



Universidad
Nacional del Callao

Ciencia y Tecnología rumbo al Tercer Milenio



CRECIENDO CON EL VOLEIBOL

Líderes UNAC 2019

“Juntarse es el comienzo. Mantenerse

juntos es un progreso. Trabajar juntos es el

éxito.”

Participantes:

- Barboza Sanchez,Grecia Alejandra
- Caballero Delgado,Liz Maria
- Iparraguirre Marquina ,Gabriela Asuncion
- La Coteria Seferin,Carlos Jesus

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	03
FINALIDAD	03
OBJETIVO.....	04
METAS	04
JUSTIFICACIÓN.....	04
DELIMITACIÓN GEOGRÁFICA.....	05
ORGANIZACIÓN	06
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	07
PRESUPUESTO.....	
. 08	
EVIDENCIAS.....	
. 10	
CONCLUSIÓN	10

1. Presentación:

La fundamentación de la idea del proyecto reside en que observamos que los niños(a) pasan mucho tiempo libre en la calle ,sin actividades educativas y recreativas ,lo cual preocupa a los padres quienes sienten inseguridad por sus hijos .

La intención del proyecto es el aprovechamiento del tiempo de ocio de los niños(a) en actividades deportivas,guiandolos para que canalicen sus energías ,aprovechando sus capacidades cognitivas y motrices en situaciones específicas del deporte.

Los grupos de trabajos de los niños(a) se conformarán de acuerdo a las distintas edades,planteando actividades pertinentes de manera que con cada grupo se pueda desarrollar en forma organizada y progresiva .

Asu vez , se pretende a través de este proyecto promover en los niños(a) hábitos de higiene,el cuidado de sí mismos y del medio ambiente ,la responsabilidad,el cumplimiento de horarios,la solidaridad y compañerismo entre ellos.

Para la organización de las sesiones utilizaremos un demo llamado “ demo voley train” como guía y se recurrirá a la experiencia y conocimiento de los entrenadores .

2. Finalidad

Se considera que a través de este proyecto que está ubicado en el local **“San Pedro de Larcay”** en **Independencia**, puede mejorar las relaciones interpersonales en los niños(a), ya que se presenta la ausencia de una buena comunicación, integración y apoyo’, con la propuesta se promueven actitudes de cooperación, solidaridad y trabajo grupal, esto ayudará a la disposición de cada uno de ellos, que permita un encuentro del uno con el otro, de esta forma se busca que predominen los objetivos colectivos sobre las metas individuales, que los niños(a) jueguen, logrando desarrollar las relaciones y no siempre superar a los demás a como dé lugar , faltando el respeto o incumpliendo las reglas establecida para un bien individual.

Se realizó este proyecto con base en los juegos cooperativos, para obtener una mejoría en el comportamiento y las actitudes en las relaciones interpersonales, promoviendo en los estudiantes a conocer sus capacidades, cualidades para que logren expresar sus opiniones,

puntos de vista y desacuerdos mediante la proximidad y miradas sostenidas que tengan en el desarrollo de la práctica, de manera respetuosa, responsable con sus compañeros.

De esta manera se va a fortalecer los factores de socialización para estimular el conocimiento colectivo y mutuo de los niños, manteniendo la interacción grupal y de apoyo, que mejorará en cada clase, teniendo resultados positivos y negativos que conlleven a una disminución del problema.

3. Objetivos

GENERAL: Lograr que los jóvenes encuentren en el deporte del voleibol una herramienta para el mejoramiento de sus habilidades motrices así como también un instrumento de interacción social.

Aspiramos también a que los alumnos logren tener conciencia de grupo y actitud frente al rol que se les toque cumplir dentro de este.

ESPECÍFICOS: En la primera etapa, nuestra intención es lograr que los jóvenes estén en contacto con el material, aprendiendo progresivamente a manipularlo en grupo, y así mediante juegos masivos o por bandos inculcarles la conciencia grupal y su desempeño en roles específicos, cumpliendo reglas y actuando dentro de los parámetros previamente establecidos, logrando que los jóvenes se incorporen a un nuevo ámbito social.

Una vez logrado estos objetivos, pretendemos en la segunda etapa que aprendan las habilidades propias del voleibol e inculcarles progresivamente el concepto de competencia.

4. Metas

Lograr la incorporación de 100 niños(a) a nuestro proyecto y alcancen su finalización

Lograr que el 70% de los niños(a) alcancen la competencia y el 30% las habilidades básicas del voleibol.

Lograr que el 100% de los niños (as) encuentren en el deporte una herramienta útil para establecer relaciones sanas con el resto de la sociedad.

Lograr que el 100% de las sesiones estén organizadas específicamente, estimulando de manera adecuada los fundamentos.

5. Justificación

Este proyecto se plantea en los jóvenes una estrategia didáctica por medio del voleibol, como medio facilitador de juego cooperativo que interviene en sus comportamientos, las cuales expresan falta de respeto, cooperación y colaboración en el grupo.

Es allí, donde los líderes forma parte del proceso formativo, realizando una observación de sus comportamientos permitiendo así, encontrar alternativas que impliquen su interacción y participación. La necesidad de realizar un proceso de socialización para un mejor desempeño mediante el trabajo cooperativo, teniendo como fundamentación las relaciones interpersonales, que orienten al joven a manejar su desarrollo social tomando decisiones para que pueda lograr un clima de confianza para así manejar los conflictos en sus diferentes actividades en clase, y con ello obtener que los alumnos(a) puedan lograr un mejor trabajo en equipo.

El voleibol como estrategia didáctica para potenciar en los jóvenes, niños es el reconocimiento de sí mismo, a través de las relaciones con el otro, con el saber y la cultura. Enseñar a extraer los aspectos positivos de una situación conflictiva, para así aportar a un aprendizaje constructivo a partir de los valores de convivencia y deportivos. “ya que se dice que el voleibol tiene como objetivo que el balón toque el piso de la cancha del contrario, pero como tal no es lograr que los rivales pierdan el balón sino más bien golpear el balón de modo que al pasarlo del uno al otro se convierta en un trabajo de equipo”.

Las relaciones interpersonales, contribuyen a un mejor desempeño del estudiante para su aprendizaje, gracias a esto el joven o niño lograra en sus diferentes ámbitos de vida, una mejor actitud, no solo en la clase de educación física, sino además en las diferentes áreas que le permitan relacionarse.

Esta propuesta se realiza con base en una estrategia didáctica propia del voleibol para dar un mejor desarrollo en las relaciones interpersonales.

6. Delimitación geográfica

El distrito de **Independencia** cuenta con una extensión territorial de 14,56 kilómetros cuadrados y su población actual es cercana a los 216 822 habitantes.

En el distrito de Independencia se pueden identificar seis zonas claramente definidas:

Túpac Amaru (Payet), (colindante con el distrito de [Comas](#)), es un eje zonal donde se encuentran localizados las asociaciones de vivienda: José Abelardo Quiñónez, Víctor Raúl Haya de la Torre y María Auxiliadora, las Cooperativas de Vivienda Santa Ligia y Tahuantinsuyo Ltda. N° 196 y 35 y asentamientos humanos ubicados en su periferia.

Tahuantinsuyo, ubicada en la llamada Pampa de la Repartición. Está constituido por la urbanización Tahuantinsuyo dividida en cuatro zonas y a su alrededor se ubican 32 asentamientos humanos.

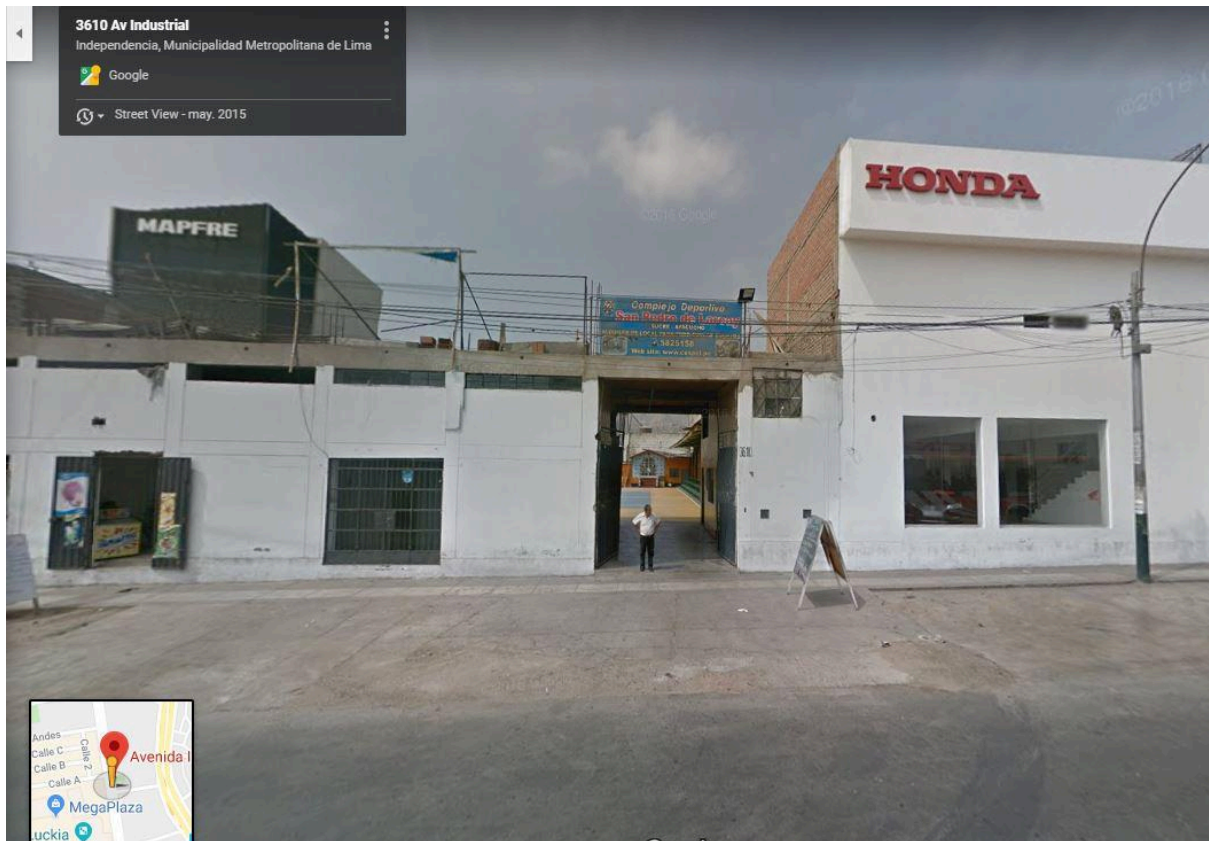
Independencia, ubicada sobre la llamada Pampa de Cueva, lugar histórico donde se hallaba una de los 4 centros ceremoniales preincaicos de esta zona de Lima, es la capital del distrito, está dividido en tres sectores, además cuenta con los asentamientos humanos, Los Conquistadores y José Carlos Mariátegui.

El Ermitaño, ubicada en la denominada Pampa El Ermitaño, comprende las asociaciones de vivienda: Las Violetas zonas D y E, 1º de mayo y José Gálvez; a ellos se suman el segundo, tercer y cuarto sector de El Ermitaño y 10 asentamientos humanos que los rodean.

La Unificada, es el área que alberga 6 asentamientos humanos, que se extienden hasta el límite de la zona militar (Cuartel Hoyos Rubio), y la [Universidad Nacional de Ingeniería -UNI](#), ambos en el distrito del El [Rímac](#).

La Zona Industrial, en su mayoría integrada por empresas industriales, y actualmente también con grandes Centros Comerciales y de consumo masivo, centros académicos y de servicios que viene dinamizando la economía local y que en general han configurado a esta zona como el eje del desarrollo económico de toda Lima norte con un despegue inusitado en un corto período de tiempo. También posee ciertas zonas en litigio con el distrito de [San Martín de Porres](#)





7.Organización

7.1. Recursos Humanos

- Barboza Sanchez,Grecia Alejandra :Profesora a cargo
- Caballero Delgado,Liz Maria:Coordinadora de grupos
- Iparraguirre Marquina ,Gabriela Asunción: Profesora a cargo
- La Coteria Seferin,Carlos Jesus:Entrenador

7.2. Recursos Materiales

- | PROYECTO "CRECIENDO CON EL VOLEIBOL" | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|----------------|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|
| I
T
E
M | ACTIVIDADES | TAREAS | ABRIL | | | | MAYO | | | | JUNIO | | | | JULIO | | | |
| | | | SEMANA | | | | SEMANA | | | | SEMANA | | | | SEMANA | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Reunión grupal | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | |

1	Reunión y finalidad	Reconocimiento del campo				x	x												
		Reunión con los jóvenes						x											
		Resumen	x																
		Finalidad,objetivos		x	x														
2	Desarrollo del proyecto	Antecedente,justificación			x	x													
		Construcción de la demanda					x												
		Población,delimitación geográfica,referencias teóricas					x	x											
		Estrategias de intervención,cronograma, factores externos					x												
		Sostenibilidad,financiamiento ,sistema de evaluación						x											
3	Ejecución del proyecto	Ejecución plan							x	x	x	x	x	x	x	x	x		

4	Finalización del proyecto	Recolección de las evidencias							x	x	x	x	x	x	x				
		Conclusión													x				
		Sustentación													x				

9.Presupuesto

Cuota mensual 50 soles por líder.

RUBRO	PARCIAL S/.	TOTAL S/.
-------	-------------	-----------

RECURSO HUMANO		
Profesores (1 hora de clase 20.00 soles)	990.00	990.00
2 sesiones cada viernes , 3 profesores.		
MATERIALES		
Interne	10.00	
Movilidad	20.00	
Fotocopias	10.00	
Impresiones	30.00	
Banners	30.00	
Conos	15.00	
Platillos	20.00	
Parlante	50.00	250.00
Globos	8.00	
Cintas de colores	15.00	
Goma	2.00	
Pelotas	40.00	
INSUMOS		
Bidones de agua (5)	90.00	95.00
Otros	50.0	

- 9.1. Ingresos
- 9.2. Egresos
- 9.3. Saldo, FINALIZANDO EL PROYECTO

10.Evidencias

CLASE MODELO N° 01

Sesión de entrenamiento Nivel Formativo (90 min):

*Calentamiento(15 min)

-Estiramiento, Resistencia, Juego pre deportivo

*Cuerpo(55 min):

-Psicomotricidad, Saltos, Desplazamientos.

-3x3 Ataque

-Multibalones de Ataque

*Final (20 min):

-Juego Competitivo Formativo.

-Estiramientos y Soltura











11.Conclusión

