



**МАР'ІВСЬКА ГІМНАЗІЯ «ОБЕРІГ»
БІЛЕНЬКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ЗАПОРІЗЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

Від « 01 » вересня 2023р.

с.Мар'івка

№

Про створення класів з інклюзивною
формою навчання та організацію в них
навчально-виховного процесу у 2023/2024 н.р.

На підставі Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010р. №244-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладів», висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсного центру Біленьківської сільської ради та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство

Н А К А З У Ю:

1.Організувати в Мар'ївській гімназії «Оберіг» класи з інклюзивною формою навчання:

2 кл. класовод Гринь І.В.

4 кл.-класовод Капінос Н.О.

5 кл.- класний керівник Паливода О.М.

6 кл.- класний керівник Москаленко О.М.

7 кл. – класний керівник Долгова З.В.

8 кл. -класний керівник Рогальська І.А.

9 кл. – класний керівник Хмарюк Н.В.

2. Зарахувати до класів з інклюзивною формою навчання учнів

2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 класів

3. Призначити асистентами вчителя:

2 клас – Шкіль Софію Олександрівну

4 клас - Шкіль Аліну Миколаївну

- 5 клас – Шкіль Софію Олександрівну
6 клас – Чоботу Ольгу Федорівну
7 клас – Михайлик Олену Іванівну, Зимарьову Світлану Іванівну
8 клас – Рогальську Інну Анатоліївну, Васіл'єву Яну Іванівну
9 клас - Хмарюк Наталію Валентинівну

4. Асистентам вчителя забезпечити:

- 4.1. виконання посадових обов'язків асистента вчителя (додаток 1);
- 4.2. соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- 4.3. до 10.09.2023 р. спільно з заступником директора з НВР, класоводами початкових класів та класними керівниками (відповідного інклюзивного класу), батьками, практичним психологом, соціальним педагогом здійснити розробку індивідуальної програми розвитку (за потреби індивідуального навчального плану) та його виконання протягом навчального року;
- 4.4. виконання відповідного календарного та поурочного планування (за індивідуальним навчальним планом);
- 4.5. наявність портфоліо учнів, використання його як форми відображення навчальних здобутків дітей, їх творчих здібностей.

5. Призначити відповідальних за проведення корекційно-розвиткових занять:

-  Корекція емоційно-вольової та когнітивної сфери – Гринь І.В.
-  Корекція вад мовлення – Петрук О.А.
-  Корекційно-розвиткові заняття за нозологіями – Петрук О.А.

6. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учнів з особливими освітніми потребами на: асистентів вчителя Зимарьову С.І., Чоботу О.Ф., Хмарюк Н.В., Васіл'єву Я.І., Шкіль С.О., Шкіль А.М., Михайлик О.І.; класоводів 2 класу Гринь І.В., 4 класу Капінос Н.О., 5 класу Паливоду О.М., 6 класу Москаленко О.М., 7 класу кл.керівника Долгову З.В., 8 класу Рогальську І.А., 9 класу Хмарюк Н.В.

7. Класоводам 2, 4 класів, класному керівнику 5,6,7,8,9 класів та вчителям – предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання :

- 7.1. Забезпечити особистісно - зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів;
- 7.2. До 10.09.2023 р. здійснити розробку індивідуального навчального плану (за необхідністю) та його виконання протягом навчального року;
- 7.3. Спільно з практичним психологом Гринь І.В. здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП та їх родин;
- 7.4. Забезпечити постійну співпрацю з батьками дітей, які мають ООП, їх інформування, педагогічну підтримку, залучення до організації навчально-виховного процесу.
- 7.5. Залучати дітей з ООП до активної участі в конкурсах, позакласних та позашкільних заходах з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

7.6. Запобігати проявам негативного ставлення в учнівських колективах, дискримінації.

7.7. Проводити цілеспрямовану роботу з учнівськими колективами класів, спрямовану на виховання толерантності, доброти, милосердя.

7.8. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

8. Організувати проведення корекційно-розвиткових занять учнів з ООП згідно висновків ІРЦ та розкладу занять навчального закладу.

9. Практичному психологу Гринь І.В.:

9.1. надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі;

9.2. вивчити стан адаптації учнів з ООП класів з інклюзивною формою навчання;

9.3. здійснювати психолого-педагогічний супровід:

– дітей з ООП, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі;

– родини, у якій виховується дитина з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків.

9.4. забезпечити командний підхід до складання ІНП.

10. Соціальному педагогу Москаленко О.М.:

10.1. надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з ООП;

10.2 вивчити стан адаптації учнів з ООП класів з інклюзивною формою навчання;

10.3. здійснювати соціальний супровід:

– дітей з ООП, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі;

– родини, у якій виховується дитина з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків.

10.4. забезпечити командний підхід до складання ІНП.

11. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Лисенко О.В. взяти під контроль:

- створення умов для консультативної підтримки вчителів класів з інклюзивною формою навчання;

– організацію навчання учнів у класах з інклюзивною формою навчання;

– проведення корекційно-розвиткових занять.

12. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор _____ Олена ПЕТРУК

