

8ºB e 9ª A – Tecnologia. 3ºBimestre 2021

Professora Cinthya.

Mandem com nome e número por favor !

FAÇAM AS TIVIDADES DO APLICATIVO CENTRO DE MÍDIA E AS PROVAS DA SED.

Atividades de finalização do bimestre, caso ainda não fez as anteriores entre em contato comigo, estou no grupo do Whats app ou pelo PV, Numero: 945649919.

Entrega até dia 08/10 às 16h.

História da tecnologia

A **história da tecnologia** é a [história](#) das [ferramentas](#) e das [técnicas](#) úteis para fazer coisas práticas. Relaciona-se intimamente com a [história da ciência](#), que inclui a maneira como os seres humanos adquiriram o conhecimento básico necessário para construir coisas úteis. Os esforços científicos, especialmente nos tempos modernos, dependeram em regra de [tecnologias](#) específicas que permitiram aos seres [humanos](#) sondar a natureza do [universo](#), de forma mais precisa do que é permitida pelos nossos sentidos. Os artefatos tecnológicos são [produtos](#) de uma [economia](#), são uma força para o [crescimento econômico](#) e constituem uma parte importante da nossa vida cotidiana. As inovações tecnológicas afetam e são afetadas pelas tradições culturais de uma sociedade. Elas são igualmente uma forma de desenvolver e projetar o poderio militar.

Por períodos e regiões geográficas

Tecnologias primitivas



A **roda** foi inventada em 4000 a.C., e tornou-se uma das tecnologias mais famosas e úteis do mundo. Roda no Museu Nacional de [Teerão](#), no [Irão](#).)

- [Fogo](#), usado desde o paleolítico, possivelmente pelo [homo erectus](#) há 800.000 anos.
- Ferramentas de [pedra](#), criadas possivelmente há 100.000 anos.
- [Arco](#), [funda](#), ca. 9.º milénio a.C.
- [Cobre](#), 8.000 a.C.

- [Agricultura](#), 8.000 a.C.
- [Roda](#), 4.000 a.C.
- [Escrita](#), 3.500 a.C.
- [Bronze](#), 3.300 a.C.
- [Ferro](#), 1.500 a.C.
- [Catapulta](#), 399 a.C.
- [Ferradura](#), 300 a.C.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Hist%C3%B3ria_da_tecnologia

História da Tecnologia e principais avanços

Introdução

O ser humano, dotado de sua inteligência, buscou formas, durante toda a história, de vencer os obstáculos impostos pela natureza. Desta forma, foi desenvolvendo e inventando instrumentos tecnológicos com o objetivo de superar dificuldades. Podemos dizer que a necessidade é a mãe das grandes invenções tecnológicas.


Acompanhe abaixo um histórico da evolução tecnológica:

1291 - Na Itália surgem os primeiros espelhos.

1439 - O alemão Johann Gutenberg inventa a máquina chamada de Imprensa (prensa por tipos móveis). Com esta máquina o homem passou a produzir de forma mais rápida e eficiente, os livros. Esse invento causou uma revolução na cultura da época.



Façam um desenho mostrando a evolução da tecnologia, como no exemplo acima.



"Cientistas de todos os tempos".
Homens que fizeram história, dedicando suas vidas ao estudo, criação e descoberta de elementos que são hoje, essenciais à vida do homem. Exemplo disso são os telescópios, os aviões, o telefone e muitos outros objetos. Todos esses inventos tiveram grande importância para o desenvolvimento tecnológico no Brasil e no mundo.

1) Complete as frases de acordo com o texto: (0,8)

a) Homens que fizeram história, dedicando suas vidas ao estudo. São eles os _____.

b) Descobrimos e criando elementos os cientistas dão avanço à _____.

2) Cite 2 inventos criados pelos cientistas que você achou mais interessante até hoje. (0,8)

3) Marque (C) para a frase correta e (E) para a frase errada. (1,5)

() A relação entre ciências e tecnologia contribui para a crescente construção de ramos científicos.
() A ciência é o estudo da natureza.
() A Tecnologia é o resultado do desenvolvimento da ciência se fazendo prática.
() O ser humano aproveita os recursos naturais e aprimora a tecnologia para melhor sobrevivência.
() Aproveitando da natureza e desenvolvendo a tecnologia, o homem tem cuidado muito bem do meio ambiente a ponto de salva-lo da destruição.

4) Conte com suas palavras o que você tem visto ou presenciado, em algo que está levando a natureza à destruição pelo grande avanço tecnológico. (0,5)

5) Marque X na resposta certa: (0,6)

a) O Brasil é hoje a maior referência mundial em tecnologia para produção do quê?

() Gasolina () Etanol, álcool () Querosene

b) Os cientistas usaram qual objeto da natureza para desenvolver esta produção?

() A água () A planta () O ar

ROTEIRO DE ESTUDO (Tecnologia)

TURMA: 8ºano B Ensino Fundamental

PROFESSORA: Ednéia

ENTREGA: 19/04 á 30/04

APOSTILA: Páginas: 270 á274

OBSERVAÇÃO: acompanhar as aula no centro de mídia S.P

Explicação na aula

1º Bimestre Tecnologia e inovação 2021

Professora: EDNÉIA

Atividade I

Prazo: entregar em 21/05

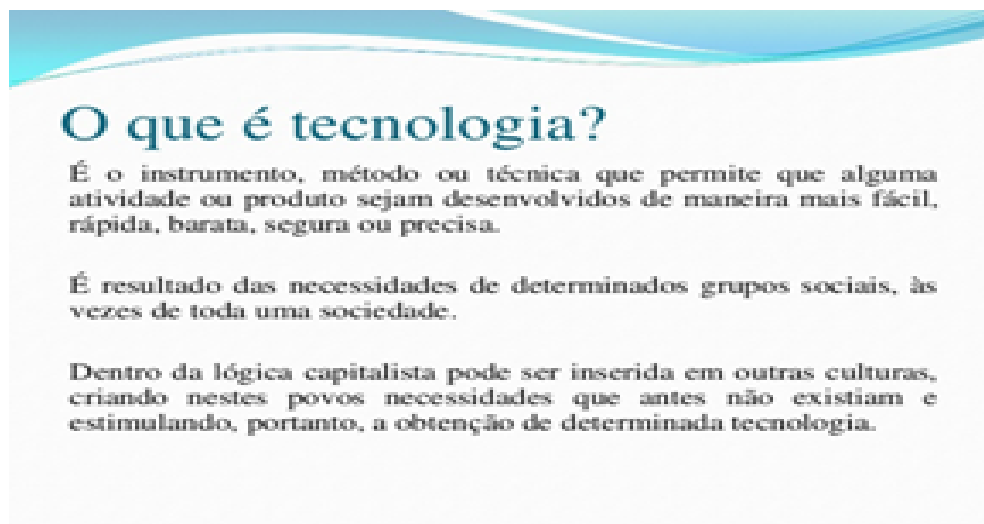
observação: escrever nome, e série

Enviar as perguntas com respostas para

Atividade de tecnologia e Inovação- 1º bim

Atividade I Entrega em 26/02/2021

Fazer a leitura e análise de texto



O que é tecnologia?

É o instrumento, método ou técnica que permite que alguma atividade ou produto sejam desenvolvidos de maneira mais fácil, rápida, barata, segura ou precisa.

É resultado das necessidades de determinados grupos sociais, às vezes de toda uma sociedade.

Dentro da lógica capitalista pode ser inserida em outras culturas, criando nestes povos necessidades que antes não existiam e estimulando, portanto, a obtenção de determinada tecnologia.

2) O que é Storyboard? Explique em um pequeno texto criado por você, usando exemplos apresentados na vídeo aula.

3) Qual a importância desta ferramenta (Storyboard)?

4) O que é um plano de Storyboard?

5) [Flipbook](#) e Storybook, quais as diferenças apontadas entre eles na vídeo aula.

Atividades 2º Bimestre - EF -8º ano B - entregar até 25 de junho

Nome _____

Disciplina: Tecnologia e Inovação

Prof. Edneia

Título da atividade: Redes e Conexões

Objetivo: Analisar processos de produção dos conteúdos provenientes da cultura digital, considerando os diversos modos de se ler o mundo por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e descobertas.

Valor da atividade I - 2,0

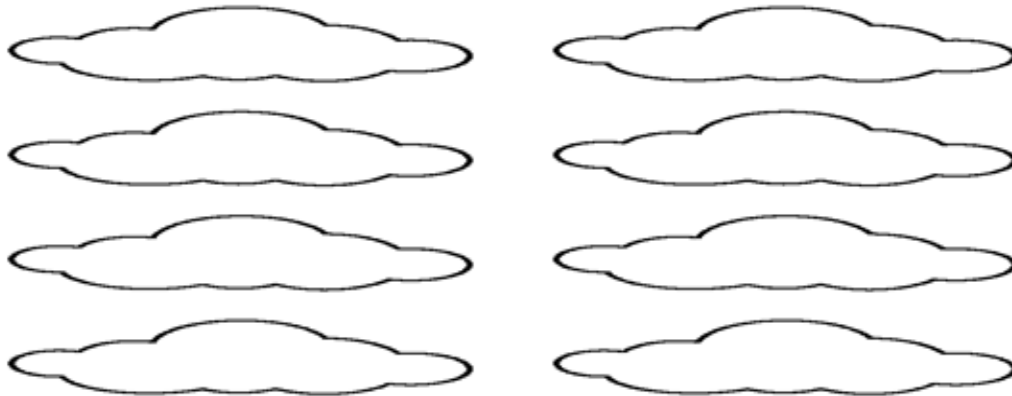
1. Leitura e análise texto

Tecnologia Plugado e Desplugado

Uma atividade **plugada** é aquela que está conectada a um aparelho digital, (celular, computador, notebook) á internet, a uma tomada etc. Já **desplugada** é o contrário, e conta com recursos como papel, caneta ,lápis etc.

Atividade

Agora registre dentro de cada nuvem, no desenho abaixo quatro conexões plugada e quatro formas de comunicação desplugada.



2. Analisar os processos de produção dos conteúdos provenientes da cultura digital, considerando os diversos modos de se ler o mundo por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e descobertas.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE



Faça uma pesquisa de 02 descobertas ou invenções que facilitaram a nossa vida

> Quem inventou? _____

> Ano da invenção? _____

> Processo da invenção (como foi criado, em que momento, qual foi a necessidade que levou a criação de determinado equipamento. _____

OBSERVAÇÃO escrever seu nome,

Atividade -Entregar até 25/06

ano/série: 8ª B

Disciplina: Tecnologia e Inovação

Prof. Edneia

Título da atividade: **Liberdade tem limite**

Objetivo /Habilidade - Analisar e refletir sobre o tempo de vivência em redes sociais em meio digital bem como sobre as vulnerabilidades da internet.

Valor da atividade II ; 2,0

Atividade: Assistir a vídeo aula de **05/03/21 - 8º ano do EFII - Tecnologia - Liberdade tem limite** no link <https://youtu.be/fisoWuQw52w> e responder as questões

1) (ENEM 2019- Modificada) Pela análise do conteúdo, constata-se que essa campanha publicitária tem como função social:

PALAVRAS TÊM PODER

**Palavras informam, libertam, destroem preconceitos.
Palavras desinformam, aprisionam e criam preconceitos.**

**Liberdade de expressão. A escolha é sua.
A responsabilidade, também.**

A liberdade de expressão é uma conquista inquestionável. O que todos precisam saber é que liberdade traz responsabilidades. Publicar informações e mensagens sensacionalistas, explorar imagens mórbidas, desrespeitar os Direitos Humanos e estimular o preconceito e a violência são atos de desrespeito à lei.

Para promover a liberdade de expressão com responsabilidade, o Ministério Público de Pernambuco se une a vários parceiros nesta ação educativa. Colabore. Caso veja alguma mensagem que desrespeite os seus direitos, denuncie.

0800 281 9455 - Ministério Público de Pernambuco

Disponível em: <http://palavrastempoder.org>. Acesso em: 20 abr. 2015.

a) Sobre a responsabilidade sobre o que falamos.

b) Que podemos falar tudo o que queremos.

c) Que não temos liberdade.

**ATIVIDADES 2º BIMESTRE = 8 ANO A- TECNOLOGIA- Prof;
Edneia**

Valor 0 a 10

Nome _____

Habilidade EF67TEC11: Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digitais posicionando-se de maneira empática e crítica;

EF67TEC14: Identificar as diversas manifestações culturais envolvendo as TDIC e seus impactos como meio de inserção do indivíduo na sociedade moderna.

Objetivo

- Discutir o papel dos dispositivos tecnológicos no dia a dia e refletir sobre as mudanças trazidas pela tecnologia;

Refletir sobre os smartphones e a forma como se tornaram um item quase que indispensável para muitos de nós.



Atividade leitura e Análise de textos

Quais são os dispositivos eletrônicos de comunicação e informação mais usados no dia a dia?

Smartphone

Segundo estimativas da GSM (um consórcio de operadores de telefonia móvel), 2,5 bilhões de pessoas no mundo hoje usam smartphones. O que isso representa? Vamos fazer uma conta: se a população da Terra é de 7,7 bilhões, isso significa que em cada três pessoas, uma delas tem smartphone. O número causou surpresa a você? Então vamos ver outros dados surpreendentes, desta vez sobre o Brasil.

Um país conectado



30ª Pesquisa Anual da FGVcia/FGV/EASP 2019

Fonte: Infográfico desenvolvido por EducaMídia a partir de dados da Pesquisa Anual da FGVcia/FGV/EASP 2019. CC BY-SA 4.0



Cuide do seu smartphone

- Lugar de smartphone não é no banheiro;
- Mantenha o aparelho longe de lugares sujos e/ou empoeirados;
- Mantenha o aparelho longe de lugares muito quentes ou muito frios;
- Não coloque outras coisas no mesmo bolso;
- Na hora de limpar, não invente moda;
- Na praia, tome cuidados extras;
- Não derrube nem bata o celular;
- Tome cuidados específicos ao praticar esportes;
- Não ande com o celular na mão;
- Derrubei ele na água. E agora?

Agora é a sua vez

1.Responda as seguintes questões

A) Para que servem os smartphones? _____

B) Eles influenciaram o comportamento das pessoas? Em que sentido? _____

C) Por que tantas pessoas têm ou querem ter um smartphone?

D) Quanto tempo dura um smartphone?

E) Quais os impactos que essa quantidade de smartphones produzida causa ou pode causar ao meio ambiente?

F) O que você fez com os aparelhos antigos?

2. (IBADE – 2020 - Adaptada) O pensamento computacional está formando uma linguagem tão importante quanto a oral ou a escrita para as crianças e jovens de hoje. A construção dessa linguagem já é uma realidade e sua solidificação é uma consequência inevitável. A necessidade de desenvolver tecnologia e educação digital com crianças e jovens na

escola está, inclusive, prevista em uma das competências da Base Nacional Comum Curricular, a BNCC. Ela diz que todo jovem precisa compreender, utilizar e criar tecnologia de forma reflexiva, significativa e ética. Mais do que uma ferramenta facilitadora de absorção de conhecimentos, da forma como funcionou no que se convencionou chamar de inclusão digital, a tecnologia digital hoje abriga um conjunto de conhecimentos e competências que precisam ser desenvolvidos com os alunos. Para os estudiosos dessa temática, é fundamental que toda criança ou adolescente, compreenda:

- a) Conhecimento geral sobre tecnologia, tanto plugada como desplugada.
- b) o manuseio e a função dos aplicativos digitais.
- c) o valor dos projetos colaborativos para a globalização

3. (IBADE - 2020)A legislação que regula o uso da Internet no Brasil por meio da previsão de princípios, garantias, direitos e deveres para quem usa a rede, é chamada:

- a) Lei estadual da internet.
- b) Comissão Nacional da internet
- c) Lei da Regulação Digital.
- d) Marco Civil da internet.
- e) Estatuto das Mídias sociais.

4 . Influenciadores digitais tem um papel muito importante na formação de opinião e na venda de produtos:

() Verdadeira

() Falsa

Justifique sua resposta _____

5. Crie algo que possa ser divulgado na internet em que você explique algo que tenha aprendido em nossas aulas. Escreva por aqui _____

Observação : entregar essa atividade até 21/06 , entregar na escola.

Blog Tecnologia 8º B e 9º A

Professora: Cinthya

Retorno: 02/07/2021

De acordo com o infográfico antes da pandemia abaixo, responda:

- 1) Quais as redes sociais mais utilizadas pelos brasileiros em 2019?**
- 2) Qual o tempo médio gasto conectado navegando na internet de acordo com a pesquisa?**
- 3) Quantos brasileiros estavam utilizando as redes sociais em 2019?**
- 4) Quais são os benefícios e malefícios do uso da internet e suas tecnologias nos dias atuais.**
- 5) Faça um gráfico de acordo com o consumo das suas redes sociais favoritas.**
- 6) Realize uma pesquisa e registre quais são os países que mais possuem acesso à internet e inserções de tecnologias.**