

## **VI Международная он-лайн конференция**

# **«Наука и практика прикладного анализа поведения. Современные стратегии коррекции поведенческих проблем у детей с РАС: от первичной оценки до социализации»**

## **Программа работы**

---

18-19 сентября 2021 года



18 сентября 2021 года

**Открытие конференции**

**Аудитория А**

*Модератор секции: Юлия Эриц*

9.00-10.00

**Игорь Шпицберг**, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член правления международной ассоциации «Autism Europe», член Экспертного Совета по РАС Министерства Просвещения РФ (г. Москва, Россия).

«Прикладной анализ поведения в системе непрерывного межведомственного сопровождения детей и взрослых людей с РАС и другими нарушениями в ментальной сфере».

**Параллельные секции**

«Применение вмешательства, основанного на формировании навыков (SBT): различные форматы и возрастные группы»

**Баллы CEU - 1,5**

**Аудитория А**

*Модератор секции: Юлия Эриц*

«Применение практического функционального анализа (PFA) и других поведенческих стратегий для коррекции пищевого поведения у детей с РАС»

**Баллы CEU - 2**

**Аудитория В**

*Модератор секции: Марина Балганбаева*

10.00-10.50

**Мария Бульба**, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, нейропсихолог (г. Москва, Россия).

«Программа "Баланс": как родителям предотвратить развитие нежелательного поведения их ребенка в домашних условиях».

**Баллы CEU - 1**

10.00-11.00

**Марина Балганбаева**, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, психолог (г. Киев, Украина).

**Оксана Букач**, поведенческий аналитик, логопед (г. Днепр, Украина).

«Коррекция поведения, связанного с пищевой

избирательностью (Г. Хенли, Х. Говер): функциональная оценка и вмешательство».

**Баллы CEU - 1**

10.50-11.20

**Жанна Бекеева**, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, супервизор ресурсных классов (г. Ивантеевка, Россия).

«SBT как верный или необходимый путь для адаптации в школе ученика с РАС без базовых навыков».

**Баллы CEU -0,5**

11.00-11.40

**Любовь Островская**, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, магистр педагогики (г. Москва, Россия)

**Алена Маркевич**, поведенческий аналитик и куратор поведенческих программ (г. Вильнюс, Литва).

«Расширение рациона питания у подростка 10 лет с РАС»

**Баллы CEU - 1**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11.20-11.45<br/><b>Анна Устиновская</b>, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S, руководитель АВА-центра "РАСкраска" и куратор ресурсной группы (г. Казань, Россия).</p> <p><b>«Опыт проведения тренинга базовых навыков (SBT) в ресурсной группе детского сада у 5-летнего ребёнка с РАС».</b></p> | <p>11.40-12.10<br/><b>Ирина Михайлова</b>, поведенческий специалист (г. Сургут, Россия).</p> <p><b>«Расширение пищевого репертуара твердой консинстенции с совместным использованием процедур положительного подкрепления и гашения при коррекции избегающего поведения во время приема пищи».</b></p> <p><b>Динара Якубова</b>, поведенческий специалист (г. Москва, Россия).</p> |
| <p>11.45-12.15<br/><b>Вероника Сырбу</b>, магистр поведенческого анализа, учредитель АВА-центра «Puzzle Kids» (г. Кишинев, Молдова).</p> <p><b>«Применение PFA в вмешательстве для ребенка с высоким уровнем навыков».</b></p>                                                                                 | <p><b>«Коррекция пищевой избирательности у детей с РАС посредством применения процедуры «видеомоделирования» и дифференцированного подкрепления».</b></p> <p><b>Ирина Дегтярева</b>, поведенческий специалист (г. Архангельск, Россия).</p> <p><b>«Ситуационная генерализация и формирование устойчивого поведения приема знакомой пищи у ребенка с РАС».</b></p>                  |
| <p>12.15-12.30 – Перерыв</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Параллельные секции</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>«Генерализация и устойчивость результатов при применении практического функционального анализа (PFA) и вмешательства, основанного на формировании навыков (SBT)»</b><br/><b>Баллы CEU - 1,5</b></p> <p><b>Аудитория А</b><br/><b>Модератор секции: Юлия Эри</b></p>                                      | <p><b>«Применение поведенческих стратегий и практического функционального вмешательства (PFA) для коррекции проблем со сном у детей с РАС»</b><br/><b>Баллы CEU - 2,0</b><br/><b>Аудитория В</b><br/><b>Модератор секции: Наталья Бутузова</b></p>                                                                                                                                 |
| <p>12.30-13.00<br/><b>Елена Дудкина</b>, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, педагог-психолог (г. Москва, Россия).</p>                                                                                                                                                                              | <p>12.30-13.15<br/><b>Татьяна Тихомирова</b>, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, педагог-психолог (г. Москва, Россия).</p>                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Практический опыт применения этапа генерализации для вмешательства, основанного на формировании навыков (SBT)».</b></p> <p><b>Баллы CEU - 0,5</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>«Применение методов прикладного анализа поведения для коррекции нарушения сна у детей. Обзор исследований».</b></p> <p><b>Баллы CEU - 1</b></p>                                                                                                                                          |
| <p>13.00-13.30<br/><b>Агнесса Путк</b>, сертифицированный поведенческий аналитик BCBA (г. Талинн, Эстония).</p> <p><b>«Практический функциональный анализ (PFA) и вмешательство, основанное на формировании навыков (SBT). Опыт реализации для коррекции агрессивного и самоагрессивного поведения у детей с РАС».</b></p> <p><b>Баллы CEU -0,5</b></p>                                             | <p>13.15-14.15<br/><b>Наталья Бутузова</b>, сертифицированный поведенческий аналитик BCBA, (г. Москва, Россия).<br/><b>Эсмира Аскерова</b>, поведенческий специалист (г. Москва, Россия).</p> <p><b>«Проблемы, связанные со сном: оценка и вмешательство».</b></p> <p><b>Баллы CEU - 1</b></p> |
| <p>13.30-14.00<br/><b>Оксана Строганова</b>, сертифицированный поведенческий аналитик BCBA , клинический психолог (г. Москва, Россия).</p> <p><b>«Опыт применения тренинга функциональной коммуникации и обучения базовым навыкам сотрудничества при коррекции особо опасного поведения, реализуемый в неконтролируемой среде у невербального ребенка с РАС».</b></p> <p><b>Баллы CEU - 0,5</b></p> | <p>14.15-14.25<br/><b>Елизавета Алпатова</b>, поведенческий специалист, педагог, дефектолог (г. Волгоград, Россия).</p> <p><b>«Применение SBT-тренинга при коррекции самоповреждающего поведения у ребенка с множественными врожденными пороками развития».</b></p>                            |
| <p>14.00-14.20<br/><b>Станислав Бородинкин</b>, поведенческий специалист, психолог (г. Санкт-Петербург, Россия).</p> <p><b>«Обобщение навыков функциональной коммуникации и самоконтроля при коррекции агрессивного и деструктивного поведения у ребенка с РАС дошкольного возраста».</b></p> <p><b>Надежда Потанина</b>, поведенческий специалист (г. Тула, Россия).</p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Применение процедуры PFA для исследования функции агрессивного и аутоагрессивного поведения у ребенка с РАС».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>14.25-15.00 – Перерыв</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Параллельные секции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Практические аспекты разработки и реализации планов коррекции поведения»</b><br><b>Баллы CEU - 1,5</b><br><b>Аудитория А</b><br><b>Модератор секции: Юлия Эрц</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Применение поведенческих стратегий и практического функционального вмешательства (PFA) для коррекции вокальных стереотипий у детей с РАС»</b><br><b>Баллы CEU - 1,5</b><br><b>Аудитория В</b><br><b>Модератор секции: Любовь Островская</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15.00-15.40<br><b>Ольга Мелешкевич</b> , сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, психолог, консультант и президент компании «ABA Consulting, Inc.» (США).<br><b>Евгения Князева</b> , поведенческий специалист, куратор Центра «Яркий Мир АВА» (г. Москва, Россия).<br><br><b>«Анализ компонентов поведенческого плана: способы модификации, когда все идет не по плану».</b><br><b>Баллы CEU - 1</b> | 15.00-15.30<br><b>Тамара Соломатина</b> , сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, психолог-педагог (г. Санкт-Петербург, Россия).<br><br><b>«Время говорить и время молчать: обзор вмешательств, направленных на коррекцию вокального стереотипного поведения».</b><br><b>Баллы CEU - 0,5</b><br><br>15.30-15.40<br><b>Лилия Кондренко</b> , поведенческий специалист (г. Воронеж, Россия).<br><br><b>«Применение процедуры блокировки и перенаправления (RIRD) для коррекции вокальных стереотипий у ребенка с РАС в естественной среде».</b> |
| 15.40-16.25<br><b>Дарья Браженкова</b> , сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, психолог (г. Москва, Россия).<br><br><b>«Новинки 2021: Новейшие рекомендации по проведению практического функционального анализа (PFA) и тренинга с опорой на навыки (SBT)».</b><br><b>Баллы CEU - 1</b>                                                                                                             | 15.40-16.20<br><b>Ольга Мелешкевич</b> , сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, психолог (США).<br><b>Лидия Калошина</b> , поведенческий специалист (г. Королев, Россия).<br><br><b>«Эффект цепного режима подкрепления на вокальное нежелательное поведение девочки 10 лет».</b><br><b>Баллы CEU - 1</b>                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>16.25-16.45<br/><b>Валерия Баранова</b>, поведенческий специалист (г. Воронеж, Россия).</p> <p><b>«Интенсивный тренинг толерантности к инструкциям путем постепенного увеличения предъявляемых требований и формирования первоначальной реакции в рамках обучения функциональной коммуникации дошкольника со множественными нарушениями развития и крайней формой избегания требований».</b></p> <p><b>Елена Молочко</b>, поведенческий специалист (г.Вормс, Германия).</p> <p><b>«Применение практического функционального анализа (PFA) и вмешательства, основанного на построении навыков (SBT) при коррекции агрессивного поведения и убегания у ребенка с СДВГ».</b></p> | <p>16.20-16.40<br/><b>Татьяна Мальцева</b>, поведенческий специалист (г. Липецк, Россия).</p> <p><b>«Функциональный анализ и коррекция вокальных стереотипий у 13-ти летнего подростка с аутизмом».</b></p> <p><b>Ксения Рыбакова</b>, поведенческий специалист (г. Москва, Россия).</p> <p><b>«Применение метода дифференцированного подкрепления отсутствия поведения (DRO) и необусловленного подкрепления (NCR) в сочетании с устранением от мотивационной деятельности для коррекции громких вокализаций и агрессивного поведения у ребенка с РАС».</b></p> |
| <p><b>16.45-17.00</b><br/><b>Перерыв</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Баллы CEU - 1,5</b><br/><b>Аудитория А</b><br/><b>17.00-18.15</b><br/><i>Модератор секции: Юлия Эриц</i></p> <p><b>Грегори Хенли, PhD, BCBA-D (США)</b><br/><b>«Применение АВА для коррекции тяжелого нежелательного поведения на основе принципов информированной помощи при травмах»</b><br/><i>Доклад на английском языке с переводом на русский</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



19 сентября 2021 года

**Открытие второго дня конференции**

**Аудитория А**

*Модератор секции: Юлия Эрц*

9.30-10.15

**Ольга Доленко**, детский психиатр и организатор здравоохранения высшей категории, поведенческий аналитик (г. Запорожье, Украина).

**«Социализация при аутизме - иллюзия или реальность».**

**Параллельные секции**

**«Формирование социальных навыков у детей с РАС в раннем возрасте»**

**Баллы CEU - 2,0**

**Аудитория А**

*Модератор секции: Юлия Эрц*

**«Развитие интеллектуальных способностей у детей с РАС: возможно ли это с помощью поведенческих стратегий?»**

**Баллы CEU - 1,5**

**Аудитория В**

*Модератор секции: Наталья Бутузова*

10.15-11.05

**Ирина Левичева**, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, клинический психолог (г. Рига, Латвия).

**«Структура социально коммуникативного тренинга для детей раннего возраста в рамках АВА центра».**

**Баллы CEU - 1**

10.15-11.45

**Наталья Бутузова**, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (г. Москва, Россия).

**«РЕАК\_РСА. Новый стандартизированный подход к оценке навыков и составлению программы».**

**Баллы CEU - 1,5**

11.05-11.50

**Алевтина Полищук**, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, спецпедагог-консультант (г. Талинн, Эстония).

**«Формирование ранних социальных навыков, как предпосылка развития речи».**

**Баллы CEU - 1**

11.45-12.10

**Анна Устиновская**, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S, руководитель АВА-центра "РАСкраска" и куратор ресурсной группы (г. Казань, Россия)

**«Обучение невербального ребёнка с РАС игре на фортепиано по нотам с применением методов прикладного анализа поведения».**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11.50-12.30<br/><b>Татьяна Ермолаева</b>, поведенческий специалист (г. Москва, Россия).</p> <p><b>«Формирование навыка обучения через наблюдение у ребенка с РАС посредством процедуры переноса стимульного контроля».</b></p> <p><b>Алёна Лебедева</b>, поведенческий специалист (г. Тюмень, Россия).</p> <p><b>«Функциональный анализ и коррекция самоповреждающего поведения у ребенка с множественными ментальными нарушениями».</b></p> <p><b>Вера Степанова</b>, поведенческий специалист (г. Лимассол, Кипр).</p> <p><b>«Генерализация коммуникативных навыков в детском саду в рамках реализации ESDM программы (переход от индивидуального к групповому формату (G-ESDM))».</b></p> | <p>12.10-12.40<br/><b>Ольга Попова</b>, поведенческий специалист, директор НКО «Моя Планета» для детей с аутизмом (г. Москва и г. Сочи), консультант и преподаватель компании Пирамида (Pyramid Educational Consultants).</p> <p><b>Филина Надежда</b>, поведенческий специалист, педагог-психолог, клинический руководитель НКО "Моя Планета" (г. Сочи, Россия).</p> <p><b>«Влияние системы альтернативной коммуникации PECS на проявления вокальной речи у детей с аутизмом».</b></p> |
| 12.40-12.45 – Перерыв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Параллельные секции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>«Использование поведенческих стратегий как путь к достижению автономии ребенка с РАС»</b><br/><b>Баллы CEU - 1,5</b><br/><b>Аудитория А</b><br/><i>Модератор секции: Юлия Эри</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>«Достижение сотрудничества и установление руководящего контроля: построение доверительных взаимоотношений или подчинение?»</b><br/><b>Баллы CEU - 2,0</b><br/><b>Аудитория В</b><br/><i>Модератор секции: Любовь Островская</i></p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>12.45-13.30<br/><b>Ольга Лукина</b>, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (г. Рига, Латвия).</p> <p><b>«PEERS - научно доказанный подход в формировании социальных навыков».</b><br/><b>Баллы CEU - 1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>12.45-13.35<br/><b>Наиля Валиева</b>, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, магистр специального образования, руководитель центра раннего вмешательства САВА (г. Белгород, Россия).</p> <p><b>«Установление руководящего контроля или как научиться балансировать на высоте».</b></p>                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы CEU - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.30-14.00<br><b>Елена Лебедева</b> , сертифицированный поведенческий аналитик<br>ВСВА (г. Тюмень, Россия).<br><br>«Формирование учебного поведения у детей с РАС - может ли<br>ребенок учиться в группе без тьюторского<br>сопровождения».<br><b>Баллы CEU - 0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13.35-14.20<br><b>Илона Смирнова</b> , сертифицированный поведенческий аналитик<br>ВСВА (г. Рига, Латвия).<br>«Современные тенденции в установлении руководящего<br>контроля».<br><b>Баллы CEU - 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14.00-14.30<br><b>Татьяна Бессонова</b> , психолог, поведенческий аналитик (г.<br>Запорожье, Украина).<br><br>«Визуальные расписания - недооцененный инструмент работы<br>поведенческого аналитика. Обзор сфер применения:<br>коррекция проблемного поведения и обучение детей с<br>РАС».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14.20-14.50<br><b>Татьяна Батова</b> , поведенческий специалист (г. Рига, Латвия).<br><br>«Оценка влияния тренинга функциональной коммуникации на<br>нежелательное поведение ребенка младшего возраста с<br>РАС, которое подкрепляется избеганием требований»<br><br><b>Анна Масоликова</b> , поведенческий специалист (г. Москва, Россия).<br><br>«Влияние установочных факторов на проявления<br>нежелательного поведения до начала занятий у ребенка с<br>дефицитами коммуникации». |
| 14.30-14.55<br><b>Сабина Акимова</b> , поведенческий специалист (г. Махачкала,<br>Россия).<br><br>«Использование процедуры систематической десенсибилизации<br>к ежедневной чистке зубов для ребенка с РАС младшего<br>дошкольного возраста».<br><br><b>Бэлла Хушт</b> , поведенческий специалист (г. Краснодар, Россия).<br><br>«Применение комплекса поведенческого вмешательства,<br>включающего дифференцированное подкрепление<br>несовместимого поведения (DRI) и необусловленное<br>подкрепление (NCR) для коррекции связанного с<br>дефекацией нежелательного поведения у ребенка 5-ти<br>лет с диагнозом РАС». | <b>Анна Бухтоярова</b> , поведенческий специалист (г. Москва, Россия).<br><br>«Установление руководящего контроля у ребёнка с РАС в<br>начале поведенческого вмешательства, посредством<br>процедуры сочетания стимулов и постепенного ввода<br>инструкций».                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Юлия Кимельман</b>, поведенческий специалист (г. Красногорск, Россия).</p> <p><b>«Применение тренинга функциональной коммуникации в сочетании с наказанием для коррекции нежелательного поведения у ребёнка с РАС»</b></p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>14.55-15.00 – Перерыв</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Параллельные секции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>«Социализация детей с РАС: досуг и безопасность»</b><br/><b>Баллы CEU - 1,0</b></p> <p><b>Аудитория А</b><br/><i>Модератор секции: Юлия Эриц</i></p>                                                                                                                                    | <p><b>«Включение семьи в процесс работы над социализацией ребенка с РАС»</b><br/><b>Баллы CEU - 1,5</b><br/><b>Аудитория В</b><br/><i>Модератор секции: Софья Омелечко</i></p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>15.00-16.00<br/><b>Наталья Фошунова</b>, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (г. Москва, Россия).</p> <p><b>«Формирование навыков досуговой деятельности у подростков с РАС как метод профилактики различных видов нежелательного поведения».</b><br/><b>Баллы CEU - 1</b></p>  | <p>15.00-15.30<br/><b>Софья Омелечко</b>, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S, учитель-логопед, учитель компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (г. Ростов-на-Дону, Россия).</p> <p><b>«Обучение родителей детей с РАС навыкам самоорганизации и самоконтроля как предпосылка к введению поведенческого вмешательства».</b></p>                      |
| <p>16.00-16.40<br/><b>Гульшат Халилова</b>, поведенческий специалист, куратор АВА-центра «Новая Планета» (г. Казань, Россия).</p> <p><b>«Навыки безопасности, как один из основных аспектов самостоятельности. Практический опыт формирования навыков на базе центра «Новая Планета».</b></p> | <p>15.30-16.00<br/><b>Анара Асаналиева</b>, поведенческий специалист (Кыргызстан).<br/><b>Анастасия Юн</b>, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (США).<br/><b>Нора Хант</b>, поведенческий специалист (США).</p> <p><b>«Родительский тренинг в АВА. Уровень родительского стресса среди родителей детей с аутизмом в Кыргызстане».</b><br/><b>Баллы CEU - 0,5</b></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>16.40-17.00<br/><b>Мадина Иманова</b>, поведенческий специалист, куратор ресурсных классов (г. Нур-Султан, Казахстан).</p> <p><b>«Обучение детей с РАС выступать на публике: обзор поведенческих стратегий и случаи из практики».</b></p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>17.00 – 17.20<br/><b>Юлия Лангеланд</b>, поведенческий специалист (г. Хабаровск, Россия).</p> <p><b>«Формирование поведенческой цепочки посредством моделирования у ребенка с РАС, участвующего в групповой деятельности по развитию социально-бытовых навыков».</b></p> <p><b>Алина Попова</b>, поведенческий специалист (г. Нижний Новгород, Россия).</p> <p><b>«Коррекция поведения "убегать в магазине" у ребенка с РАС».</b></p> | <p>16.00-16.10<br/><b>Екатерина Бровченко</b>, поведенческий специалист (г. Ростов-на-Дону, Россия).</p> <p><b>«Применение дидактического тренинга для обучения родителей в дистанционном формате».</b></p>                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>16.10-17.00<br/><b>Александра Гучева</b>, сертифицированный поведенческий аналитик ВСаВА, (г. Москва, Россия).<br/><b>Савва Лебедев</b>, поведенческий специалист, (г. Москва, Россия).</p> <p><b>«Создание интенсивных контролирующих условий для коррекции нежелательного поведения».</b><br/><b>Баллы CEU - 1*</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>17.00-17.10<br/><b>Надежда Назарова</b>, поведенческий специалист (г. Сочи, Россия).</p> <p><b>«Применение дифференцированного подкрепления несовместимого поведением (DRI) в сочетании с моделированием для обучения ученика с РАС 8-ми лет спокойно принимать проигрыш».</b></p>                                        |
| <p><b>17.20-17.30</b><br/><b>Перерыв</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>«Работа над социализацией: от первичной оценки до включения в общество»</b><br/><b>Баллы CEU - 1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



АУТИЗМ. КОРРЕКЦИОННАЯ  
РАБОТА НА ОСНОВЕ  
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА

**АВА**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА



## **Аудитория А**

*Модератор секции: Юлия Эрц*

17.30-19.00

**Марина Азимова**, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (США).

**«Как грамотно сформулировать цели программ по развитию социальных навыков... И почему это важно».**

**Закрытие конференции**