

**UniBuc *PEER LEARNING* 2024 –
apel pentru propuneri de sesiuni de formare / învățare colegială destinate personalului
academic al Universității din București**

I. Context

Începând cu anul 2021 Universitatea din București organizează un amplu exercițiu de învățare colegială (peer learning), care se bucură de un real succes. În conformitate cu patru teme strategice, derivate din prioritățile instituționale asumate, colegi din mediul academic, profesori și / sau cercetători, și-au oferit expertiza pentru alți membri interesați ai comunității noastre.

De la lansare până în prezent, acest exercițiu a presupus organizarea unui număr de 78 de ateliere de lucru / sesiuni de formare, 38 dintre acestea desfășurându-se în anul 2023, la care au participat până în acest moment peste 300 de cadre didactice, cercetători și doctoranzi din UB. Pentru mai multe detalii: <https://unibuc.ro/studii/lifelong-learning/unibuc-peer-learning-2023/>

II. Apel pentru propuneri de activități de învățare colegială

În baza angajamentului nostru de a valorifica înalta expertiză a colegilor pentru a ne dezvolta ca o comunitate de învățare, lansăm, pentru anul 2024, un nou apel pentru propuneri de workshop-uri / sesiuni de formare, care să se încadreze în următoarele arii tematice:

1. **PUBLISHING:** publicarea în jurnale internaționale de prestigiu (scriere academică, structurarea articolelor, alegerea jurnalelor, abordarea review-urilor, referențierea etc.)
2. **PROJECT WRITING & PROJECT MANAGEMENT:** elaborarea propunerilor și /sau managementul proiectelor:
 - a. Proiecte de cercetare
 - b. Proiecte de dezvoltare (FSE, Erasmus+, alte proiecte finanțate de diverși donatori)
3. **DATA ANALYSIS:**
 - a. Analiza datelor cantitative. Statistici pentru nivel începător / mediu /avansat
 - b. Analiza datelor calitative
4. **INNOVATIVE PEDAGOGIES:** teorii, modele, bune practici în inovarea predării / învățării:
 - a. Online / hybrid / blended learning; utilizarea tehnologiilor în învățare

b. Designul și implementarea pedagogiilor inovative (learning innovation)

5. DIGITAL TRANSFORMATION:

a. AI și GenAI în spațiul universitar: utilizare, etică

b. Competențe digitale pentru educație și cercetare: [DigCompEdu](#)

III. STIMULENTE

Ca semn de apreciere a timpului investit de cei care se oferă să deruleze astfel de activități, dar și ca modalitate de a stimula transferul de cunoaștere ca o practică obișnuită a culturii noastre organizaționale, pentru anul 2024 relansăm apelul de propuneri însoțit de un sistem de stimulente, prezentat mai jos.

Stimulente pentru furnizarea de training / workshops in sistem peer learning

Durata sesiune training / workshop	Stimulent	Oportunități / beneficii non-materiale
= 3 h	Creștere salarială ¹ 1200 lei SAU Finanțarea participării la un eveniment academic național, în limita sumei de 1200 lei SAU Finanțarea / co-finanțarea unei taxe de publicare în limita sumei de 1200 lei	Promovarea evenimentului și a profilului academic al trainerului prin canalele interne ale UB (website, newsletter, social media)
4-8 h	Accesarea pentru a doua oară într-un an a dreptului universal (deplasare eveniment academic internațional), prin (co)finanțarea unor cheltuieli în limita sumei de 2500/2000 lei SAU Creștere salarială de 2500 lei pentru 6-8 ore, 2000 lei pentru 4-5 ore SAU Finanțarea / co-finanțarea unei taxe de publicare în limita sumei de 2500 / 2000 lei	Promovarea evenimentului și a profilului academic al trainerului prin canalele interne ale UB (website, newsletter, social media) Posibilitate de utilizare a facilităților UB Learning Centre
8-12 h	Accesarea pentru a doua oară într-un an a dreptului universal (deplasare eveniment academic) SAU Creștere salarială 3000 lei SAU Finanțarea / co-finanțarea unor taxe de publicare, în limita sumei de 3000 de lei	Promovarea evenimentului și a profilului academic al trainerului prin canalele interne ale UB website, newsletter, social media) Posibilitate de utilizare a facilităților UB Learning Centre Posibilitate de afiliere la Centrul de Dezvoltare și Formare în Învățământul Superior (CDFIS) din cadrul UB Learning Centre sau la

¹ Creșterile salariale sunt exprimate în sume brute; în funcție de sumă, acestea pot fi distribuite pe mai multe luni, astfel încât beneficiarul să nu depășească procentul legal de 30%.

		Laboratorul de Pedagogii Inovative CIVIS
> 12 h	Accesarea pentru a doua oară într-un an a dreptului universal (deplasare eveniment academic) SAU Finanțarea / co-finanțarea unor taxe de publicare în valoare de până la 3600 lei SAU Creștere salarială 3600 lei	Promovarea evenimentului și a profilului academic al trainerului prin canalele interne ale UB website, newsletter, social media) Posibilitate de afiliere la Centrul de Dezvoltare și Formare în Învățământul Superior (CDFIS) din cadrul UB Learning Centre sau la Laboratorul de Pedagogii Inovative CIVIS

Bugetul maxim al acestui apel de propuneri este de lei. Suma va fi alocată în funcție de calitatea propunerilor și de expertiza dovedită a inițiatorului / echipei, în ordinea punctajelor obținute la evaluare. Criteriile de evaluare și punctajele aferente acestora sunt prezentate în **Anexa 1**.

NOTĂ: Sistemul de stimulente reprezintă doar o oportunitate. Decizia de a accesa sau nu acest sistem aparține propunătorului / echipei propunătoare. Cadrele didactice care doresc să ofere sesiuni de formare în regim de voluntariat sunt încurajate să facă acest lucru, putând accesa doar oportunitățile / beneficiile non-materiale.

IV. Metodologie

Propunerile de workshop-uri / sesiuni de formare, conform categoriilor de mai sus, sunt așteptate din partea cadrelor didactice / cercetătorilor **cu un nivel înalt de expertiză**, recunoscut la nivelul comunităților profesionale din care fac parte. Propunerile pot fi individuale sau pot veni din partea unor echipe. În cazul echipelor, valoarea stimulentei va fi atribuită întregii echipe (nu fiecărui membru în parte).

Se încurajează workshop-urile realizate în sistemul mixt (față în față și online) fără a exclude posibilitatea de a lucra complet online sau complet față în față.

Aceste propuneri se vor elabora utilizând formatul prezentat în **Anexa 2**, cu respectarea calendarului prezentat mai jos (punctul V).

Propunerile vor fi completate online, accesând link-ul (**accesul la formularul de propunere workshop se va face doar cu adresa de email instituțională**):

<https://forms.gle/XTwrwxwYJhydJdJ3a6>

Propunerile vor fi evaluate de un panel format din:

- Prof.Univ.Dr. Lucian Ciolan (Prorector, proiecte de dezvoltare, învățare continuă și infrastructură educațională) – președinte
- Prof.Univ.Dr. Bogdan Murgescu (Prorector, bugetare și resurse umane)
- Prof.Univ.Dr. Magdalena Platis, (Prorector, managementul calității, responsabilitate socială și relația cu partenerii sociali)
- Prof.Univ.Dr. Romiță Iucu, (Președinte COAS)
- Iulian Bălățescu (Secretar comisie)

Vor fi aprobate propunerile care au cele mai bune punctaje, în ordine descrescătoare, până la epuizarea bugetului alocat.

Propunerile care au fost aprobate și s-au derulat cu succes în anii trecuți pot fi retransmise, cu condiția să fi avut în ultimul an de implementare, minim 6 participanți.

Dacă în urma primului apel panelul identifică un număr de propuneri de foarte bună calitate care ar depăși bugetul inițial, cu aprobarea BECA și a CA se poate solicita suplimentarea bugetului.

Dacă în urma primului apel panelul identifică un număr de propuneri de foarte bună calitate care se vor situa SUB bugetul alocat, se va organiza un nou apel, la începutul anului 2024, după un calendar care va fi anunțat în avans.

V. Calendar

Nr.	Activitatea	Data / intervalul
1	Lansarea apelului	23.10.2023
2	Termen pentru depunerea propunerilor	20.11.2023
3	Anunțarea propunerilor aprobate	8.12.2023
4	Moderarea datelor propuse cu inițiatorii și stabilirea calendarului final (pentru a evita suprapuneri / aglomerări)	15.12.2023
5	Promovarea publică și începerea înscrierilor (electronic).	22.12.2023
6	Interval pentru programarea și derularea activităților de <i>peer learning</i>	15.02.2024-15.12.2024

NOTĂ: Participanții la aceste activități de formare continuă și dezvoltare profesională primesc un Atestat de participare eliberat de Universitatea din București. Formatorii pot primi, la cerere, o adeverință pentru dosarul personal.

Participarea este deschisă tuturor membrilor comunității academice a UB (cadre didactice, cercetători, doctoranzi). **In cazuri excepționale, dacă tematica activității este relevantă pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, pot fi acceptați la cursuri și membri ai personalului administrativ.**

Contact:

Prof.dr. Lucian Ciolan (Prorector - proiecte de dezvoltare, învățare continuă și infrastructură educațională, coordonator de proiect) – lucian.ciolan@unibuc.ro

Iulian Bălțătescu (Biroul de Învățare Continuă, ofițer / administrator proiect) – iulian.baltatescu@unibuc.ro

<https://unibuc.ro/studii/lifelong-learning/>

<https://unibuc.ro/studii/lifelong-learning/unibuc-peer-learning-2023/>

Anexa 1: Grila de evaluare

Nr.	Criteriul	Punctaj
1	Încadrarea propunerii în temele strategice (ariile tematice)	15 p.
2	Caracterul focalizat al tematicii, metodologia de lucru propusă	15 p.
3	Adecvarea propunerii la grupul țintă definit, gradul mare de adresabilitate	15 p.
4	Coerența de ansamblu a propunerii (competențe vizate – conținuturi – metodologie)	20 p.
5	Expertiza dovedită a propunătorului / propunătorilor	35 p.
TOTAL		100 p.

Anexa 2: Formular pentru propunerea de workshop / sesiuni de formare

Titlul workshop-ului			
Aria tematică (din cele patru specificate în apel)			
Formatori (nume, scurta biografie care dovedește expertiza în domeniul propus, link la CV / profil academic)			
Grup țintă vizat			
Număr maxim de participanți (a se avea în vedere că, în medie, rata de participare este cuprinsă între 50-70% din totalul celor înscriși)			
Forma de desfășurare: față în față, online sau mixt (blended). Dacă opțiunea este pentru online, se vor specifica: platforma utilizată / condiții tehnice necesare pentru participare			
Durata ("X" sesiuni x 1,5 ore) – vezi tabelul de la pct. III)			
Data / datele propuse pentru derulare ex: 17 si 18 februarie 2024, interval orar 15 - 19.			
Scurtă descriere (teme principale, metodologie de lucru, resurse disponibile)			
Competențe vizate:			
Stimulent solicitat	DA ☐	NU ☐	Daca răspunsul dvs. este DA, vă rugăm să completați forma aleasă, conform tabelului de la cap. III STIMULENTE.

