

- [Nota para autores: debe borrar todo el texto en azul, que corresponde a indicaciones de formato. Se presentan en color negro algunos ejemplos que también debe borrar y reemplazar con su información].
- [Note to authors: You must delete all text in blue, which corresponds to formatting indications. Some examples are presented in black that you should also delete and replace with your information].
- El título de la propuesta debe ir centrado, usando mayúsculas para las palabras de contenido.
Ejemplo:
- The title of the proposal should be centred, capitalizing major words. Examples:

La Motivación en el Aprendizaje de Lenguas Motivation in the Learning of Languages

- Nombre de cada autor(a/e) en formato Apellido(s), Nombre N., separados por comas y utilizando ampersand (&) antes del/de la último/a autor/a en caso de ser 3 o más. Ejemplos a continuación.
- Name of each author(s) in format Last name(s), First name N., separated by commas and using ampersand (&) before the last author in case of 3 or more. Example below.

Sandoval Martínez, Javiera A., Brown, Danielle A., & Pérez Martínez, Constanza

Sobre Autores

Author Notes

- La información sobre cada autor(a/e) debiera ser concisa y relevante (máximo 150 palabras). Comenzar con el nombre completo en negritas y detallar el departamento/carrera y la institución a la que pertenecen (si no pertenecen a una institución, indicar la ciudad y país donde residen). Ejemplos a continuación.
- Information about each author should be concise and relevant (maximum 150 words). Start with the full name in bold and include the department/program and the institution to which they belong (if they do not belong to an institution, indicate the city and country where they reside). Examples below.

Javiera A. Sandoval Martínez es profesora de inglés de la escuela xxxxx y es estudiante del Magíster en Lingüística de la Universidad de Santiago de Chile.

Danielle A. Brown is a student at the English Language Teaching Program at Universidad de Santiago de Chile.

**I Jornada de Estudiantes de
Lingüística USACH**

Desafíos de la Lingüística

Constanza Pérez Martínez es académica del Departamento de Lingüística y Literatura de la Universidad de Santiago de Chile y se desempeña en la carrera de Pedagogía en Castellano y el Magíster en Lingüística.

Autor de correspondencia: Constanza Pérez Martínez, con.per.mar@mail.cl,
+569 1234 5678

Corresponding author: Constanza Pérez Martínez, con.per.mar@mail.cl, +569
1234 5678

<https://kb.osu.edu/bitstream/handle/1811/69037/LuthernThesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Wierzbicka, A. (2015). Language and cultural scripts. En F. Sharifian (Ed.). *The Routledge handbook of language and culture* (pp. 339-356). Routledge.

Xu, Z., & Sharifian, F. (2017). Unpacking cultural conceptualizations in Chinese English. *Journal of Asian Pacific Communication*, 27(1), 65–84.

<https://doi.org/10.1075/japc.27.1.04xu>

Williams, K., & Blinder, A. (2019, mayo 28). Kansas City-area tornadoes add to 12 straight days of destruction. *The New York Times*, A15.