

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

ОЗ «Рудківська СЗШ І-ІІІ ст.

ім. В.Жеребного»

Протокол № 10 від 10.10.2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Надія Кондрашова

**Стратегія розвитку
опорного закладу
«Рудківська СЗШ І-ІІІ ступенів ім.
В.Жеребного»
на 2022-2027 роки**

Вступ

Стратегія розвитку опорного закладу «Рудківська СЗШ I-III ступенів ім. В.Жеребного» на 2022-2027 роки розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказів МОН України, інших центральних органів виконавчої влади, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, рішень Засновників, власного Статуту.

Із осені 2021 року опорний заклад розпочав роботу над створенням стратегії розвитку. Це тривалий і відповідальний процес, до якого на різних етапах долучалися різні структурні підрозділи школи. Протягом 2021/2022 навчального року було здійснено самооцінювання освітніх та управлінських процесів, створено робочі групи, до складу якої увійшли представники адміністрації, педагогічного колективу, батьківського та учнівського самоврядування. Зокрема, шляхом анкетування до оцінювання були залучені всі учасники освітнього процесу: учні, вчителі та батьки. У січні 2022 року педагогічним колективом опорного закладу проведено SWOT-аналіз, у травні-червні 2022 року визначено ціннісні орієнтири, стратегічні та операційні цілі. Усі ці кроки мали на меті зафіксувати досягнення шкільної спільноти та окреслити чіткі стратегічні напрями розвитку опорного закладу в умовах війни на період 2022–2027 років.

Стратегія визначає цінності, місію та візію опорного закладу, конкретизує перелік стратегічних та оперативних цілей за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність, управлінська діяльність, налагодження партнерства. Стратегія розвитку може доповнюватися.

I. SWOT-аналіз

Сильні сторони	Слабкі сторони
1. Понад 200-літня історія та тяглість традицій . 2. Компетентність і партнерська взаємодія персоналу. 3. Комфортні умови навчання та праці. 4. Мотивація учасників освітнього процесу. 5. Організація освітнього процесу та відкритість до інновацій. 6. Досвід STEM-освіти 7. Позитивна репутація закладу. 8. Результативність учасників освітнього процесу. 9. Розташування закладу освіти в адміністративному центрі ТГ 10. Діяльність громадського Музею Новітніх Героїв	1. Відтік учнів після завершення навчання у 9-му класі. 2. Недостатня кількість гуртків та секцій. 3. Недостатньо налагоджена міжнародна співпраця. 4. Недостатні умови для формування інклюзивного освітнього середовища. 5. Недостатнє матеріальне та технічне забезпечення STEM галузей. 4. Відсутність функціонального благоустрою прилеглої території та спортивного майданчика.
Можливості	Ризики
1. Розширення матеріально технічної бази та структур. 2. Профільність освіти. 3. Впровадження інноваційних технологій. 4. Співпраця з навчальними закладами в Україні та за кордоном. Розвиток STEM-освіти соціального підприємництва. 5. Кадрова спеціалізація та фахове підсилення персоналу.	1. Освітні втрати через дистанційне навчання та військові дії. 2. Фізична загроза через війну. 3. Економічна нестабільність, скорочення субвенцій та дотацій. 4. Труднощі із реалізацією реформи профільного навчання.

II. Цінності опорного закладу:

- свобода та відповідальність
- патріотизм та активна громадська позиція
- якість освіти
- академічна доброчесність
- сучасний та безпечний простір, що об'єднує однодумців
- партнерство

III. Місія закладу – сучасний освітній заклад, що формує щасливу та успішну особистість.

Основна мета діяльності опорного закладу – щаслива та успішна дитина. Девіз школи: «У кожній дитині сонце, тільки дайте йому світити». У цій цитаті вбачаємо наступні сенси:

- сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів через освітню траєкторію здобувачів світи;
- поважати особистість у кожній дитині;
- забезпечити повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

IV. Візія опорного закладу - створити комфортне та безпечне середовище для гармонійного розвитку кожної дитини - освітній простір компетентностей та можливостей.

V. Стратегічні та операційні цілі

Освітнє середовище	Система оцінювання
1. Стратегічна ціль: <i>створити безпечне, мотивуюче, інноваційне та інклюзивне середовище для всіх учасників освітнього процесу</i>	2. Стратегічна ціль: <i>запровадити прозору, об'єктивну систему оцінювання</i>
Операційні цілі	Операційні цілі
1.1. Сформувати інклюзивний освітній простір	2.1. Впровадити формувальне оцінювання (самооцінювання, зворотній зв'язок)
1.2. Модернізувати освітній простір: фізична та хімічна лабораторії, мейкерський простір, бібліотека	2.2. Розробити та оприлюднити чіткі, зрозумілі критерії до кожного виду роботи
1.3. Впровадити цифрові інструменти управління й навчання: електронний журнал, автоматизоване складання розкладу уроків, освітню платформу	2.3. Використовувати цифрові інструменти для аналізу результатів навчання
1.4. Розробити ефективну систему заходів протидії булінгу та психологічного комфорту учасникам освітнього процесу	2.4. Забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності
Педагогічна діяльність та розвиток педагогів	Управлінська діяльність та внутрішня система якості освіти

3. Стратегічна ціль: підтримати професійне зростання педагогів відповідно до концепції НУШ	4. Стратегічна ціль: забезпечити ефективне управління та сталий розвиток опорного закладу
Операційні цілі	Операційні цілі
3.1. Створити внутрішню систему наставництва та обміну досвідом через діяльність педагогічних спільнот, методичної ради	4.1. Отримати статус ліцею
3.2. Налагодити підтримку молодих учителів через менторські програми, що базуються на взаємоповазі, рефлексії та обміні досвідом	4.2. Розробити та впровадити внутрішню систему забезпечення якості освіти (самооцінювання, моніторинг, плани розвитку)
3.3. Розробити індивідуальні траєкторії професійного розвитку педагогів	4.3. Залучити батьківську громаду до участі в управлінських рішеннях (публічні звіти, опитування, спільні проекти)
3.4. Упровадити моделі змішаного, інтегрованого та проєктного навчання	
Партнерство та розвиток освітнього закладу як центру громади	
5. Стратегічна ціль: розвивати партнерство з громадою, бізнесом, закладами вищої освіти	
Операційні цілі	
5.1. Налагодити співпрацю зі стейкхолдерами громади через спільну реалізація проєктів, підтримку шкільних ініціатив, доступу до ресурсів громади	
5.2. Розвивати волонтерський рух, екологічні ініціативи, міжшкільні проєкти	
5.3. Трансформувати Музей Новітніх Героїв в інноваційний простір збереження історичної пам'яті Рудківської громади	

VI. Система реалізації та моніторингу Стратегії

- реалізація річного плану роботи опорного закладу, розробленого на основі Стратегії;
- проведення поетапного щорічного самооцінювання;
- вивчення предметів і дисциплін відповідно до графіку;

- вимірювання кількісних та якісних показників щодо успішності учнів в інтелектуальних змаганнях, предметних конкурсах, олімпіадах, освітніх проєктах, НМТ/ЗНО;
- контроль відповідних державних органів у сфері забезпечення якості освіти.