

Тема: «Спорт»

Практична: повторити і закріпити лексичні одиниці за темою уроку, вчитись їх правильно вимовляти, розвивати вміння учнів логічно та послідовно висловлювати власні думки англійською мовою.

Освітня: удосконалювати навички роботи з текстом, поглиблювати знання учнів про види спорту, розвивати самостійне мислення, ініціативність, бажання до пізнання нового.

Розвиваюча: розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, уяву, творчість, навички вимови, читання, аудіювання, розвивати зв'язне мовлення;

Виховна: виховувати позитивне ставлення до занять спортом та здорового способу життя, позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Очікувані результати: описувати, розповідати, характеризувати, запитувати та надавати інформацію про спорт, розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації про улюблені види спорту, висловлювати свої враження, почуття та емоції стосовно занять спортом, аргументувати свій вибір, точку зору.

Обладнання: презентація до уроку, проектор з екраном, ноутбук, картки із завданнями, роздатковий матеріал.

Тип уроку: узагальнення та систематизація знань, вмінь та навичок. Урок – змагання.

Інтеграція: фізична культура, інформатика.

Форми роботи: фронтальна, робота в парах, самостійна робота.

Хід уроку

I. Початок уроку. Введення в іншомовну атмосферу

1. Привітання. Організація класу

T: Good morning, children. I am glad to see all of you today. There are some guests at our lesson. How are you today? **Слайд 1**

2. Повідомлення теми, мети уроку

Arrange the letters in the right order and you'll get the topic of our lesson "ROPST".

You are quite right! It's sport. **Слайд 2**

3. Фонетична зарядка WARMING-UP Слайд 3

I like riding by bicycle
I'm fond of playing chess
My friend is good at judo
We are keen as you can guess
The proverb reads for everybody
«A sound mind in a sound body»

а) Бесіда за змістом вірша. Слайд 4

Exercise «Microphone»

- Do you like sport?
- Do you like to ride a bike?
- Do you go in for sport?
- What kind of sport do you go in for?
- Do you take part in sport competitions?
- What is your favourite kind of sport?
- Do you like to play games or do you like to watch them?
- Who is your favourite sportsman?
- Who is the best sportsman in our class?

T: At our lesson we'll revise kinds of sport, grammar, make up dialogs, read a text, watch a video. Let's start!

II. Основна частина

1. Повторення лексики та граматики.

Презентація. Слайд 5

2. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Слайд 6-7

T: - Now we'll have a group work. Please, make three groups. I'll give you cards with phrases. Your task will be to make dialogues with them. Then you'll act this dialogue.

Dialogue 1.

Dan: Do you like sports?

Bob: Yes, I do.

Dan: What sports do you go in for?

Bob: I go in for hockey in winter and football in summer. And what about you?

Dan: I like skating in winter and volleyball and tennis in summer.

Bob: Can you play tennis well?

Dan: Yes, I can. And what sport game can you play well?

Bob: I think I can play hockey well. I want to be a sportsman.

Dan: Oh, it's fine.

Dialogue 2.

Tom: Do you like sports?

Bill: Yes, I do.

Tom: What sports do you go in for?

Bill: I go in for skiing in winter and volleyball in summer. And what about you?

Tom: I like sledge in winter and basketball and badminton in summer.

Bill: Can you play badminton well?

Tom: Yes, I can. And what sport game can you play well?

Bill: I think I can go in for skiing well. I want to be a sportsman.

Tom: Oh, it's fine.

3. Перевірка домашнього завдання Слайд 8

T: Pupils, what is your favourite kind of sport?

At home you prepared a text about your favourite kind of sport. Let's start.

4. Фізкультхвилинка. Слайд 9

5. Розвиток навичок читання. Слайд 10

Read the text and do the tasks.

<https://www.liveworksheets.com/oy1969232fy>

9. Розвиток навичок аудіювання Слайд 11

T: Watch a video «Buzz and Bob's big adventure» and do the tasks.

III. Заключна частина

1. Повідомлення домашнього завдання

Повторити вивчений лексико – граматичей матеріал теми Спорт, підготуватись до письмового тесту.

2. Підведення підсумків уроку Слайд 12

