти						
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Психолог	Класні керівники 1-4 класів	Кожного року	Відвідування ранкових зустрічей, уроків в початкових класах	Опитування спостереження
2	Створення морально-безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Психолог ЗДВР	Класні керівники	Кожного року	Перевірка методичного та діагностичного матеріалу	Вивчення документів, опитування

3	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	Учитель інформа тики	Класні керівники , психолог	Кожного року	Перевірка наявності відеоматері алів	Опитуван няанкетув ання
4	Проведення дебатів старшокласників	Педагог- організа тор, психолог	ДЮГ	Кожного року	Явка, готовність та активність учасників	Спостере- ження
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	ЗДВР	Учителі літератур и, історії	Кожного року	Відвідуван ня уроків	Спостере- ження
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права	ЗДВР	Класні керівники , учитель права, психолог	Кожного року	Відвідуван ня заходів	Спостере- ження
7	Виготовлення листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	ЗДВР	Класні керівники , психолог	Кожного року	Наявність матеріалу	Вивчення документі в
Психологічний супровід						
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	Практич- ний психолог	Практични й психолог	Кожного року	Наявність діагностич- ного матеріалу	Анкету-ван ня
2	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Практич- ний психолог	Практични й психолог	Кожного року	Явка учасників	Спостере- ження
3	Профілактично-просвіт- ницька, корекційно-розвивальна робота з учасни- ками освітнього процесу	Практич- ний психолог	Практични й психолог, класні керівники	Кожного року	Наявність матеріалу	Спостере- ження, опиту-ван ня
Робота з батьками						
1	Тематичні батьківські збори	Класні керівники , психолог	Класні керівники, психолог	Кожного року	Явка батьків	Опитуванн я
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Психолог ліцею	Класні керівники, психолог	Кожного року	Розробки матеріалів	Опитуванн я
3	Тренінги, диспути	Психолог ліцею	Класні керівники, психолог	Кожного року	Наявність матеріалу	Спостереж ення, анкету-ван ня
4	Інформаційна робота через соціальні мережі	Заступни к директор- а з ВР	Класні керівники, психолог	Кожного року	Відслідкову- вання матеріалу в	Опиту-ван ня

					соціальних мережах	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

Очікувані результати:

1. Створення системи профілактичної роботи в закладі щодо протидії булінгу.
2. Допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів.
3. Навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства.
4. Профілактика правопорушень і злочинності серед молоді.
5. Створення безпечного толерантного середовища.

Розділ IV

Надання якісних освітніх послуг, всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка прагне самовдосконалення та готова до ефективної праці і громадянської активності. Швидке пристосування закладу освіти до викликів суспільства, індивідуальних потреб здобувачів освіти та їх батьків.

ІНДИКАТОРИ

1. 100% використання вчителями нових технологій, методик, форм та підходів до організації освітнього процесу з дотриманням норм академічної доброчесності з метою розвитку особистості.
2. Збільшення кількості здобувачів освіти, які мають позитивні рухи в навчальній діяльності та суспільному житті закладу освіти, громади, України (за результатами олімпіад, конкурсів, проєктів).

