

Схема самоанализа учебного занятия

1. Характеристика учебной группы:

- Групповая дифференциация;
- Уровень сформированности мыслительных операций;
- Группа учащихся, нуждающихся в индивидуальной поддержке;
- Одаренные и способные учащиеся, их потребности в процессе учения.

2. Тема и задачи учебного занятия:

- Тема учебного занятия (полная формулировка);
- Цели образовательные (подробно);
- Цели развивающие (уделить особое внимание);
- Цели воспитательные.

3. Обзор учебного занятия:

- Подробная характеристика всех этапов учебного занятия;
- Подход к подбору содержания материала для каждого этапа;
- Структура учебного занятия с учетом особенностей восприятия;
- Используемые приемы и методы обучения, педагогические технологии и их эффективность;
- Характеристика уровня сложности конкретных заданий;
- Формы работы, их эффективность; оборудование занятия, его назначение;
- Психологические подходы на конкретных этапах занятия к конкретным учащимся;
- Уровень активности, внимания и работоспособности группы и отдельных учащихся на каждом этапе; способы их поддержки;
- Характеристика индивидуальных и дифференцированных форм работы и их целевое использование на учебном занятии;
- Оценка уровня знаний учащихся;
- Пути устранения перегрузки на учебном занятии.

4. Подведение итогов:

- Как решены поставленные цели;
- Недостатки в организации и проведении учебного занятия;
- Оценка деятельности учащихся; психолого - педагогический контакт с группой;
- Эффективность учебного занятия.