

附件二

桃園市112年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	平鎮國中	班級數	57	學生人數	1563
校園基地面積	26745.4 m ²	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		1653m2	6.2 %
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	(%)	可透水面積及透水率		2353m2	8.8 %
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	45 (%) 由於平鎮的東、南、西三面地勢高起, 阻擋了強勁的東北季風; 颱風季節又因為地處背風坡而甚少災害, 一直以來客家族群在此耕讀傳家, 安居樂業, 後來隨著台灣的工業化, 平鎮由於地處中央、交通便利, 許多原本綠油油的稻田景觀被林立的工廠所取代, 外來移民日益增加, 成為全桃園縣人口成長最迅速的地方, 本校正位於都市人口集中區, 近三年校園四周新大樓林立, 交通更為繁忙擁擠。				
原生種校園老樹 20年以上(欄位不夠填寫自行增加)	樹齡: 30~50年左右 名稱: 榕樹、椰子樹、鳳凰木 特殊意義: 創校植物及校園綠美化				
學校環境教育 指定人員	學務處衛生組長-江增財				
學校已取得教育部 環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1.校長李培濟24小時	認證核准字號 臺教資(六)字第1040179703-08號			
	2.教務主任林晏瑄24小時	認證核准字號 臺教資(六)字第1040001495-15號			
	3.學務主任陳隆介24小時	認證核准字號 臺教資(六)字第1040179703-07號			
	4.衛生組長江增財24小時	認證核准字號 臺教資(六)字第1040179703-06號			

	5.副訓育林宜靜36小時	認證核准字號 臺教資(六)字第1040179703-09號
	6.訓育組長賴偉達24小時	認證核准字號 臺教資(六)字第1040179703-05號

二、分項檢核表(內容資料為111年1月1日至12月31日;請於校網依本表項次,依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
------	------	---------------------------------	--------	------------------	------------------	--------

壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)107-111年環境教育中長程計畫	1.規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	1.確實規劃兼具地方環境教育107-111年永續發展特色與中長程計畫。 2.本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷,計畫特色有:推展生物多樣性、多層次生態環境及健康維護為主。 3.確實執行111學年度實施計畫。 4.確實執行111年度平鎮國中永續校園與環境教育計畫 5.桃園縣永續發展與環境教育執行小組111年度推展活動計畫 5.歷任校長重要建設	1	1		
	(二)111年度學校環境教育實施計畫	1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷,涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	1.110年度桃園市政府教育局節水設備永續校園局部改造計畫 2.平鎮國中地震災害演練項目及任務分工表	2	2		
	(三)112年1月31日前提報111年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	1.桃園縣立平鎮國中節約能源推動小組實施計畫	2	2		1.上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁

	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	1.結合各處室成立永續校園與環境教育小組並確實運作。	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1.環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1.本校完成24小時環境教育人員認證研習合計4人。	2	2		2.只要有1人具證照即可得2分
		2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。	2.已依規定上網填報計畫及成果。	1	1		
		3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。	3.全校教職員環境教育四小時研習達成率100%。	2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1.於本校首頁建置永續校園與環境教育網頁，衛生組長負責管理並定時更新。 2.於主管會報，隨時對永續校園及環境教育內容作檢討及補充。	2	2		1.具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。		2	2		1.具認知性且能呈現教學成果得2分
		3.於網頁中公布學校歷年自評結果。		2	2		1.1年1分；2年以上2分

參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)	(一)環境教育活動辦理情形	1.本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導),主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明(每1場次2分,最高12分)	1.師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動,主題符合年度重點政策(本項單選): ☐1.達1場次--加強。 ☒2.達2場次--尚可。 ☒3.達3場次(含以上)--優良。 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1) 112年3月11日及3月19日結合河川教育中心,參觀該中心環境教學之研討,分兩場次進行。 (3)參與社區或與社區合作 2.本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。 ☐1.達1場次--加強。 ☒2.達2場次--尚可。 ☒3.達3場次(含以上)--優良。 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)資源回收之重要, 111年9月、112年2月(隨時落實於生活之中),全校師生共1563人 (2)原住民文化認識及環境保護的重要, 112年3月23~25日,八年級學生及導師共123人 (3)環境生態保育教學, 112年2月23~24日,學生及導師共215人 (4)環境美學融入國文資訊教學, 112年2月26日,國文科領域教師共43人 (5)【全球暖化】動物求生之道影片,於各領域時間進行(約7場次),全校教職員共173人。 3.師生參與校外環保活動 (1)校園週邊人行道清掃,每週2~3次。 (2)參與國家清潔週活動, 112年1月23日至29日。 (3)關懷生命參觀動物收容所	12	6	1.符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2.主題內容:生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題.....等。 3.學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4.師生參與校外環保活動項目,如:清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題,參與解決環境問題活動。
---	----------------------	--	---	-----------	----------	---

	(二)資源與能源永續利用	1.定期執行物品回收再利用：(請勾選) ☐ 二手制服 ☐ 教科書 ☐ 學用品 (每一項1分)	1.定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) ☒ 二手制服 ☒ 二手教科書 ☒ 二手學用品 ☒ 利用落葉製作堆肥 ☒ 年度綠色採購比率(35)% ☐ 其它	3	1		1.二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
		2.訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 ☐ 是 ☐ 否 (1分)	2.訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 ☒ 是 ☐ 否	1	1		
		3.其他各項作為：(請勾選) ☐ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分) ☐ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分) ☐ 有效利用廚餘(1分) ☐ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分) ☐ 更換省電照明工具(1分) ☐ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分) ☐ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分) ☐ 年度綠色採購比率()%(95%以上 4分，80%以上3分，60%以上 2分，40%以上 1分) ☐ 其它_____(1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)	3. 其他各項作為請複選 ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 ☒ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 ☒ 有效利用廚餘 ☒ 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 ☒ 更換省電照明工具 ☒ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收	13	8		

肆、發展 永續校園 與環境教育課程 (18分)	(一)規劃永續校園與 環境教育課程與執行教學活動	1.永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。	1.環境教育議題融入課程計畫, 利如童軍課的校園植物識別、生物課的植物標本製作、及國文課對環境人文的關懷。 2.利用光碟片佈置教室或運動會班級位置作成加油棒。 3.111學年度夏月節電措施宣導與執行 4.鼓勵用回收資源再利用 5.平鎮國中資源班課程教學活動設計表	3	2		依實際執行情形簡要條列
		2.學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。		6	4		
		3.應用當地環境素材或資源回收素材, 進行教學設計與活動。		3	3		

	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) ☐編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) ☐參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) ☐其他：_____ (2分)	1.編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 2.參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 ■其他 🏠積極參與社區環保資源 🏠環境人文的關懷 🏠環境教育議題融入課程計畫 ■參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 ■其它依實際情形簡要條列敘述 🏠參與「111年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 ■☐其它依實際情形簡要條列敘述 🏠鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計 🏠研究著作發表 🏠太陽能課程教學設計 🏠積極參與環境教育研討2 🏠桃園縣立平鎮國民中學學生家庭防災卡	6	5		1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2.善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	●【98】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； ●今年度獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 ●累計獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 2.桃園市立平鎮國中綠色校園永續發展	5	4		1.加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2.獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。

	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動 1.結合家長民間團體或社區參與 2.積極參與在地環境議題活動 3.積極參與社區環境教育活動 4.環境教學之研討	2	2		1.本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) ☐ 調查校園內的動植物及生態。 ☐ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☐ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☐ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ☐ 建置多孔隙環境。 ☐ 保留適當的小荒地。 ☐ 設置植物解說牌。 (每項1分)	☒ 調查校園內的動植物及生態。 ☒ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☒ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☒ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ☒ 建置多孔隙環境。 ☒ 保留適當的小荒地。 ☒ 調查校園內的動植物及生態。 ☒ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☒ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☒ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ☒ 建置多孔隙環境。 ☒ 保留適當的小荒地。 1.設置植物標示牌,供教學使用。 2.種植果樹花草定期由志工學生照顧。 3.種植藥用植物育苗培養 4.將廁所的沖水系統改成使用地下水,以節省自來水費用。 5.設置模擬颱風雨量教學 6.美化校園裝置 7.積極參與環境教育研討 8.設計節水抗旱雨水地下水調度措施 9.設計模擬地震情境教學	7	5		1.對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2.校園植物以在地原生種多樣植栽為主,分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3.校園規畫能重視生態棲地的營造。 4.種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5.建置多孔隙環境,提供生物庇護場所。 6.保留適當的小荒地,供生態自然演替的生存空間。

	(二)利用永續校園工 法活化校園空間	1.基地永續對應主題:包括:地表土壤改良、多層 次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系 統.....等。	1. 於頂樓加蓋鐵皮及通風扇, 達 到散熱及防漏水之效果 2. 設置太陽能燈具減少電費支 出。 3. 設計互動式影音教學 4. 協同教學清洗電風扇 5. 自然災害與安全防範 6. 防災教育訓練 7. 防災系統演練 8. 設置空氣汙染指標旗幟 9. 推展生物多樣性多層次生態環 境 10. 廚餘資源回收	2	2		
		2.校園生態循環:落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	建置落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	2	2		
		3.資源流與能源流循環主題:包括:資源回收、雨 水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處 理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源 設計措施及節水措施規劃。	建置再生能源應用(風力、太陽能等)、 節約能源設計措施及節水措施規劃。	2	2		
		4.健康建築主題:包括採用健康建材與自然素材、 室內環境改善(如光、音、熱、器等,應採用可更 換易維修保養者)。	環境改善:採用自然素材	2	2		
	(三)籌編經費執行永 續校園局部改造及 應用	1.籌編經費採綠建築概念, 建構或修繕房舍設施 場所。	(依實際情形勾選) 🏡參與提出永續校園局部創意 改造案活動 🏡設計永續校園局部創意改造 案絞碎機廚餘堆肥機自動化專 輯	3	3		
		2.應用在地自然媒材或資源回收素材, 進行校園 美化與景觀裝置。	利用在地自然媒材或資源回收素材, 進 行校園美化與景觀裝置。	3	3		

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續校 園與環境教育特殊 優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有工事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或 活動(111年學校環境教育實作競賽.....等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據 的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、 校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚 獎項。 6. 申辦111年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計 畫。 7. 申辦111年度桃園市環境教育校園教具營造實 施計畫。 8. 申辦111年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加111年度「永續發展目標SDGs教育競 賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等 認證之事蹟。 11. 其它: (每項次2分, 最高8分)	(依實際情形簡要條列敘述) 1.每學期定期舉辦防災教育演練 ，並確實繪製防災地圖，讓師生 熟練逃生路線。 2.利用鄰近的河川教育中心進行 教師的環境教育研習，鼓勵學生 於課餘時間參加。 3.環境教育知識挑戰擂台賽本校 學生榮獲桃園縣國中組第三名 佳績。 4.本校王淑宜教師榮獲「永續發 展與環境教育網站運用推廣計 畫-環境教育主題徵文比賽」佳 作。 5.空氣汙染指標旗幟 6.環境教育知識挑戰擂台賽全國 32名佳績。 7. 103學年度3M百年水學堂水 資源創意教案第一名獎金10萬 元	8	8		1.參與「桃園市永續發展與環境 教育輔導團110年度推展活動計 畫」各項子計畫
		總	計	100	80		

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	未來改善規劃和措施 1.積極推展生物多樣性多層次生態環境。 2.鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計。 3.落葉集中回收堆肥。 4.積極參與社區環境教育活動 5.積極參與環境教育研討活動 6.積極積極參與在地環境議題活動 7.積極推廣環境課程融入校園場域				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
江增財	陳隆介	蘇惠貞	賴韋達	陳賢玲	李培濟

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。