

**แบบแสดงผลการสอบวิทยานิพนธ์**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว)

.....  
.....

รหัสนักศึกษา..... แผนการศึกษา  นักศึกษารหัส

62-66 แผน ก วิทยานิพนธ์

นักศึกษารหัส 67-81 แผน 1 แบบวิชาการ

ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์  ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ

วิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง (กรุณาเขียนตัวบรรจง)

(ภาษาไทย)

.....  
.....  
.....

(ภาษาอังกฤษ)

.....  
.....  
.....

สอบวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.

.....

สถานที่

สอบ.....

.....

**มติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตัดสินผลการสอบของนักศึกษา ดังนี้**

ผ่าน  ไม่ผ่าน นักศึกษาต้องสอบใหม่

ภายใน.....

ผ่าน แต่มีเงื่อนไข โปรดระบุเงื่อนไขและระยะเวลาในการ

แก้ไข.....

(หมายเหตุ-ในกรณีที่ผ่านแบบมีเงื่อนไข นักศึกษาต้องการแก้ไขภายใน 60 วัน

หลังวันสอบ)

1. ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

( )

2. ลงชื่อ.....กรรมการ

( )

3. ลงชื่อ.....กรรมการ

( )

4. ลงชื่อ.....กรรมการ

( )  
วันที่.....

**กรณี ที่ผ่านแบบมีเงื่อนไข** (ให้ **ประธานกรรมการ** สอบวิทยานิพนธ์ **ลงนาม**)

นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

เห็นควรให้นักศึกษา  “ผ่าน” ณ วัน

ที่.....

“ไม่ผ่าน”

เนื่องจาก.....

ลงนาม.....วัน

|   |
|---|
| เรียน คณบดี<br>เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ  |
| ลงนาม.....<br>(ศาสตราจารย์พิเศษ พลตรีหญิง ดร. อ้อยทิพย์ ณ ถลาง)<br>ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา |
| วันที่.....   |

|   |
|---|
| คำสั่งคณบดี<br>อนุมัติ  |
| ลงนาม.....<br>(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพสิฐวรรณ สัทธานนท์)<br>คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ |
| วันที่.....   |

**การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ**

1. คุณภาพของวิทยานิพนธ์ 70 คะแนน
2. การนำเสนอและการตอบคำถามโดยวิธีการสอบปากเปล่า 30 คะแนน

**ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ (โปรดศึกษาเกณฑ์การประเมินในเอกสารแนบท้ายแบบฟอร์ม)**

| ลำดับที่ | หัวข้อประเมิน             | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|----------|---------------------------|-----------|-------------|
| 1.       | ความสำคัญของปัญหาการวิจัย | 10        |             |
| 2.       | วัตถุประสงค์การวิจัย      | 5         |             |
| 3.       | การทบทวนวรรณกรรม          | 10        |             |
| 4.       | วิธีการดำเนินการวิจัย     | 10        |             |
| 5.       | การวิเคราะห์ผลการวิจัย    | 15        |             |
| 6.       | การสรุปผลและอภิปราย       | 10        |             |
| 7.       | เอกสารอ้างอิง             | 5         |             |
| 8.       | การสะกดคำและการใช้ภาษา    | 5         |             |
|          | <b>รวมคะแนน</b>           | <b>70</b> |             |

**ส่วนที่ 2 การนำเสนอและการตอบคำถามโดยวิธีการสอบปากเปล่า (โปรดศึกษาเกณฑ์การประเมินในเอกสารแนบท้ายแบบฟอร์ม)**

| ลำดับที่ | หัวข้อประเมิน                               | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|----------|---|-----------|-------------|
| 1.       | การถ่ายทอดเนื้อหา                           | 10        |             |
| 2.       | การตอบคำถาม                                 | 10        |             |
| 3.       | การจัดเรียงเนื้อหา                          | 5         |             |
| 4.       | ความถูกต้องและเหมาะสมของรูปแบบสื่อการนำเสนอ | 5         |             |
|          | <b>รวมคะแนน</b>                             | <b>30</b> |             |

**ผลการประเมินการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นดังนี้**

- คะแนน 80-100 = ดีมาก
- คะแนน 70-79 = ดี
- คะแนน 60-69 = ผ่าน
- คะแนน น้อยกว่า 60 = ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ** การผ่านแบบมีเงื่อนไขขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบ

ลงชื่อ

.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่

.....

### เอกสารแนบสำหรับแบบฟอร์ม นตว.08

#### 1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์

| เกณฑ์                                    | ระดับคะแนน  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| 1. ความสำคัญ<br>ของ<br>ปัญหาการ<br>วิจัย | 10<br>ปัญหาทางวิจัยและ<br>เหตุผลการวิจัยมีความ<br><b>ชัดเจนและมี<br/>ประโยชน์</b>   | 8<br>ปัญหาทางวิจัยและ<br>เหตุผลการวิจัย<br><b>ค่อนข้างชัดเจนและมี<br/>ประโยชน์</b>   | 6<br>ปัญหาทางวิจัยและ<br>เหตุผลการวิจัย <b>ไม่</b><br><b>ชัดเจนและมี<br/>ประโยชน์</b>  | 0<br>ปัญหาทางวิจัยและ<br>เหตุผลการวิจัย <b>ไม่</b><br><b>ชัดเจนและไม่<br/>มี<br/>ประโยชน์</b>  |
| 2. วัตถุประสงค์<br>การวิจัย              | 5<br>• วัตถุประสงค์<br><b>ชัดเจน</b><br>• <b>สอดคล้อง</b><br>กับปัญหา<br>วิจัย  | 4<br>• วัตถุประสงค์<br><b>ค่อนข้าง<br/>ชัดเจน</b><br>• <b>สอดคล้อง</b><br>กับปัญหา<br>วิจัย  | 3<br>• วัตถุประสงค์<br><b>ไม่</b><br><b>ชัดเจน</b><br>• <b>สอดคล้อง</b><br>กับปัญหาวิจัย   | 0<br>• วัตถุประสงค์<br><b>ไม่ชัดเจน</b><br>• <b>ไม่</b><br><b>สอดคล้อง</b><br>กับปัญหาวิจัย  |
| 3. การทบทวน<br>วรรณกรรม                  | 10<br>• การทบทวน<br>วรรณกรรม<br><b>อย่าง<br/>เพียงพอ</b><br>และ<br><b>เกี่ยวข้อง</b><br>กับเนื้อหา<br>งานวิจัย<br>• เชื่อมโยง<br>วรรณกรรมที่<br>ทบทวนสู่<br>การกำหนด<br>กรอบแนว<br>คิดการวิจัย<br><b>อย่าง<br/>ชัดเจน</b> | 8<br>• การทบทวน<br>วรรณกรรม<br><b>อย่าง<br/>เพียงพอ</b><br>และ <b>บาง</b><br><b>ส่วนไม่</b><br><b>เกี่ยวข้อง</b><br>กับเนื้อหา<br>งานวิจัย<br>• เชื่อมโยง<br>วรรณกรรมที่<br>ทบทวนสู่<br>การกำหนด<br>กรอบแนว<br>คิดการวิจัย<br><b>ค่อนข้าง<br/>ชัดเจน</b> | 6<br>• การทบทวน<br>วรรณกรรม<br><b>ค่อนข้าง<br/>น้อย</b> ไม่<br>เพียงพอต่อ<br>การทำ<br>ความ<br>เข้าใจ<br>• เชื่อมโยง<br>วรรณกรรมที่<br>ทบทวนสู่<br>การกำหนด<br>กรอบ<br>แนว<br>คิดการ<br>วิจัย <b>ไม่</b><br><b>ชัดเจน</b> | 0<br>• การทบทวน<br>วรรณกรรม <b>ไม่</b><br><b>น้อย</b> มาก ไม่<br>เพียงพอต่อ<br>การทำ<br>ความ<br>เข้าใจ<br>• เชื่อมโยง<br>วรรณกรรมที่<br>ทบทวนสู่<br>การกำหนด<br>กรอบ<br>แนว<br>คิดการ<br>วิจัย <b>ไม่</b><br><b>ชัดเจน</b> |
| 4. วิธีการ<br>ดำเนินการ<br>วิจัย         | 10<br>มีการวางแผนการวิจัย<br>ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ <b>ครบถ้วนและมี<br/>วิธีการวิจัยถูกต้อง<br/>ตามหลักวิชาการ</b>  | 8<br>มีการวางแผนการวิจัย<br>ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ <b>ค่อนข้าง<br/>ครบถ้วน และมี<br/>วิธีการวิจัยถูกต้อง<br/>ตามหลักวิชาการ<br/>เป็นส่วนใหญ่</b>   | 6<br>มีการวางแผนการวิจัยที่<br>สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ <b>ไม่ครบถ้วน<br/>และมีวิธีการวิจัย<br/>ถูกต้องตามหลักวิชาการ<br/>เป็นส่วนใหญ่</b>  | 0<br>มีการวางแผนการวิจัยที่<br><b>ไม่</b> สอดคล้องกับวัตถุประสงค์  |

| เกณฑ์                      | ระดับคะแนน  |   |   |  |
|----------------------------|---|---|---|--|
| 5. การวิเคราะห์ผลการวิจัย  | 15<br>การวิเคราะห์ผล <b>ครบถ้วน</b> ตามวัตถุประสงค์และ <b>ถูกต้องทั้งหมด</b>              | 12<br>การวิเคราะห์ผล <b>ครบถ้วน</b> ตามวัตถุประสงค์และ <b>ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่</b>               | 9<br>● การวิเคราะห์ผล <b>ไม่ครบถ้วน</b> ตามวัตถุประสงค์   | 0<br>● การวิเคราะห์ผล <b>ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</b>  |
| 6. การสรุปผลและอภิปราย     | 10<br>สรุปผลและอภิปราย <b>ครบถ้วน</b> ตามวัตถุประสงค์และ <b>สมเหตุสมผล</b>                | 8<br>สรุปผลและอภิปราย <b>ค่อนข้างครบถ้วน</b> ตามวัตถุประสงค์และ <b>สมเหตุสมผลเป็นส่วนใหญ่</b>   | 6<br>สรุปผลและอภิปราย <b>ไม่ครบถ้วน</b> ตามวัตถุประสงค์และ <b>ไม่ค่อยสมเหตุสมผล</b>                   | 0<br>สรุปผลและอภิปราย <b>ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</b>  |
| 7. เอกสารอ้างอิง           | 5<br>เอกสารอ้างอิง <b>ถูกต้อง 100%</b> และรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง <b>ถูกต้อง 100%</b> | 4<br>เอกสารอ้างอิง <b>ถูกต้อง 100%</b> และรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง <b>ถูกต้องมากกว่า 80%</b> | 3<br>เอกสารอ้างอิง <b>ถูกต้องมากกว่า 80%</b> และรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง <b>ถูกต้องมากกว่า 60%</b> | 2<br>เอกสารอ้างอิง <b>ถูกต้องมากกว่า 80%</b> และรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง <b>ถูกต้องน้อยกว่า 60%</b> |
| 8. การสะกิดคำและการใช้ภาษา | 5<br>สะกิดคำ <b>ผิดน้อยกว่า 10%</b> และใช้ภาษาเขียน <b>เหมาะสม</b>                        | 4<br>สะกิดคำ <b>ผิดมากกว่า 10%</b> และใช้ภาษาเขียน <b>เหมาะสม</b>                               | 3<br>สะกิดคำ <b>ผิดมากกว่า 20%</b> และใช้ภาษาเขียน <b>ค่อนข้างเหมาะสม</b>                             | 2<br>สะกิดคำ <b>ผิดมากกว่า 40%</b> และใช้ภาษาเขียน <b>ไม่เหมาะสม</b>                                   |

## 2. เกณฑ์การประเมินการนำเสนอและการตอบคำถามโดยวิธีการสอบปากเปล่า

| เกณฑ์                | ระดับคะแนน   |   |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|
| 1. การถ่ายทอดเนื้อหา | 10<br>บรรยายและให้เหตุผลประกอบได้ชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่ายทั้งหมด | 8<br>บรรยายและให้เหตุผลประกอบ <b>ค่อนข้างชัดเจน</b> กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่าย <b>เป็นส่วนใหญ่</b> | 6<br>บรรยายและให้เหตุผลประกอบ <b>ไม่ค่อยชัดเจน</b> ผู้ฟังสามารถติดตามและ <b>เข้าใจได้ค่อนข้างยาก</b> | 4<br>บรรยายและให้เหตุผลประกอบ <b>ไม่ชัดเจน</b> ผู้ฟังสามารถติดตามและ <b>เข้าใจได้ยาก</b> |

| เกณฑ์  | ระดับคะแนน  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| 2. การตอบ<br>คำถาม   | 10<br>ตอบคำถามได้ถูกต้อง<br>ตรงประเด็น และอธิบาย<br>คำตอบได้อย่างชัดเจน   | 8<br>ตอบคำถามได้ถูกต้อง<br>เป็น <b>ส่วนใหญ่</b> และ<br>สามารถอธิบายคำ<br>ตอบได้ <b>ค่อนข้าง</b><br><b>ชัดเจน</b>  | 6<br>ตอบคำถามได้ถูกต้อง<br><b>บางส่วน</b> อธิบายคำ<br>ตอบ <b>ไม่ค่อยชัดเจน</b>   | 4<br>ตอบคำถามได้ถูกต้อง<br><b>บางส่วนหรือไม่ถูก</b><br><b>เลย</b> อธิบายคำตอบได้<br><b>ไม่ชัดเจน</b>  |
| 3. การจัด<br>เรียง<br>เนื้อหา  | 5<br>เรียงลำดับเนื้อหาใน<br>การนำเสนอได้อย่าง<br>เหมาะสม เชื่อมโยง<br>แต่ละส่วนให้เห็นภาพ<br>ชัดเจน   | 4<br>เรียงลำดับเนื้อหาใน<br>การนำเสนอได้<br><b>ค่อนข้างดี</b> เชื่อมโยง<br>แต่ละส่วนได้ดี   | 3<br>เรียงลำดับเนื้อหาใน<br>การนำเสนอ <b>เข้าใจได้</b><br><b>ยาก</b> แต่ยังมี การเชื่อม<br>โยง<br>แต่ละส่วน <b>อยู่บ้าง</b>  | 2<br><b>ไม่มีการเรียงลำดับ</b><br><b>เนื้อหา</b> และ <b>ไม่มีการ</b><br>เชื่อมโยงแต่ละส่วน  |
| 4. ความถูก<br>ต้องและ<br>เหมาะสม<br>ของรูป<br>แบบสื่อ<br>การนำ<br>เสนอ | 5<br>สื่อต่าง ๆ เช่น ภาพ และ<br>กราฟสอดคล้องกับ<br>เนื้อหา ภาพและตัว<br>อักษรมีขนาดใหญ่<br>เพียงพอ และใช้สื่อย่าง<br>เหมาะสม การสะกดคำ<br>ถูกต้องทั้งหมด มีการใส่<br>อ้างอิงผลงานวิจัยทุกชิ้น<br>มีการใส่หมายเลขสไลด์ | 4<br>สื่อต่าง ๆ เช่น ภาพ<br>และกราฟสอดคล้องกับ<br>เนื้อหา <b>เป็นส่วน</b><br><b>ใหญ่</b> ภาพและตัว<br>อักษรมีขนาดใหญ่<br>เพียงพอ และใช้สื่<br>อย่างเหมาะสม <b>เป็น</b><br><b>ส่วนใหญ่</b> การสะกด<br>คำถูกต้องทั้งหมด มี<br>การใส่อ้างอิงผลงาน<br>วิจัยทุกชิ้น มีการใส่<br>หมายเลขสไลด์ | 3<br>สื่อต่าง ๆ เช่น ภาพ และ<br>กราฟสอดคล้องกับ<br>เนื้อหา <b>อยู่บ้าง</b> ภาพและ<br>ตัวอักษรมีขนาด <b>ใหญ่</b><br><b>เพียงพอ</b> และใช้สื่อย่าง<br>เหมาะสม <b>อยู่บ้าง</b> การ<br>สะกดคำผิด <b>บางส่วน</b> มี<br>การใส่อ้างอิงผลงาน<br>วิจัย <b>อยู่บ้าง</b> มีการใส่<br>หมายเลขสไลด์ | 2<br>สื่อต่าง ๆ เช่น ภาพ<br>และกราฟ <b>ไม่</b><br><b>สอดคล้อง</b> กับเนื้อหา<br>ภาพและตัวอักษรมี<br>ขนาดและการใช้ <b>ไม่</b><br><b>เหมาะสม</b> การสะกด<br>คำผิด <b>เป็นบางส่วน</b> <b>ไม่</b><br><b>มีการ</b> ใส่อ้างอิง <b>ไม่มี</b><br>การใส่หมายเลขสไลด์ |