

APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE EMBRIOLOGIA: UM ESTUDO COM EQUINODERMOS¹

Amélia de Souza

Graduanda do 1º período do curso de Ciências Biológicas do UNIPAM.

E-mail: amelia@unipmam.edu.br

Maria Eduarda Soares

Graduanda do 1º período do curso de Ciências Biológicas do UNIPAM.

E-mail: mariesoares@unipmam.edu.br

Nicole Caroline Fernandes Moreno

Graduanda do 1º período do curso de Ciências Biológicas do UNIPAM.

E-mail: nicole12@unipmam.edu.br

Nycolle Feliciano Carrijo

Graduanda do 1º período do curso de Ciências Biológicas do UNIPAM.

E-mail: nycollefeliciano@unipmam.edu.br

Elisa Queiroz Garcia

Professor do curso de Ciências Biológicas do UNIPAM.

E-mail: elisaqg@unipmam.edu.br

RESUMO: A utilização de metodologias ativas no ensino de embriologia favorece a aprendizagem significativa ao integrar conceitos teóricos e representação prática, permitindo a visualização de eventos microscópicos que caracterizam o desenvolvimento embrionário. Nesse contexto, a modelagem didática atua como recurso pedagógico para materializar estruturas e processos biológicos, ampliando a compreensão de etapas sequenciais do embrião. A atividade teve como objetivo representar o desenvolvimento embrionário de equinodermos, enfatizando a fertilização e a progressão até as fases larvais, evidenciando o padrão de desenvolvimento indireto típico do grupo. A metodologia abrangeu a seleção do organismo modelo (estrela-do-mar), revisão teórica das etapas embrionárias e produção de modelos em biscuit ilustrando zigoto, blástula, gástrula, larva bipinnaria e braquiolária, acompanhados de fichas explicativas para suporte conceitual. A confecção dos modelos facilitou a interpretação morfofuncional das fases embrionárias, favorecendo a percepção da transição entre estágios e do papel das fases larvais no ciclo de vida, além de estimular habilidades como organização, síntese de informações e trabalho colaborativo. A principal dificuldade esteve relacionada à

¹ Trabalho apresentado na área temática 1 - Novas tecnologias e ferramentas para gestão empreendedora do XXI Congresso Mineiro de Formação de Professores para a Educação Básica, realizado de 10 a 14 de novembro de 2025.

representação tridimensional precisa das estruturas, reforçando a importância do rigor anatômico. Conclui-se que a atividade contribuiu para o desenvolvimento acadêmico ao aproximar teoria e prática, demonstrando a eficácia de materiais manipulativos no ensino de Biologia.

PALAVRAS-CHAVE: embriologia, metodologias, equinodermos, modelagem, desenvolvimento.
