



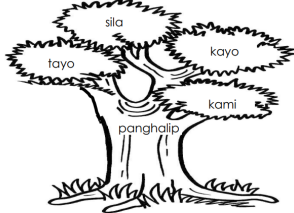
Republic of the Philippines
Department of Education
Schools Division Office of Palawan
Coron Inland District
GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

 Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School		Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman		Learning Area	FILIPINO
	Teaching Dates	Week 6		Quarter	1 ST
DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang mauunawaan ang iba't ibang teksto		Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita sa pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin		
B. Pamantayan sa Pagganap	Estratehiya sa Pag-aaral		F3PA-0a-j-2 Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon		
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakagagamit ng Dikyunaryo (F3EP-Id6.1)		Nakagagamit ng panghalip bilang pamalit sa pangngalan ang panandang ako, ikaw, siya, kami, tayo, kayo at sila (F3WG-Ie-h-3, F3WG-Ilg-j-3)		Learners will answer the assessment with 80% accuracy
II. Nilalaman	Diskyunaryo		Gamit ng Ako, Ikaw, at Siya	Gamit ang Kami, Tayo, Kayo, at Sila	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					



2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral																				
3. Mga Pahina sa Teksbuk																				
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>																				
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Modyul 8		Modyul 9																	
IV. PAMAMARAAN																				
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Kopyahin mo ito sa iyong kuwaderno at kulayan ng dilaw ang kahon ng mga salitang may tamang baybay. <table><tr><td>tsike</td><td>tseke</td><td>tski</td></tr><tr><td>orihinal</td><td>orehinal</td><td>orihenal</td></tr><tr><td>teknikal</td><td>teknikal</td><td>teknikal</td></tr><tr><td>kolehiyo</td><td>koleheyo</td><td>kolehiyu</td></tr><tr><td>eskwelahan</td><td>eskwilahan</td><td>eskuwilahan</td></tr></table>	tsike	tseke	tski	orihinal	orehinal	orihenal	teknikal	teknikal	teknikal	kolehiyo	koleheyo	kolehiyu	eskwelahan	eskwilahan	eskuwilahan		Basahin at unawain mo ang kuwento. Bilugan ang letra ng tamang sagot. Ang Kaarawan ni: Jessa Mae R. Pendon Mga tanong: 1. Ano ang pamagat ng kuwento? a. Ang Sulat b. Ang Plano c. Ang Kaarawan 2. Sino ang pangunahing tauhan sa kuwento? a. Karla b. Karel c. Kayla 3. Saan naganap ang kuwento? a. mall b. bahay c. paaralan 4. Alin sa sumusunod ang unang nangyari sa kuwento? a. Naghanda si Karla ng plano. b. Kumuha si Karla ng kuwaderno at bolpen. c. Nakita ni Karla ang kalendaryo sa kanilang bahay. 5. Alin sa sumusunod ang huling nangyari sa kuwento?	Naglalakad ka nang mabilis papuntang silid-aralan, nang hindi sinasadya ay nabangga mo ang iyong guro. Ano ang iyong sasabihin? Guhitan ng bituin () ang may tamang sagot. 1. Pasensya na po ma’am, hindi ko po sinasadya. 2. Pasensya na po ma’am, paharang – harang ka kasi. 3. Pasensya na po ma’am, hindi ka kasi tumitingin sa iyong dinadaan. 4. Patawarin niyo po ako ma’am, hindi ko po sinasadya.	I. Piliin sa loob ng kahon ang kahulugan ng sumusunod na salita. maganda malibay matulin maligaya marunong 1. marikit 2. mabilis 3. masaya 4. matalino 5. metatag II. Gamit ang larawan, punan ng panghalip na Ako, Ikaw, at Siya ang patlang.
tsike	tseke	tski																		
orihinal	orehinal	orihenal																		
teknikal	teknikal	teknikal																		
kolehiyo	koleheyo	kolehiyu																		
eskwelahan	eskwilahan	eskuwilahan																		



			a. Nalungkot si Karla sa kaniyang kaarawan. b. Natupad ang plano ni Karla sa kaniyang kaarawan. c. Naghanda si Karla ng plano para sa kaniyang kaarawan.	5. Patawarin niyo po ako ma'am, sa pagmamadali ko po nabangga ko po kayo. Hindi ko po sinasadya	 1. _____ pala ang kaibigan ni Lito.  2. _____ ay nanalo sa lotto!  3. _____ saan ka nakatira?  4. _____ ba ang iyong Ama?  5. _____ na ang maghugas ng pinggan.
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Piliin sa loob ng kahon ang kahulugan ng mga salitang nasa mini-diksiyunaryo at isulat ang tamang sagot sa patlang katapat ng bilang. alagaan lungkot tagumpay bayan matatag sandigan Mini – Diksiyunaryo - arugain, kalinga - malakas, matibay - panalo, nagwagi - pighati, lumbay - pundasyon, batayan		Basahin ang kuwento at sagutan ang sumusunod na tanong. Bilugan ang titik nang wastong sagot. Ang Aming Pangarap ni: Ruthel C. Albesa 1. Sino ang tinutukoy ni Melvin nang sabihin niyang ikaw? <i>Melvin: Ikaw Rico, ano ang gusto mo paglaki?</i> a. Si Melvin b. Si Rico c. Si Marilou 2. Sino ang tinutukoy ni Rico nang sabihin niyang siya? <i>Rico: Gusto kong gumawa ng kakaibang desinyo na mas maganda at tipid sa budget tulad ng aking Tiyo Alfredo. Siya ang naghikayat sa akin na maging enhinyero pagdating ng panahon.</i> a. Melvin b. Marilou c. Tiyo Alfredo 3. Sino ang nagsabi ng ako? <i>Marilou: Ako gusto kong maging dentista.</i> a. Rico b. Melvin c. Marilou 4. Paano isinulat ang simula ng pamagat, “Ang Aming Pangarap”? a. maliit na letra b. malaking letra c. wala sa nabangit	Hanapin mo sa puno ang mga tinutukoy sa bawat pangungusap. Isulat ang sagot sa patlang.  - Ang _____ ay inihahalili sa ngalan ng tao. _____ ang ginagamit sa halip na ngalan ng taong nagsasalita at mga kasama. _____ ang ginagamit sa halip na ngalan ng taong kausap at mga kasama. _____ ang ginagamit sa halip na ngalan ng taong	III. Salungguhitan mo ang angkop na panghalip sa pangungusap. - Si Nat at ako ay pupunta sa lola ko. (Kami, Kayo, Tayo) ay kakain ng masarap doon. - Sina Julia at Julio ay matalino. (Kami, Kayo, Sila) ay laging may matataas na mga marka. - Ikaw at si Kuya Hector ang susundo sa akin. (Kami, Kayo, Sila) ang magdadala ng gamit ko. - Si Kuya Ian at ang kanyang kapatid ay pupunta sa Bohol. (Kami, Kayo, Sila) ay sasakay ng barko papunta roon.



			5. Anong bantas ang ginamit sa ibabang pangungusap? <i>Nais kong maging guro.</i> a. Tuldok b. Tandang pananong c. Tandang padamdang	pinag-uusapan at mga kasama. 5. _____ ang ginagamit sa halip na ngalan ng taong nagsasalita, kausap at kaniyang mga kasama.	5. Si ate, ikaw at ako ay uuwi bukas sa Tagum City. (Kami, Kayo, Tayo) ay manonood ng Mutya ng Tagum.				
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ang diksyunaryo ay isang aklat na binubuo ng mga salita ng isang wika na isinasaayos nang paalpabeto (A hanggang Z, na may mga paliwanag, pagpapakahulugan o pagbibigay ng katuturan.	Ang ako, ikaw at siya ay mga panghalip panao. Ginagamit ang panghalip panao bilang pamalit sa ngalan ng tao upang maiwasan ang pag-uulit sa ngalan nito. <table border="1"><tr><td>Ako</td><td>Pamalit sa ngalan ng taong nagsasalita.</td></tr><tr><td>Ikaw</td><td>Pamalit sa ngalan ng taong kinakausap.</td></tr><tr><td>Siya</td><td>Pamalit sa taong pinag-uusapan.</td></tr></table> Halimbawa na ginamit sa usapan ang ako, ikaw at siya. Ako ay kumakain ng mansanas. <u>Ikaw</u>, Rosa ano ang kinakain mo?  Ako ay kumakain ng papaya.  Ako ay kumakain ng bayabas. <u>Siya</u> naman ay kumakain ng santol, manga, ubas at durian.  Aray! Masakit ang tiyan ko! Dapat nginunguya ko nang mabuti ang aking kinakain. 	Ako	Pamalit sa ngalan ng taong nagsasalita.		Ikaw	Pamalit sa ngalan ng taong kinakausap.	Siya	Pamalit sa taong pinag-uusapan.
Ako	Pamalit sa ngalan ng taong nagsasalita.								
Ikaw	Pamalit sa ngalan ng taong kinakausap.								
Siya	Pamalit sa taong pinag-uusapan.								

				Tayo ang maglilinis ng bahay. Ano ang salitang pamalit sa ikaw, ako at si bunso? 4. Ikaw at si Marta ay mag-eensayo ng kanta. Kayo ang kakanta sa programa bukas. Ano ang salitang pamalit sa ikaw at si Marta? 5. Ikaw, ako at si Jose ay hinihintay na nina ate at kuya. Sabay sabay tayong maglakad patungong paaralan. Ano ang salitang pamalit sa ikaw, ako at si Jose?	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagsunod-sunurin ang mga salita nang paalpabeto. Lagyan ng bilang 1-5 ang patlang. 1. agham apoy abaniko ahas anim 2. pagong suklay kawali manika medyas		Hanapin at bilugan ang letra na may tamang pagkakasulat ng pangungusap, batay sa larawang nakikita sa gilid nito.	Bilugan mo ang angkop na panghalip upang mabuo ang bawat pangungusap. 1. Si Sam at ako ay pupunta sa parke. Maglalaro (kami, kayo, sila, tayo) doon. 2. Sina Anne, Vice, ikaw at ako ay ay inimbitahan ni Ryan sa	



	3. _____ baka _____ bulaklak _____ bintana _____ baso _____ buhay 4. _____ langis _____ sapatos _____ bata _____ daga _____ gunting 5. _____ pagong _____ pugad _____ puno _____ pinya _____ papaya		 1. a. Ako si Lino. b. Ikaw si Lino? c. Siya ay si Lino.  2. a. Ikaw ba si Rosa? b. Ikaw ba si Rosa. c. Ikaw ba si Rosa?  3. a. Nanalo Ako? b. Nanalo Ako! c. Nanalo ako.  4. a. Siya ang kaibigan ni rosa na may dalang lapis, kuwaderno at aklat. b. Siya ang kaibigan ni Rosa na may dalang lapis kuwaderno at aklat! c. Siya ang kaibigan ni Rosa na may dalang lapis, kuwaderno at aklat.  5. a. Siya ang magdadala ng damit! b. siya ang magdadala ng damit. c. Siya ang magdadala ng damit.	kanyang kaarawan. Pupunta (kami, kayo, sila, tayo) mamaya. 3. Ang aking mga kaibigan at ako ay maglalaro sa labas. (Kami, Kayo, Sila, Tayo) ay maglalaro ng taguan. 4. Ikaw at ang mga kasama mo ang maglilinis ng hardin. (Kami, Kayo, Sila, Tayo) ay magdadala ng walis at sako. 5. Ang mga bata ang magdadala ng mga bulaklak. (Kami, Kayo, Sila, Tayo) ang mag-aalay nito kay Mama Mary.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Basahin ang mga salita at kahulugan sa diksyunaryo na nasa ibaba. Asintomatiko - walang anumang sintomas o palatandaan Coronavirus - ay isang malaking pamilya ng mga virus na nagdudulot ng sakit mula sa karaniwang sipon hanggang higit na malubhang sakit Covid-19 - isang akronim ng sakit na tinatawag na Coronavirus Disease 2019	Isulat mo sa patlang ang panghalip panao na ako, ikaw at siya para sa pangngalang may salungguhit. Halimbawa: Si <u>Mila</u> ay pipili ng magiging kalahok sa paligsahan. <u>Siya</u> ay inutusan ng aming guro. 1. “Saan ka nakatira <u>Mila</u>?” tanong ni Abel. “_____ ay nakatira sa Purok Bayanihan,” sagot ni Mila. 2. Sinabi ni Mila kay <u>Abel</u>, “_____ ay kasama sa pamamasyal.”	

		Epidemya - isang malawakang paglaganap ng sakit sa isang komunidad sa loob ng isang panahon Immune system - depensa ng katawan laban sa sakit tulad ng impeksiyon, pinupuksa nito ang mga mikrobyong pumapasok sa katawan virus - napakaliit na nakahahawang butil na maaari lamang dumami sa selyula ng buhay na hayop, halaman o bakteryas	3. Saan ka pupunta <u>Abel</u>? “_____ ay pupunta sa paaralan,” sagot ni Abel. 4. Sinabi ni Abel kay <u>Mila</u>, “_____ ay inuutusan ko na kumanta.” 5. Si <u>Cora</u> ay bibili ng isda at karne sa palengke. _____ ay bibili ng isda at karne sa palengke.	
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)		Hanapin sa loob ng kahon ang angkop na salita upang makabuo o makompleto ang pahayag. Coronavirus Disease epidemya Immune system sintomas virus 1. Ang ibig sabihin ng COVID ay _____. 2. Si Berto ay walang anumang _____ sa sakit. 3. _____ Malakas _____ ang _____ ng katawan ni Ana laban sa sakit tulad ng impeksiyon. 4. Dahil sa paglaganap ng _____ ngayon sa buong mundo marami na ang namatay. 5. Sa paggamit ng face mask kapag may ubo o sipon, maiiwasan ang pagkalat ng mga _____ at mikrobyo sa iba.	Isulat sa patlang ang angkop na panghalip panao na ako, ikaw at siya. Kumpletuhin din ang pagkakasulat ng ibang pangungusap gamit ang tamang bantas na nasa loob ng kahon. . ! ? 1. (Ako, Ikaw, Siya) _____ ang aking guro sa Filipino__ 2. Tutulong _____ (ako, ikaw, siya) sa mga taong nasalanta ng bagyo__ 3. Bibili _____ (ako, ikaw, siya) ng aking pagkain__ 4. Aray! Napaso _____ (ako, ikaw, siya) ng kandila__ 5. Saan kaya _____ (ako, ikaw, siya) nakatira__	Sa tulong ng larawan, piliin mo ang angkop na pamalit sa ngalan ng tao sa bawat pangungusap at bilugan ito. 1. “Lahat (Kami, Tayo) ay maglilinis ng ating silid-aralan,” wika ni Andy. 2. “Nautusan (Kayo, Kami) na ang magpunas ng mga bintana. 3. At “(Sila, Kayo) naman magwawalis sa labas ng silid-aralan. 4. “Kayo naman ang magtatanim ng mga gulay sa ating hardin samantalang (Sila, Kami) ang mag-aalis ng mga agiw



				sa kisame.”	
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay		Sa gawaing ito, maaari kang gumamit ng diksyunaryo. Ibigay ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit sa bawat pangungusap. Piliin ang sagot sa loob ng kahon. tahimik maasahan magaling maganda simple 1. <u>Kaakit-akit</u> ang mga tanawin sa Pilipinas. 2. <u>Mapagkakatiwalaan</u> na bata si Berto. 3. <u>Payapa</u> sa lugar ng Tagumpay City. 4. <u>Payak</u> ang pamumuhay ng pamilyang Cruz. 5. Si Nanay Linda ay <u>mahusay</u> gumawa ng bibingka.	Mga dapat tandaan sa pagsulat ng tamang pangungusap o pahayag. 1. Lahat ng pangungusap ay nag-uumpisa sa malaking letra. 2. Lahat ng tiyak na ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar at pangyayari ay nag-uumpisa sa malaking letra. 3. Lahat ng pangungusap ay nagtatapos sa tamang bantas gaya ng tuldok (.), tandang pananong (?) at tandang padamdang (!) 4. Gamitin ang kuwit (,) sa paghihiwalay ng magkakasunod na salitang binabangit sa isang pangungusap.	Isulat mo sa patlang ang angkop na panghalip sa pangungusap. Kami Kayo Sila Tayo 1. Ikaw at ako ay bibigyan ni nanay ng premyo. _____ kasi ay mababait na bata. 2. Sina Tani, Bebang at Ansing ay aking mga kapitbahay. _____ ay nakatira sa Quezon Street, Tagum City. 3. Kuya Ian at Ate Rhea tawag _____ nina tito at tita. 4. Nagbasketbol sina Lance at Renz. Nauhaw _____ kaya umuwi muna. 5. “_____ ay mag-aral na,” wika ko sa aking mga kamag-aral.	
H. Paglalahat ng Aralin Generalization		Punan ang patlang ng angkop na salita upang mabuo ang pangungusap. Ang _____ ay isang aklat na nagbibigay kahulugan sa mga di-kilalang _____, wastong baybay at wastong pantig. Ito ay aklat na binubuo ng mga salita ng isang wika na	Mga gamit ng panghalip panao sa pangungusap. Ang ako ay ginagamit pamalit kapag ang tinutukoy ang sarili. Ang ikaw ay ginagamit pamalit sa taong kinakausap. Ang siya naman ay ginagamit sa taong pinag-uusapan.	Kami ginagamit na pamalit sa ngalan ng nagsasalita at ng kanyang kasama Tayo ginagamit na pamalit sa ngalan ng nagsasalita, _____ kanyang kasama at kausap.	



		nakaayos nang pa-alpabeto mula _____.		Kayo ginagamit na pamalit sa ngalan ng dalawang tao o higit pa na kausap Sila ginagamit na pamalit sa ngalan ng dalawa o higit pang tao na pinag-uusapan.	
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment		Basahin ang teksto na nasa loob ng kahon. Kopyahin mo ang may salungguhit na mga salita sa iyong kuwaderno. Pagkatapos, ibigay ang kahulugan nito gamit ang diksyunaryo. Ang pananatiling <u>malinis</u> ng iyong katawan tulad ng mga kamay ang pinakamabuting <u>paraan</u> ng pag-iwas sa pagkakaroon ng <u>mikrobyo</u> na magdudulot ng <u>impeksiyon</u>. Palagiang hugasan ang iyong mga kamay <u>gamit</u> ang sabon at tubig o alcohol. Kung maaari, ugaliing uminom ng bitamina. Kumain din ng masustansiyang pagkain at matulog sa tamang oras. Sa pamamagitan nito, maiiwasan talaga ang magkasakit	Base sa larawan, buoin mo ang mga pangungusap gamit ang panghalip panao na Ako, Ikaw at Siya na may tamang gamit ng malalaking letra at tamang bantas. 1. _____ ba si rang may-ari nitong aklat? 2. _____ si Gng. Cruz, ang guro sa baitang tatlo. 3. _____ na ang aalalay sa iyo. 4. _____ na ang magdala ng bag ko. 5. _____ ba ang bagong lipat sa ating paaralan?	Punan ng tamang panghalip na kami, kayo, sila at tayo. Isulat ang iyong sagot sa patlang. 1. Ako at si Kevin ay gigising nang maaga bukas. Magbibisikleta _____ sa parke. 2. Narito na ang mga kaklase mo. Sasabay _____ sa iyo papunta sa paaralan. 3. Mga bata nagbibihis pa si Andrey. Umupo muna _____ sa sofa. 4. Bryan, Kent at Patrick sa Huwebes na ang paligsahan sa sayaw. Handa na ba _____? 5. Ang mga pinsan mo ay nasa sala. Bigyan mo muna _____ ng malamig na inumin.	
J. Karagdagang gawain para sa		Gamit ang isang diksyunaryo na nasa ibaba. Pumili ka ng limang	Basahin mo ang pangungusap at sagutan mo ang kasunod na	Tingnan mo ang larawan at buoin ang usapan gamit ang	

takdang-aralin at remediation		salita at gamitin ang mga ito sa pangungusap. Diksiyunaryo Asintomatiko - walang anumang sintomas o palatandaan Coronavirus - ay isang malaking pamilya ng mga virus na nagdududulat ng sakit mula sa karaniwang sipon hanggang higit na malubhang sakit Covid-19 - isang akronim ng sakit na tinatawag na Coronavirus Disease 2019 Epidemya - isang malawakang paglaganap ng sakit sa isang komunidad sa loob ng isang panahon Immune system - depensa ng katawan laban sa sakit tulad ng impeksiyon, pinupuksa nito ang mga mikrobyong pumapasok sa katawan virus - napakaliit na nakahahawang butil na maaari lamang dumami sa selyula ng buhay na hayop, halaman o bakterya	tanong. Ikahon ang titik nang wastong sagot. 1. Ako ang bahala sa iyo. Paano nagsimula ang pangungusap? a. maliit na letra b. malaking letra c. wala sa nabanggit 2. Ikaw ba ang kumain ng masanas? Ano ang ginamit na bantas sa pangungusap? a. Tuldok b. TandangPadamdam c. Tandang pananong 3. Bakit nasa daan ang mga aso, pusa at kambing? Ano ang mga ginamit na bantas sa pangungusap? a. padamdam at tuldok b. kuwit at tandang pananong c. tandang pananong at padamdam 4. Ang sarap nito! Ano ang gamit na bantas ng pangungusap? a. Tuldok b. Tandang Padamdam c. Tandang pananong 5. Batay sa mga pangungusap na nkasalungguhit, bakit magkaiba ang mga bantas na ginamit sa bawat pangungusap?	panghalip na kami, kayo, tayo at sila. Isulat sa walang lamang message balloon ang nabuong pangungusap.	
---	--	---	---	---	--

			Magkakaiba ang bantas na ginamit dahil _____. a. nagsisimula sa maliit na letra ang pangungusap b. nagsisimula sa malaking letra ang pangungusap c. magkaiba ang gamit ng mga bantas sa bawat pangungusap		
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>					
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i>? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i>.					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by: **IRENE P. DE LA CRUZ**
Master Teacher I

Noted: **ERNESTO B. CASTRO**
School Head/Head Teacher III

