SMK BISA-HEBAT
siap kerja · santun · mandiri · kreatif

MOD-ATPH-009-2021

MODUL BAHASA SUNDA

"Laporan Kagiatan"

Kompetensi Keahlian :
Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura

SEKOLAH MODEL PERTANIAN
Ketahanan pangan yang dimulai dari pendidikan

KELAS X

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 2 SUBANG
SUBANG - 2021

SMKN 2 SUBANG

MODUL 3

LAPORAN KAGIATAN

Disusun Oleh:

MGMP BAHASA SUNDA SMKN 2 SUBANG

GIYAN RAMDANI, S.Pd

RANGGA PUTRA UMBARA, S.Pd

RINI SUCIAWATI, S.Pd

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUBANG

Daftar Isi

Daftar Isi i

Kompetensi Dasar : 1

Tujuan Pembelajaran 1

Materi Prasyarat 1

BAB I 2

PENDAHULUAN 2

A. Deskripsi 2

B. Petunjuk Penggunaan Modul 2

BAB II 3

ISI 3

A. Laporan Kagiatan 3

B. Pedaran 5

C. Pancen! 6

BAB III 7

PENUTUP 7

Kompetensi Dasar :

3.3 Menganalisis isi, struktur dan aspek kebahasaan laporan kegiatan

4.3 Menulis laporan kegiatan dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan.

Tujuan Pembelajaran :

Dengan mempelajari modul ini diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi isi dan struktur laporan kegiatan sesuai dengan kaidah-kaidahnya dengan penuh tanggung jawab;
2. Menjabarkan isi dan struktur laporan kegiatan dengan jujur;
3. Menerapkan isi dan struktur laporan kegiatan dengan dengan bahasa yang baik dan santun;
4. Melalui model Inquiry dan project based learning tentang laporan kagiatan peserta didik diharapkan dapat menganalisis unsur-unsur kebahasaan laporan kegiatan dengan sungguh-sungguh;
5. Merumuskan isi, struktur dan unsur kebahasaan dalam laporan kegiatan dengan sungguh-sungguh;
6. Mengumpulkan penyusunan laporan kegiatan dengan memperhatikan isi, struktur dan unsur kebahasaan dengan penuh tanggung jawab.

Materi Prasyarat

Untuk mempelajari modul ini, para peserta didik diharapkan telah menguasai konsep laporan kegiatan

BAB I
PENDAHULUAN

A. Deskripsi

Dalam modul ini Anda akan mempelajari teks laporan kegiatan

B. Petunjuk Penggunaan Modul

1. Pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan sistem pembelajaran mandiri, diharapkan seluruh peserta didik dapat belajar secara aktif dengan mengumpulkan berbagai sumber selain modul ini, misalnya melalui majalah media elektronik maupun internet
2. Setelah menyelesaikan modul ini, peserta didik dapat melanjutkan ke modul selanjutnya
3. Pendidik berperan sebagai fasilitator dalam semua materi di modul ini sehingga diharapkan dapat terjadi komunikasi timbal balik yang efektif dalam mempercepat proses penguasaan kompetensi peserta didik

BAB II
ISI

A. Laporan Kagiatan

Titénan contoh laporan kagiatan di handap ieu!

PANATA CALAGARA BAZAR & LELANG OSIS SMA NEGERI 16 BANDUNG

Nomer : 012/OSIS/12007 Bandung, 7 Februari

2007 Lampiran : 2 (dua) lembar

Hal : ***Laporan Bazar & Lélang***

Kahatur

Bapa Kapala Sakola SMA Negeri 16 bandung Di

Bandung

Kalayan hormat,

Kersana Gusti Nu Maha Suci, acara bazar sareng lélang anu diayakeun ku OSIS SMA Negeri 16 Bandung, dina dinten Saptu, kaping 5 Pébruari 2007 ti tabuh 08.00 dugi ka 16.00 WIB, lumangsung kalayan suksés. Pihak *panata calagara* henteu hilap ngahaturkeun nuhun kana kapercayaan Bapa Kapala *miwah* guru-guru.

Sinarengan ieu serat, kasanggakeun laporan hasil bazar sareng lélang :

1. Jumlah nu ngiring bazar sadayana aya 30 kios, saluyu sareng jumlah kelas, ti kelas X dugi ka kelas XII. Masing-masing kelas ngeusian hiji kios. Nu diicalna rupi-rupi, ti kawit tedaeun deugi ka hasil kréativitas parasiswa (lukisan, hasil karajinan, sareng sajabina).
2. Sakumaha katangtosan, sadaya hasilna dipasrahkeun ka panata calagara. Tina 30 kios hasil bazar 30 kelas, tiasa kakempelkeun artos ageungna Rp 9.678.750,00. sumbangan

pangageungna ti kios nomer 19, nya éta kelas XI A. Ageunana Rp 564.000,00. *wincikanana* tiasa ditingali dina lampiran.

3. Hasil lélang barang sumbangan Nita Bonita sareng Adam Haifa : Rp 5.000.000,00. masing- masing :
   - Tas Nita Bonita Rp 2.000.000,00 digaleuh ku Bapa H. Oce Permana.
   - Jékét kulit Adam Haifa Rp 2.750.000,00 digaleuh ku Ibu Candra.

Kanggo *saheulaan* artos hasil lélang disimpen dina kas OSIS. Perkawis badé iraha éta artos disumbangkeun ka parakorban longsor di Garut, ngantos piunjuk ti Bapa Kapala.

Sakitu rupina laporan ti pihak Panata Calagara Bazar & Lélang OSIS SMA Negerei 16 Bandung. Hatur nuhun kana perhatosanana.

Ketua,	Sékretaris,
Mh, Ikbal Saddam	***Nurul Hayati***

B. Pedaran

NULIS LAPORAN KAGIATAN

Geus jadi hiji kawajiban sakur pelaksana kagiatan, satuntasna ngalaksanakeun tugas kudu nyieun laporan. Utamana ka nu méré tugas atawa kapercayaan.

Upama rék nyieun laporan tumali jeung kagiatan nu geus dilaksanakeun, formatna henteu kudu sarua jeung conto di luhur. Nu penting nohonan pasaratan, di antarana :

1. laporan kudu jelas, sabisa-bisa sing ringkes.
2. Laporan kudu jujur, ulah aya nu dijieun-jieun.
3. Usahakeun sing sistematis, supaya gampang mariksana.
4. Keur nguatan laporan, utamana nu aya patalina jeung duit, barengkeun bukti-bukti nu dianggap penting.
5. Ulah poho bubuka jeung panutup laporan, ngagunakeun kalimah-kalimah nu bisa nambahan kapercayaan.
6. Sanajan rék ditepikeun langsung sacara lisan, tetep kudu dikonsép jeung ditulis heula.

C. Pancen!

Misalna hidep téh wakil rayat di DPRD. Bulan tukang karék mulang studi banding ti luar daérah. Daérah mana jeung studi bandingna soal naon, bébas kumaha hidep. Prak jieun laporanana, lengkep jeung laporan keuanganana!

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik, 25 = kurang baik

Nilai Perolehan = $\frac{JumlahSkor}{20}$

BAB III
PENUTUP

Setelah menyelesaikan modul ini, anda berhak untuk mengikuti tes untuk menguji kompetensi yang telah anda pelajari. Apabila anda dinyatakan memenuhi syarat ketuntasan dari hasil evaluasi dalam modul ini, maka anda berhak untuk melanjutkan ke topik/modul berikutnya.

Kembali ke daftar isi

SMK BISA-HEBAT
siap kerja · santun · mandiri · kreatif

Pengembangan modul ini terlaksana berkat dukungan pendanaan dari vegIMPACT-Belanda

vegIMPACTNL

vegIMPACT NL berkontribusi pada pengembangan tingkat berikutnya dari porduksi sayuran di Indonesian dengan menghubungkan pengetahuan dan keahlian hortikultura dari Belanda dan Indonesia. vegIMPACT NL adalah program yang didanai oleh Pemerintah Belanda

Pelaksanaan Program Revitalisasi SMK Pertanian merupakan kerjasama antara
Kantor Staf Presiden (KSP), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Pertanian, Institut Pertanian Bogor, Kedutaan Besar Belanda untuk Indonesia, NufficNeso dan Wageningen University Research