МБДОУ № 211 «Детский сад общеразвивающего вида»

Конспект занятия в подготовительной группе
«Права ребёнка»

Воспитатель: Казина Л. И.

г. Кемерово

ООД «Права ребенка» в подготовительной группе.

Тема: Права ребенка**.**

Цель: Познакомить воспитанников с собственными правами и обязанностями человека .

Задачи:
Формировать представление о **правах детей.**
Способствовать развитию мирового мировоззрения правовых представлений.
Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим людям.
Помочь детям осознать необходимость иметь своё имя, жильё, право на медицинское обслуживание, на образование, на труд.

Словарь новых слов: конвенция, права, обязанность, государство.
Предварительная работа: знакомство с конвенцией о правах ребенка; чтение художественной литературы: Красная Шапочка, Заюшкина избушка, Айболит.
Оборудование и материалы: магнитофон, сотовый телефон, иллюстрации к сказкам, аудиозаписи.

Ход занятия:

Глазками похлопаем,
Ножками потопаем.
Дружно ручки мы пожмём-
И занятие начнём.

- Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье жить и радоваться жизни!

(включается запись плача ребёнка)
- Ребята, кто же это плачет? Может, кто кого обидел? Сейчас я посмотрю.
(Воспитатель заносит игрушку куклу).
- Малыш потерялся, и не знает своего имени, не знает ничего о своей семье.
- Давайте успокоим малыша, представимся, как вас зовут.
(В ходе беседы обращается внимание на слово – имя).
- Что такое имя и зачем оно нужно человеку, ребенку? (Ответы детей). ***(замечаем письмо):***

« По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с **правами»**

- Ребята, а что за слово « право» и зачем оно нужно человеку? (ответы детей).

- Нам нужно познакомить малыша с правами ребёнка***. (Приглашаем куклу)***

- С плачем рождаются все дети, новорождённых детей очень трудно отличить друг от друга. Имён у них ещё нет, есть только манжетки, где написано, когда вы родились, у вас тоже были такие манжетки. (Показываются детям манжетки).

- Вы знаете, когда вы родились? (ответы детей)
- А вам бы понравилось, если бы вас называли цифрой, которая была на вашей манжетке?

Через несколько дней после того, как ребенок появился на свет, родители получают очень важный документ. В нем записаны имя, отчество и фамилия ребенка, дата

рождения, имена, отчества и фамилии родителей, название страны в которой родился и гражданином которой является. Этим документом является «Свидетельство о рождении».

«Эта книжка невеличка
Нет рисунков на страничках
Но в любое время года все расскажет про тебя».

Рассматриваем свидетельство о рождении.

В свидетельстве о рождении закреплено **право на имя**.

Воспитатель демонстрирует свои детские фотографии в разном возрасте и рассказывает, как меняется имя с возрастом человека:

- Имя сопровождает вас всю жизнь. Вы растете, и вместе с вами растет ваше имя. - Это было так давно…. Звали эту девочку ласково: Любашенька.
Девочка подросла, пошла в школу, и стали её звать – Люба.
Сейчас она уже взрослая, работает воспитателем. Вы догадались, о ком я говорю? Конечно же, о себе. Мой сын зовет меня «мама».
А в детском саду я для всех вас Любовь Ивановна.
По имени можно обращаться к друзьям.

- А к кому обращаетесь по имени, отчеству?
Правильно к взрослым людям.

- Что же еще есть у человека, кроме имени? Откуда берется отчество у человека? (ответы детей)

- Отчество присваивается ребенку по имени отца. Как зовут вашего папу? Какое у вас отчество?

Игра – путешествие « назови свое имя, отчество» (использование клубочек - ниток)

Ребята, давайте познакомим куклу *с первым правом*, которое имеет ребёнок при рождении. (**право на имя**).

(Вместе с детьми повторить фразу).

- Так давайте же нашей гостье тоже дадим имя. (Катя).
- Вот и у тебя тоже есть имя – Катя.
- А мама и папа кто малышу? (родители)
- Родители – обязаны заботиться о своем ребенке.

- А кто еще помогает папе и маме заботиться о малыше? (дедушка, бабушка, сестра, брат)
- Как назвать всех людей, которые живут вместе и заботятся о малыше? (семья)

- Следующее право, которое есть у вас **- право иметь семью,** любовь и понимание родителей.
- «Каждый ребенок имеет право иметь семью».

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик - дедушка
Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка
А вот этот пальчик – я.
(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)
Вот и вся семья!
(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)

Дидактическая игра « собери семью от малыша к старшему человеку»

Индивидуальная беседа по картинкам возможные варианты вопросов:
Кто изображен на картинке?
Почему в такой последовательности выложены картинки?
У тебя есть брат или сестра?
Кто о тебе заботится, кроме мамы и папы?

- Ребята, на электронную почту нашей группы пришло письмо, давайте посмотрим от кого оно и, что нам пишут. Может, кому-то нужна наша помощь.
Письмо **от Красной шапочки:**
Воспитатель: Давайте вспомним сказку Красная шапочка Ш. Перро. Как вы думаете, к**акие права нарушены?**
Дети: Право на жизнь.
- Ребята, как вы считаете, как помочь Красной шапочке?
Дети: Рассказать про конвенцию о правах ребенка, про право на жизнь.
Воспитатель: Давайте расскажем Красной шапочке, её бабушке и серому волку про право на жизнь и терпимое отношение друг другу. Ведь Красная шапочка, бабушка и серый волк могут мирно и дружно жить в лесу. Так же, как дружно и мирно живут люди в нашем городе и даже в нашем детском саду.
Воспитатель: Тише, я слышу ещё кто – то плачет. Давайте посмотрим, кто там горюет, может, мы сможем помочь. Да, это же Зайчик.
Воспитатель: Дети, какое право нарушила лиса по отношению к зайке?
Дети: Право на неприкосновенность жилища.
Воспитатель: Кто расскажет лисе про это право.
Дети: Каждый имеет право на жильё, свой дом.
- **Никто не имеет права выгонять хозяина из своего дома, если он вовремя платит за услуги, содержит его в порядке, в чистоте.**
Ребенок имеет право на дом.

- У человека дом был всегда. Во все времена дом много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха.
Обращаемся к куколке с просьбой остаться в детском саду

Воспитатель: Ой, ко мне на телефон пришло смс сообщение. Сейчас я его прочитаю.
Приезжайте, доктор,

В Африку скорей
И спасите, доктор,
Наших малышей
…У них ангина,
Скарлатина, холерина,
Дифтерит, аппендицит,
Малярия и бронхит!
Приходите же скорее,
Добрый доктор Айболит!

Воспитатель: Ребята, герой какой сказки написал это письмо?
Дети: Из сказки «Айболит» К. Чуковского
Воспитатель: Как вы думаете, с какой проблемой звери столкнулись в Африке?
Дети: Детеныши заболели.
Воспитатель: Кто им помог?
Дети: Добрый доктор Айболит.
Воспитатель: Куда обращаются люди, если болеют?
Дети: В больницу, поликлинику, к врачам.
Воспитатель:- каким правом мы пользуемся в это время?
Дети: На медицинское лечение.
Муз. пауза: слушание отрывка песня «Люди в белых халатах»
В нашей стране все дети имеют **право на бесплатную медицинскую помощь.**

– Что нужно сделать, если вы вдруг заболели *(ответы)*.
– Ну, а чтобы не болеть, что для этого надо делать? (относиться бережно к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, побольше есть овощей и фруктов).

Рассматривание картины «Золушка», где девочка моет посуду в подвале).

-Как называется сказка? Кто написал? Чем занимается Золушка? Легко ли живётся ей? Почему? Золушке жилось тяжело, а кто ей помогал? Кто её любил? (Фея, отец).

- Дети, какое право нарушила мачеха по отношению к Золушке?
Дети: Право на отдых.

- «Каждый из вас имеет **право на отдых»**

Воспитатель: ***Делу время потехе час.*** Давайте поиграем мы сейчас. Каким правом мы воспользуемся?

Дети: Правом на отдых.
Игра **«разрешается-запрещается»** (руки вверх, сесть на корточки)
Посмотри на этот знак
Человек поднял флаг

Слушать мнение ребёнка
Разрешается.
Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается
Бить, наказывать ребёнка
Строго **запрещается**.
С мамой дети должны жить
Ей цветы всегда дарить
Это **разрешается.**
Мать с ребёнком разлучают
Это **запрещается**
Рисовать и петь, учиться,
Если заболел лечиться.
Это **разрешается.**
Этот трудится ребёнок
Мало у него силёнок,
Ноги подгибаются
В детстве тяжкая работа
Запрещается.
Вместе дружно в мире жить
С разными детьми дружить.
Разрешается.
- Молодцы! Правильно!

Подведение итогов: с какими правами познакомились. Каким именем назвали малыша? Что нового узнали?

- Давайте закрепим ваше право на имя. Вот здесь на столе лежат медальки в виде солнышка, возьмите каждый и напишите в серединке свое имя. Носите свое имя с гордостью.