

АНОТАЦІЯ ТА ОПИС ДОСВІДУ

Анотація власного педагогічного досвіду

Паки Віталія Анатолійовича,

Викладача природничих наук

ДНЗ «Лісоводський професійний аграрний ліцей»

Впровадження елементів Stem-освіти у процесі викладання фізико-астрономічного модуля.

Stem сьогодні – це модний сучасний тренд в освіті. У процесі використання елементів Stem – освіти у моїй викладацькій діяльності, я спостерігав позитивні результати, учні більш зацікавлені, часто реалізовані у цікавих веб-квестах, комп'ютерних презентаціях вирішують проблемні ситуації, кейс завдання та інші Stem–технології. Мої напрацювання. Якими можу поділитися з колегами. Щодо впровадження Stem – елементів:

1. Стаття «Впровадження елементів STEM - освіти у процесі викладання фізико-астрономічного модуля».
2. Розроблені відкриті уроки з елементами STEM - освіти
 - Пароутворення та конденсація. Насичена та ненасичена пара.
 - Рівномірний рух по колу. Період і частота обертання.
 - Інтегрований STEM - урок «Київ-Лондон».
3. Систематизовані матеріали мого досвіду на нашому сайті у рубриці «Кращий педагогічний досвід».
4. Взяв участь у Всеукраїнському нетворкінгу «STEM, як пріоритетна форма розвитку професійної підготовки робітників «Інтегрований STEM - урок від теорії до практики» у м. Черкаси. (виступ та стаття)
5. Практичне завдання: *«Комплект завдань для формування національно –патріотичного виховання учнів на уроках природничих наук (фізико-астрономічний модуль)»*
6. Розробив Web-квести з природничих наук.