

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

№ 18 «МИШУТКА»

ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект развлечения для детей раннего возраста
«Мы ребята дружные»

Составила воспитатель:

Кузенко Елена Владимировна

г. Дубна

2021 г.

Задачи:

- развивать благоприятную психологическую обстановку в группе;
- формировать навыки общения друг с другом, развивать эмоциональную отзывчивость;
- учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом;
- создавать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

Оборудование: магнитофон, запись песни про дружбу, мягкие игрушки – белочка, мишка, зайчик, орешки в корзинке, кубики.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку в лес.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-прыг, прыг-прыг, прыг-прыг.

Воспитатель: Вот мы и пришли с вами на красивую полянку. Посмотрите, кто нас здесь встречает (*Воспитатель показывает игрушку-белочку*). Белочка, а почему ты такая грустная?

Белочка: (*говорит воспитатель, изменяя интонацию голоса*). Здравствуйте, ребята, я грустная, потому что рассыпала все свои орешки и теперь не могу их собрать.

Воспитатель: Не грусти, белочка. Наши ребята тебе помогут и соберут все твои орешки.

(*Воспитатель рассыпает орешки из корзины и дети собирают их обратно*).

Белочка: Спасибо, вам, ребята.

Воспитатель: До свидания, белочка. Нам пора отправляться дальше. (*Идем по дорожке*).

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нас встречает на полянке?
(*Воспитатель достает игрушку-мишку*). Это мишка. Мишка, а почему ты такой сердитый?

Мишка: (*говорит воспитатель, изменяя интонацию голоса*). Я очень люблю играть в кубики. Но у меня никак не получается построить высокую башню.

Воспитатель: Не расстраивайся, мишка, наши ребята тоже очень любят играть в кубики и сейчас помогут тебе построить башню.

(*Дети строят башню из кубиков*).

Мишка: Спасибо, вам ребята, теперь я знаю, как построить из кубиков высокую башню.

Воспитатель: До свидания, мишка, нам пора отправляться дальше (*Идем по дорожке*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на какую красивую полянку мы пришли. Сколько на ней снега. Слышите, кто-то плачет? (*Воспитатель достает игрушку-зайку*). Зайчик, почему ты плачешь?

Зайчик: (*говорит воспитатель, изменяя интонацию голоса*). Мне очень грустно одному в лесу, а мне так хочется с кем-нибудь поиграть.

Воспитатель: Не плачь, зайка. Наши ребята очень любят играть и знают много веселых интересных игр. Давай, зайчик, повторяй за нами.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так

И ушами шевелит (*шевелим кистями рук, подняв их к голове*).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках прыг да скок.

(Игра проводится 2 – 3 раза).

Зайчик: Спасибо. Вам ребята, что научили меня играть в такую веселую игру. Теперь я обязательно расскажу о ней своим друзьям.

Воспитатель: До свидания, зайчик. Ребята, давайте вспомним, кому мы сегодня помогли? *(Ответы детей)*. Мы смогли помочь лесным зверятам, потому что мы с вами умеем дружить. Ведь дружить это значит помогать и поддерживать друг друга в любой ситуации.