

**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию и
ФЭМП изучение Солнечной системы, планет в старшей группе.**

Подготовила: воспитатель старшей группы «Фиалочка» Ишмуратова
Анастасия Владимировна

Тема: «Путешествие по Солнечной системе»

Возраст: 5–7 лет (старшая/подготовительная группа).

Цели и задачи

- **Образовательные (Познание/ФЭМП):**
 - Сформировать представление о Солнечной системе, Солнце как звезде и 8 планетах.
 - Закрепить навыки количественного и порядкового счета (первый, второй... восьмой).
 - Учить сравнивать планеты по размеру (большой, маленький, самый большой).
 - Учить выстраивать объекты в последовательности от Солнца.
- **Развивающие:**
 - Развивать познавательную активность, внимание, память, логическое мышление.
 - Развивать связную речь через новые понятия: «орбита», «газовый гигант», «атмосфера».
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать интерес к астрономии.
 - Воспитывать умение работать в команде, слушать воспитателя.
- **Дополнительные материалы:** Изображения планет, пластилин, картонные кольца, карточки с цифрами.

Организационный момент (мотивация)

- Воспитатель: «Ребята, сегодня мы отправимся в космическое путешествие! Посмотрите на экран. Что вы видите?»
- Беседа: Центр — Солнце, вокруг него — планеты. Сколько всего планет? (8 планет, Плутон считается карликовой).

2. Основная часть (Интеграция ФЭМП и Познания)

- **Задание 1: «Порядок планет» (ФЭМП: Порядковый счет)**
 - Воспитатель: «Планеты перепутались! Давайте расставим их по порядку от Солнца».
 - Дети раскладывают карточки или модели: 1-й Меркурий, 2-я Венера, 3-я Земля....
 - Фраза-помощник: «Мы Все Знаем: Мама Юли Села Утром На П илюли» (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун).
- **Задание 2: «Сравнение космических тел» (ФЭМП: Размер)**
 - Воспитатель: «Самая большая планета — Юпитер, а самая маленькая — Меркурий». Дети сравнивают шары по размеру (большой, меньше, самый маленький).

- **Задание 3: «Космические геометрические фигуры» (ФЭМП: Форма)**

Воспитатель: «Планеты имеют форму шара. Какие еще предметы в космосе напоминают круг? А кольца Сатурна — это какой геометрической формы?» (Овал, круг).

- **Задание 4: «Обратный счет» (ФЭМП: Счет)**

Игра: «Пристегнуть ремни! Начинаем отсчет: 10, 9, 8... 1, 0 —

Пуск!»

3. Практическая часть (Моделирование)

- **Задание: «Создай свою планету» (Пластилинография)**

Дети лепят планеты из пластилина, учитывая цвета: Земля — голубая, Марс — красный, Сатурн — с кольцом из картона.

4. Итог занятия (Рефлексия)

- Какую планету называют красной? (Марс).
- На какой планете мы живем? (Земля).
- Сколько планет в Солнечной системе?
- Воспитатель: «Вы отлично справились с космическими заданиями!»