

Довідка про підсумки проведення Тижня педагогічної майстерності учителів, які атестуються

На виконання Річного плану роботи закладу освіти, плану внутрішньошкільної методичної роботи на 2022/2023 навчальний рік, та з метою завершення атестаційного періоду педагогічних працівників, узагальнення матеріалів, спрямованих на всебічне, комплексне вивчення та оцінювання педагогічної діяльності, визначення рівня їх професійної компетентності, результатів роботи, фахової діяльності в період з 27 лютого по 03 березня 2023 року проводився Тиждень педагогічної майстерності учителів, які атестуються.

Проведенню Тижня передувала серйозна підготовка щодо організації та активної участі вчителів у запланованих заходах. Членами атестаційної комісії, керівниками МО, заступниками директора з ними проводилися: інструктивно-методична нарада, індивідуальні консультації, співбесіди; надавалися методичні рекомендації; переглядалася науково-методична література, документація.

У цей період активізувалася робота щодо заключного етапу вивчення системи роботи вчителів, які атестуються, членами атестаційної комісії, адміністрацією закладу, соціально-психологічною службою. Відкриті уроки, позакласні заходи з предметів, виховні заходи в класах, де вчителі є класними керівниками, психолого-педагогічні консультації стали основною рушійною силою щодо встановлення рівня професійної майстерності педагогів у міжатестаційний період.

У ході Тижня вчителями було проведено 10 відкритих уроків з різних дисциплін. Було встановлено, що вчителі з усією відповідальністю ставляться до дорученої їм справи. Під час підготовки до уроків, занять визначають такі форми й методи роботи з учнями, які сприяють глибокому засвоєнню ними навчального матеріалу, підвищенню рівня їх навченості, впливають на ефективність і результативність освітнього процесу. Уроки були цікавими й методично грамотно побудованими, їх структура відповідала типу. Вчителі продемонстрували майстерність щодо впровадження елементів новітніх педагогічних технологій, використання інтерактивних методів навчання, вміння оригінально поєднувати теорію з практикою, що значно впливає на підвищення рівня знань учнів.

Серед тих, хто проходить атестацію у 2022/2023 навчальному році, вчителі різних кваліфікаційних категорій: на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» - 2 педагога, «спеціаліст I категорії» - 2 педагога, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 педагога, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння звання «старший учитель» - 1 педагог.

На високому науковому й методичному рівнях були проведені відкриті уроки С.П. Ковбасюк, Р.П. Світличною, В.В. Фареник, Ю.В. Чистяковим. Уроки цих педагогів завжди цікаві, їх етапи добре продумані, насичені різними видами роботи, з вдало підбраною наочністю та дидактичним матеріалом. Активно використовувалися ігрові моменти, створювалися «ситуації успіху», що розвивало пізнавальний інтерес і активність учнів, знімало втому, дозволяло втримати увагу. Творче ставлення до роботи таких педагогів забезпечує високу якість навчання школярів. Вдало поєднані диференційований та індивідуальний підходи розкривали потенціал кожного учня, здатність працювати в команді, оцінювати власні можливості, порівнювати їх з досягненнями товаришів, відчувати рівень складності розв'язуваних завдань, контролювати результат.

Вчитель початкових класів С.П. Ковбасюк провела урок з теми «Чемним бути скрізь – слова ввічливості», де учні вчилися оперувати ввічливими мовними формами. Використання цікавих форм роботи, таких як гра «Чарівний м'ячик», «З'єднай стрілочками», дидактична гра «Так чи ні?», розгадування загадок, дозволило провести урок цікаво та реалізувати поставлену мету уроку.

Не менш цікавими й результативними були уроки учителя Р.П. Світличної. Так, вчитель проводячи уроки математики, добирає форми та методи організації освітнього процесу, що забезпечують максимальну самостійність учнів під час вивчення теоретичного матеріалу та удосконалення практичних навичок. Систематично працює над формуванням в

учнів культури мовлення, відповідальності за результати власної діяльності, ознайомлює дітей з темою уроку завдяки активному використанню інформаційно-комунікаційних технологій. Здобувачі освіти з цікавістю приймають участь в уявних мандрівках та подорожах. Вчитель вчить учнів логічно мислити та аргументувати, аналітично дискутувати та правильно висловлювати свої думки.

Вчитель фізичної культури Чистяков Ю.В. на своїх уроках формує в учнів стійку мотивацію до збереження і зміцнення свого здоров'я та ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя. Поряд з освітніми завданнями, на кожному уроці Юрій Володимирович визначає виховні завдання: виховання в учнів волі, дисциплінованості, почуття обов'язку й відповідальності, формує навички культури поведінки, додержання порядку, ввічливості тощо. Виходячи з конкретних завдань уроку, намагається так організувати навчальну працю школярів, щоб найкраще забезпечити постійну зайнятість та активність учнів. З цією ж метою поєднує елементи різних особистісно орієнтованих технологій: групову, навчальну діяльність, розвивальну та інструкторську системи роботи учнів. Використовує на уроках засвоєний термінологічний словник у межах мовленнєвого матеріалу та застосовує засоби альтернативної комунікації.

Вчитель-дефектолог Фареник В.В. на уроках трудового навчання застосовує різні засоби, форми, методи для творчого розвитку школярів, підтримки їхніх особистих нахилів та здібностей, на основі психологічних та дидактичних принципів навчання. Вчитель зацікавлює учнів матеріалом, використовуючи різну наочність: картини, малюнки, схеми, фото та відеоматеріали, практикує такі методи як «мозковий штурм», «мікрофон», розгадування загадок. Ефективно реалізує міжпредметні зв'язки. Вчитель формує в школярів соціальні навички, вміння працювати у парах, групах з різною кількістю дітей, враховує диференціацію за здібностями та інтересами учнів. Звертає увагу на художньо-естетичне оформлення робіт. Велику увагу приділяє як теоретичним знанням, так і виробленню практичних умінь і навичок учнів. В ході уроку Валентина Василівна спрямовувала діяльність учнів для досягнення очікуваних результатів здобувачів освіти, а саме: працювати з інструментами дотримуючись безпечних прийомів та норм санітарії; організовувати робоче місце; виготовляти поетапно виріб за алгоритмом з визначеною послідовністю самостійно або спільно з вчителем; працювати за шаблоном.

Керівниками ШМО, адміністрацією закладу освіти, членами атестаційної комісії були ініційовані й проведені «круглий стіл» з проблеми: «Атестація - крок до вершини успіху», в ході якого відбулася конструктивна розмова щодо аналізу проведених відкритих уроків, занять, педагоги ділилися своїми педагогічними здобутками, враженнями від заключного етапу атестації 2023 року, підводили підсумки самоосвітньої роботи над методичними проблемами.

Соціально-психологічною службою закладу в рамках Тижня проводилося анкетування з учителями щодо виявлення їх професійного рівня, оцінки результатів роботи, співпраці з учнями та їх батьками.

Заступник директора з навчально-виховної роботи
ТАРГАНЕНКО

Олена