

COLEGIO LICEO HUMANISTA DE AGUACHICA

“Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares.”

GUÍA DE DESARROLLO DE CLASE ESPAÑOL

Nombres: _____ Grado: NOVENO

Docente: SANDRA MARCELA HERRERA GARCIA Jornada: tarde

OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Reconocer e identificar La oración compuesta subordinada adjetival y sus características.

TEMA: La oración compuesta subordinada adjetiva

OBJETIVO: Reconocer e identificar La oración compuesta subordinada adjetival y sus características.

DISPOSICIONES GENERALES: Individual el estudiante leerá detenidamente la presente guía y debe resolver los ejercicios y actividades propuestas de esta manera se verán reflejados los conocimientos, para finalizar a guía debe ser entregada a la docente del área encargada.

APERTURA

La oración compuesta subordinada adjetival

Las oraciones compuestas subordinadas adjetivas cumplen la función de adjetivo; van después del sustantivo que modifican. Para unir la oración subordinada con la principal, utilizan nexos, como pronombres relativos, determinantes relativos o adverbios relativos. Estas oraciones se clasifican en explicativas o especificativas

Trabajo individual:

1. Lee las oraciones e indica si son coordinadas (columna C) o subordinadas (columna S).

Oración	C	S
a. No comas tanto o vas a engordar.		
b. Ella canta y él baila.		
c. El asunto es que debemos esperar.		
d. El libro que llevé fue firmado por el autor.		
e. Me encanta que asistas.		

2. Identifica los nexos que unen las proposiciones.

Los estudiantes del colegio que vestían la sudadera se destacaron en los deportes. Los profesores, que no habían asistido a la celebración, los recibieron con pancartas.

3. Subraya los nexos en las oraciones y escribe el tipo de nexo: pronombres relativos, determinantes relativos o adverbios relativos.

a. Él, que no creía en milagros, es un hombre de fe.

b. El joven cuyo hermano es ministro asiste a la misma universidad que yo.

c. Mario Hernández, quien es dueño de la marroquinería, lanzó su nueva colección.

d. La casa donde viví es hoy una residencia universitaria.

4. Subraya la proposición subordinada adjetiva. Luego, escribe los adjetivos que la reemplazan.

a. Mi amiga, la que vivió en Estados Unidos, vino a visitarme. _____

b. El joven que está en el seminario ayudó en la misa. _____

c. Aprobó la joven que estudia tanto. _____ d. Esa es la casa donde vivieron mis abuelos y mis padres. _____

5. Completa las oraciones con proposiciones subordinadas adjetivas explicativas. Escríbelas sobre las líneas.

a. Los pocillos estaban desportillados.

b. Las bailarinas representaron al Liceo.

c. Las verduras se conservaron frescas.

d. La llave estaba partida.

e. Los estudiantes de noveno estudiaron todo el día.

6. Realizar las actividades de la plataforma educaevolucionaria.com

7. Realizar las páginas 75, 76, 77 y 78 del libro de actividades.