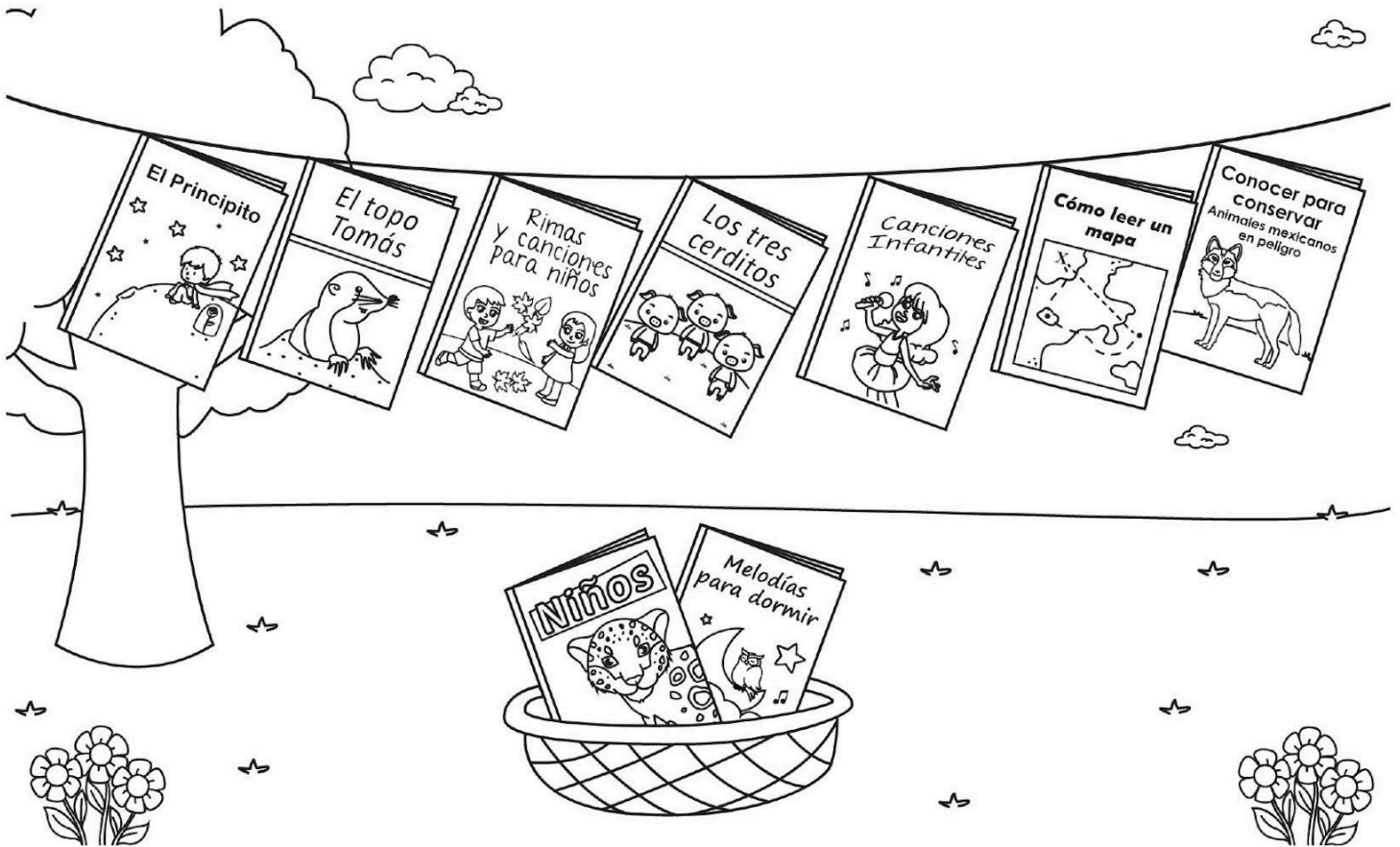


👁️👁️ Observa el dibujo y contesta lo que se pide.



- Encierra la mayúscula de cada libro.
- Colorea los libros, revistas o cancioneros que hablan de animales.
- Marca una **X** los cancioneros del tendedero.

 Manuel leyó el siguiente texto, dibuja de lo que se trata.

El leopardo

Es un elegante y fuerte felino, pariente de los leones, los tigres y los jaguares. Su pelaje tiene manchas y se pierde entre las ramas de los árboles para atacar a sus presas, son cazadores nocturnos. En algunos lugares están amenazados, especialmente en las regiones fuera de África.

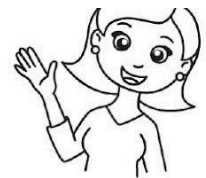
<https://www.nationalgeographic.es/animales/leopardo>
Consultado el 10/marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.





Pide a un adulto que te lea la leyenda e inventa un título.



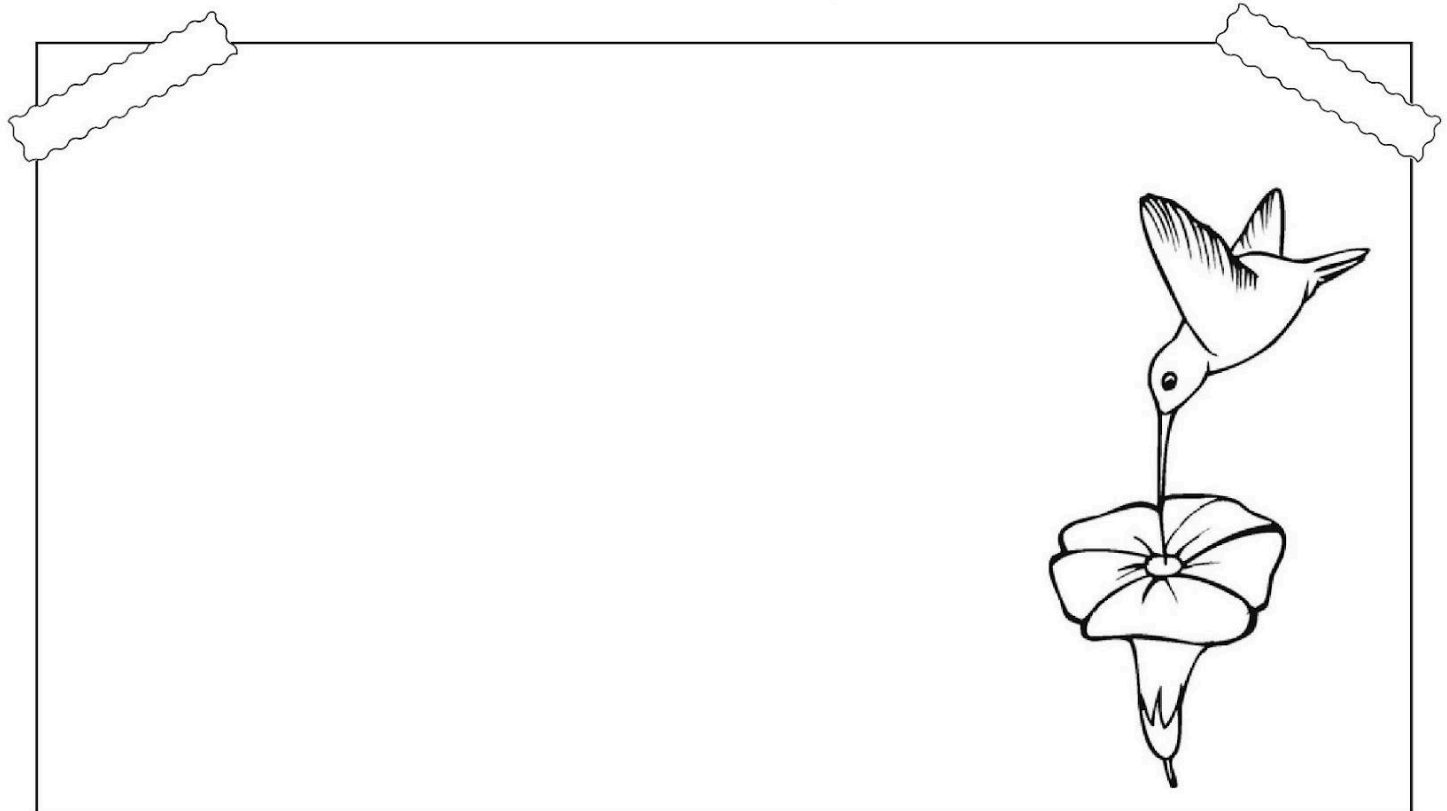
Dicen que cuando los dioses mayas crearon la Tierra, a cada animal le asignaron una tarea determinada. Pero, al terminar, se percataron de que no había quien transportara las ideas, los pensamientos y los deseos entre unos y otros.

Encima se habían terminado el barro y el maíz, que son los materiales con los que habían originado el resto de las cosas. Solo les quedaba una pequeña piedra de jade, por lo que decidieron tallarla y crear una pequeña flecha. Cuando finalizaron soplaron sobre ella y salió volando. Habían creado así un nuevo ser, al que llamaron x'ts'unu'um, que significa colibrí.

<https://psicologiaymente.com/cultura/leyendas-mexicanas-cortas>
Consultado el 11/marzo/2021
Texto adaptado para fines diácticos MEAD



Realiza un cartel con los datos más importantes del texto anterior.



Anota las palabras nuevas que aprendiste.



El calendario

 Observa el calendario que Saúl puso en su cuarto.

OCTUBRE						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	 3
4	5	6	7	8		10
11	12	13	14			17
		20		22		24
25	26			29	30	31

 Anota en el calendario los días que faltan y contesta lo que te pide. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 46 a la 49.

1. Saúl dibujó un pastel el día de su cumpleaños. ¿Qué día y número es?

2. El día 25 es el cumpleaños de su mamá. ¿Cuántos días después del cumpleaños de él?

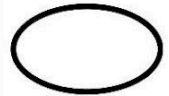
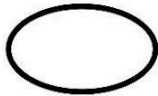
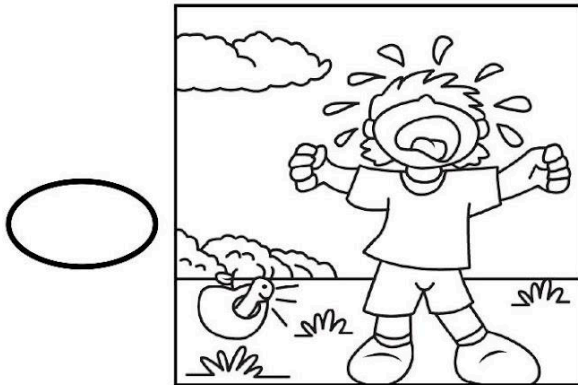
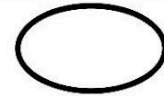
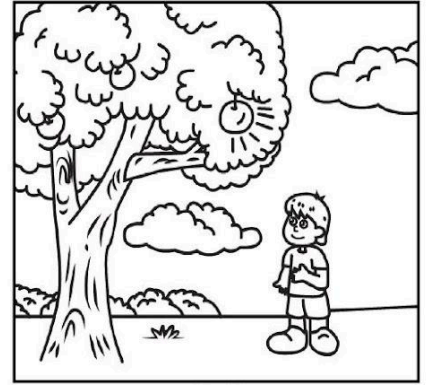
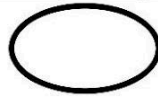
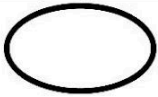
3. Saúl dibujó en el calendario las actividades que debe realizar durante el mes. Escribe los números 1, 2 y 3 según el orden que les corresponde.

Visitar a su abuelo _____

Festejar su cumpleaños _____

Jugar su partido de futbol _____

A  Escribe en los óvalos los números del 1 al 5 desde lo que pasó primero hasta lo que pasó al final.



👁️👁️ Observa el trabajo de algunos de tus compañeros y revisa si todos ordenaron igual las imágenes y conversen hasta llegar a un acuerdo.

≡  Contesten las preguntas después de haber llegado a un acuerdo.

1. ¿Qué fue lo primero que sucedió?

2. ¿Qué ocurrió después de que el niño cortó la manzana?

3. ¿Qué sucedió antes de que terminara la historia?

“El lugar donde vivo”

¿Sabías qué?

En la Tierra, el agua cubre grandes partes de la superficie terrestre en forma de pantanos, lagos, ríos, mares y océanos.

www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422_diez_datos_planeta_tierra_jg

Consultado el 10/Marzo/2021

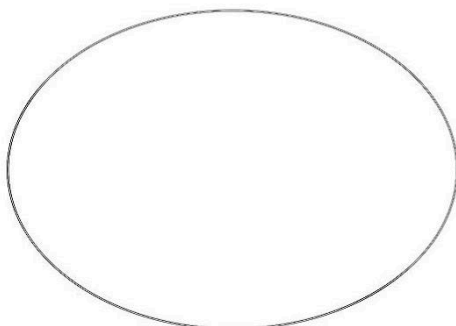
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



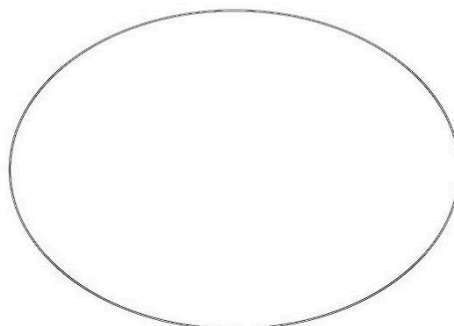
 Busca en revistas, libros viejos o periódico dos elementos naturales y dos elementos sociales, recorta y pega donde corresponda.

Elementos naturales	Elementos sociales

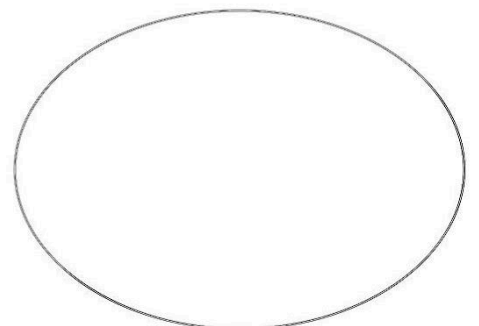
 Dibuja en el círculo el animal con la característica física que se menciona.



Escamas



Plumas



Pelo

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

X