

**กำหนดการสอน โดยการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ ภาคเรียน  
ที่ 2/2567**

โรงเรียน.....

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3**

รหัสวิชา ท22102

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา

2567

สัปดาห์/ ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/สาระ การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้ วัดหรือผลการ เรียนรู้	ชื่อกิจกรรม เพื่อพัฒนา ความฉลาดรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรมที่ เชื่อมโยงสู่ กิจกรรม พัฒนาความ ฉลาดรู้
สัปดาห์ที่ 1 คาบที่ 1	ปฐมนิเทศ	พบปะพูดคุยกับ นักเรียน ในเรื่อง ของหน่วยการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ 2		
สัปดาห์ที่ 1 - 2 คาบที่ 2 - 6	<b>หน่วยที่ 1 บทร้อยกรอง</b> - กลอนสุภาพ - กลอน ดอกสร้อย	-บอกหลักการแต่ง คำ ประพันธ์ประเภท กลอน ได้ถูกต้อง -แต่งบทร้อยกรอง ถูกต้องตรงตาม ฉันทลักษณ์ คำ ประพันธ์ ประเภท กลอน	- มาชอนโด - กระดาน สนทนา เรื่อง ไก่ - คนขี้เหนียว กับทองคำ - รongเท้าวิ่ง	1.ให้นักเรียน อ่านบท อ่านด้วยวิธีที่ หลากหลาย เช่น อ่านออกเสียง พร้อมกัน 2.ถามคำถาม โดยเน้น ที่คำถามใน ข้อสอบ PISA เป็นหลัก 3.เมื่อนักเรียน
สัปดาห์ที่ 3	<b>หน่วยที่ 2</b>	-ใช้คำราชาศัพท์	- ไขหวัด	

<p>- 6 คาบที่ 6 - 16</p>	<p><b>การใช้คำ ราชาศัพท์และ ระดับภาษา</b></p>	<p>ถูกต้องตามฐานะ ของ บุคคล -ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ตามระดับของ บุคคลและ สถานการณ์</p>	<p>- อม้นด้ากับ ดัดเชส - ราปานุย</p>	<p>ตอบแล้ว ครูใช้คำถาม กระตุ้นให้ นักเรียนคนอื่น ๆ อภิปรายหรือ แสดง ความคิดเห็น ต่อคำตอบของ เพื่อน</p>
<p>สัปดาห์ที่ 6 - 8 คาบที่ 17 - 23</p>	<p><b>หน่วยที่ 3 บท เสภาสามัคคี เสวก</b> - วิศวกรรมมา - สามัคคี เสวก</p>	<p>1. วรรณคดีและวรรณ กรรมที่เกี่ยวกับ ศาสนา พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดีบันเทิงก การเดิน ทาง</p>	<p>- ของขวัญ - ประชาธิปไตย ในเอเธนส์</p>	
<p>สัปดาห์ที่ 9 คาบที่ 25-27</p>	<p>สอบกลางภาค</p>	<p>สอบออนไลน์โดย ใช้ข้อสอบPISA เรื่อง จุดหนึ่งนั้น ของละครเวทีและ ทะเลสาปขาด</p>		
<p>สัปดาห์ที่ 10-13 คาบที่ 28-39</p>	<p><b>หน่วยที่ 4 ชนิดของ ประโยค ในภาษาไทย</b> - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน</p>	<p>1. วิเคราะห์ โครงสร้าง ประโยค ความสามัญ ประโยครวมและ ประโยคซ้อน - ลักษณะของ ประโยค ในภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยคความรวม - ประโยคความ</p>	<p>- มอเตอร์ไซค์ - ป้ายประกาศ ใน ซูปเปอร์มาเก็ต - บอลลูก - ตึกสูง</p>	<p>1.ให้นักเรียน อ่านบท อ่านด้วยวิธีที่ หลากหลาย เช่น</p>

		ช้อน		อ่านออกเสียง พร้อมกัน
สัปดาห์ที่ 14-16 คาบที่ 40-48	<b>หน่วยที่ 5 โคลงสุภาษิต พระราชนิพนธ์ ร.5</b>	วิเคราะห์ วิจารณ์ จับใจความสำคัญ ของเรื่องและ ดีความจากเรื่องได้	- สบาย ๆ กับ ร่องเท้าสำหรับ วิ่ง - นมวัว - เรื่องเล่า เพียงเรื่องเดียว - กฎใหม่	2.ถามคำถาม โดยเน้น ที่คำถามใน ข้อสอบ PISA เป็นหลัก 3.เมื่อนักเรียน ตอบแล้ว ครูใช้คำถาม กระตุ้นให้
สัปดาห์ที่ 17 คาบที่ 49-51	<b>หน่วยที่ 6 ลูกผู้ชายตัว เกือบจริง</b>	วิเคราะห์ วิจารณ์ จับใจความสำคัญ ของเรื่องและ ดีความจากเรื่องได้	- ความ ปลอดภัยของ โทรศัพท์มือถือ - ปลายทางที่ บัวโนส ไอเรส	นักเรียนคนอื่น ๆ อภิปรายหรือ แสดง ความคิดเห็น ต่อคำตอบของ เพื่อน
สัปดาห์ที่ 18 คาบที่ 52-54	<b>หน่วยที่ 7 ความ รับผิดชอบ</b>	วิเคราะห์ วิจารณ์ จับใจความสำคัญ ของเรื่องและ ดีความจากเรื่องได้	- เทคโนโลยี ทำให้จำเป็น ต้องมีกฎหมาย	
สัปดาห์ที่ 19 คาบที่ 55-57	<b>หน่วยที่ 8 โขด ดีที่มีภาษาไทย</b>	วิเคราะห์ วิจารณ์ จับใจความสำคัญ ของเรื่องและ ดีความจากเรื่องได้	- แร่งงาน - รถไฟใต้ดิน	
สัปดาห์ที่ 20 คาบที่ 58-60	สอบปลายภาค	สอบออนไลน์โดยใช้ ข้อสอบPISAเรื่อง เส้นทางเดินสำรวจ ในแอฟริกาและ นโยบายด้านภาษา		