



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад № 2 "Дельфин"

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
с ребенком шести лет с задержкой психического развития
«Маленькие герои большой Победы»**



Учитель- дефектолог:
Шмакова Г.Г.

Бердск
2025год

Конспект образовательного мероприятия

Тема	«Маленькие герои большой Победы»
Основные задачи	Образовательные: • Активизировать и расширять словарный запас детей по теме недели «День Победы» (георгиевская лента, вечный огонь, памятники). • Закрепление прямого счёта в пределах 20, обратного, порядкового и количественного счета до 10; • , продолжать формировать умения пользоваться математическими знаками «+/- , </>=»; • Развивающие: • Продолжать развивать мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве, на листе; • Развивать логику через простые задачи; • развивать творческие способности. Воспитательные: • Продолжать формировать патриотическое воспитание детей с ЗПР.
Приоритетный вид функциональной грамотности	Математическая грамотность дошкольника с ЗПР
Формы организации деятельности (работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей)	Индивидуальная работа, совместная деятельность детей и их родителей
Этапы образовательного мероприятия	
1. Организационный этап (организация пространства / установка правил взаимодействия / разделение детей на группы)	<i>Ребенок заходит в кружковый кабинет</i> Педагог:, скажи пожалуйста какое сейчас время года, какой месяц, подойди к доске и расставь весенние месяцы по порядку., напомним, пожалуйста, какой праздник скоро наступит? Ребенок: День победы. <i>В этот день наши прадеды победили врагов. Давайте посчитаем, сколько лет прошло с 1945 года?"</i> (педагог показывает цифры 1945 и 2025, считает разницу) А давай вспомним, до скольки ты научился считать. (ребенок считает до 20)

2. Мотивационный этап (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений)	«Мы – отряд юных бойцов!» П: «Сейчас мы будем выполнять важные задания, как настоящие солдаты!» Ребенок надевает бумажную пилотку (или просто прикладывают руку к голове, как будто в пилотке).
3. Информационный этап (получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.п.	П., давай вспомним какие символы дня победы ты знаешь? Д: Ответы ребенка. <i>Педагог показывает картинный материал с символами Дня Победы.</i> Игра «Найди пару» на интерактивной доске (символы Дня Победы)
4. Практический этап (применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности)	П: "Сосчитай военную технику" (задание на логику, решение задач)(игра на интерактивной доске) интерактивные игры Ленинг Апс <i>Ребенок подходит к доске и выполняет задание.</i> «Собери снаряды» (счёт, соотнесение числа и количества) Солдатам нужно разложить снаряды по местам! Давайте поможем: сейчас по команде, я буду показывать твоей маме цифру, она встанет рядом с указанной цифрой, а ты найди нужное количество снарядов и встань рядом с ними. П. «Парад флажков» (сравнение «больше-меньше») (игра на интерактивной доске Ленинг Апс). <i>Ребенок одходит к доске и выполняет задание.</i> П. "Зашифрованное послание" (графический диктант) Ребенок рисует по клеточкам ("1 вверх,3 вправо,1 вверх, 3 вправо, 2 вверх,3 вправо, 2 вниз, 3 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вниз, 8 влево, 2 вверх, 3 влево, 1 вверх") – получается танк. «Георгиевская лента» П:, ответь пожалуйста, что у меня в руках? (Ответы ребенка) Да, это специальная ленточка с чёрными и оранжевыми полосками. Её носят на одежде, чтобы сказать: «Мы помним героев, которые защищали нашу страну!». Возьми в руки и потрогайте их, какие они на ощупь (Ответы ребенка) А давай мы с помощью мамы сделаем свой значок. Педагог раздает ребенку с родителями заготовки значков и предлагает раскрасить их.
5. Оценочно-рефлексивный этап (оценка / самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения)	П: Ну вот мы выполнили все задания, как настоящие солдаты! - Что нового ты узнал? - Что захотелось ещё узнать? - Что было для тебя трудно? - Что получилось? - Какое настроение было у тебя на занятии? -Кому хочется рассказать о том, что ты делал на занятии и что узнал?

6. Образовательная деятельность родителей с детьми в рамках темы образовательного мероприятия	Доделать дома значок проговорить с детьми про предстоящий праздник.
--	---