



RANCANGAN
PENGAJARAN
TAHUNAN
SEJARAH

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

TAHUN 6
(SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			
MINGGU: 2-5	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA UNIT: 1. PEMBENTUKAN MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
10.1 Pembentukan Malaysia <				

MINGGU: 6-11	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA UNIT: 2. NEGERI-NEGERI DI MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
10.2 Negeri-negeri di Malaysia	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: Kajian peta - Peta Malaysia Kajian Gambar - Jata negeri Pelaksanaan Kajian Kes - Asal-usul nama negeri seperti daripada Pisang Saba - Budaya negeri seperti Kuda Kepang - Hasil mahsul negeri seperti Buah bambangan/ Buah Dabai - Lagu negeri - Tempat menarik seperti Gua Kelam/ Gua Niah Hutan Simpan Sepilok EMK - Patriotisme - Kelestarian Alam Sekitar PLBD - Muzium Negara/ Negeri, tempat bersejarah dan lain-lain
	10.2.1 Mengenali nama negeri-negeri di Malaysia.	1	Memerihalkan negeri-negeri di Malaysia.	
	10.2.2 Menamakan ketua negeri bagi negeri-negeri di Malaysia.	2	Menerangkan negeri-negeri di Malaysia.	
	10.2.3 Menyenaraikan ibu negeri dan bandar diraja.	3	Menjelaskan negeri-negeri di Malaysia dengan contoh.	
	10.2.4 Menjelaskan bendera, lagu dan jata sebagai lambang negeri.	4	Menganalisis keunikan negeri-negeri di Malaysia.	
	K10.2.5 Menyatakan kepentingan taat setia dan menghormati ketua negeri.	5	Menilai kemakmuran negeri-negeri di Malaysia.	
	K10.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati lambang negeri.	6	Menjana idea untuk mengukuhkan kerjasama antara negeri-negeri di Malaysia.	
K10.2.7 Menjelaskan rasa bangga terhadap warisan negeri-negeri di Malaysia.				

CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024

MINGGU:12 -15	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA UNIT: 3. RUKUN NEGARA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
10.3 Rukun Negara	Murid boleh: 10.3.1 Menyatakan sebab-sebab pengenalan Rukun Negara. 10.3.2 Menerangkan matlamat dan prinsip Rukun Negara. 10.3.3 Menjelaskan peranan Rukun Negara dalam kehidupan seharian. K10.3.4 Menyatakan kepentingan menghayati matlamat dan prinsip Rukun Negara. K10.3.5 Menerangkan kepentingan mengamalkan matlamat dan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan. K10.3.6 Menghuraikan kepentingan Rukun Negara dalam membentuk jati diri rakyat Malaysia.	1	Memerihalkan tentang Rukun Negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks - Rukun Negara (etika, falsafah dan ideologi) Pelaksanaan Kajian Kes - Arca Rukun Negara - Persembahan sajak Rukun Negara EMK - Patriotisme - Bahasa - Kreativiti dan Inovasi PAK 21 - Games - Free Discussion - Listening Triad PLBD - Pejabat Penerangan Negeri/ Daerah, Sudut/ Bilik/ Galeri Sejarah dan lain-lain
		2	Menerangkan tentang Rukun Negara.	
		3	Menjelaskan Rukun Negara dengan contoh.	
		4	Menganalisis matlamat dan prinsip Rukun Negara.	
		5	Menilai kepentingan matlamat dan prinsip Rukun Negara.	

M15-PENDIDIKAN
SIVIK (JUN)
TEMA:

HORMAT-MENGHORMATI		6	Menjana idea untuk mengekalkan perpaduan melalui Rukun Negara.	
--------------------	--	---	--	--

MINGGU:16 - 19	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA UNIT: 4. KAUM DI MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
11.1 Kaum di Malaysia	Murid boleh: 11.1.1 Menyatakan kepelbagaian kaum di Malaysia. 11.1.2 Menyatakan petempatan serta kegiatan ekonomi masyarakat Malaysia dahulu dan kini. 11.1.3 Menyenaraikan alat muzik dan tarian tradisional masyarakat di Malaysia. 11.1.4 Menyenaraikan jenis permainan tradisional masyarakat di Malaysia. 11.1.5 Menghuraikan cerita rakyat berunsur tempatan dalam masyarakat di Malaysia.	1	Memerihalkan kaum di Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks • Keratan akhbar dan majalah Kajian Gambar • Kaum di Malaysia seperti Melayu, Cina, India, Iban, Kadazandusun dan suku Kaum Rungus Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • Keusahawanan • Kelestarian Alam Sekitar
		2	Menerangkan kaum di Malaysia.	
		3	Menjelaskan kaum di Malaysia dengan contoh.	
		4	Mencirikan kepelbagaian kaum di Malaysia.	

M19-PENDIDIKAN SIVIK (JUL) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	K11.1.6 Menyatakan kepentingan bertoleransi antara kaum sebagai asas perpaduan. K11.1.7 Menerangkan kepentingan menghargai keunikan budaya tempatan. K11.1.8 Menghuraikan kepentingan perkongsian maklumat tentang kepelbagaian kaum di Malaysia.	5	Menilai kepentingan keunikan kepelbagaian kaum di Malaysia.	PLBD Muzium Orang Asli, Institut Kajian Etnik di UKM, Perkampungan budaya seperti Kampung Monsopiad, Taman Budaya Negeri Melaka, Kampung Budaya Sarawak dan lain-lain
		6	Menjana idea mengeratkan perpaduan antara kaum di Malaysia.	

MINGGU:20-22	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA UNIT: 5. AGAMA DAN KEPERCAYAAN		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
11.2 Agama dan Kepercayaan di Malaysia	Murid boleh: 11.2.1 Menyatakan pelbagai agama dan kepercayaan masyarakat di Malaysia. 11.2.2 Menyatakan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan. 11.2.3 Menyatakan kedudukan agama lain dalam perlembagaan. 11.2.4 Menyenaraikan nama rumah-rumah ibadat di Malaysia. K11.2.5 Menyatakan kepentingan memahami adab ketika berada di rumah ibadat. K11.2.6 Menghubunkait kepentingan amalan agama dan	1	Memerihal agama dan kepercayaan di Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks - Perlembagaan Persekutuan (Perkara 3, Fasal (1), Perkara 153) Pelaksanaan Kajian Kes EMK - Patriotisme - Nilai Murni - TMK PAK21 <i>Presentations</i> PLBD Masjid Tuanku Mizan Zainal Abidin Putrajaya, Masjid Beijing Kelantan, Masjid Kampung Hulu
		2	Menerangkan agama dan kepercayaan di Malaysia.	
		3	Menjelaskan agama dan kepercayaan di Malaysia dengan contoh.	
		4	Menganalisis kepelbagaian agama dan kepercayaan di Malaysia.	

	kepercayaan dalam kehidupan. K11.2.7 Menghuraikan kepentingan menghormati kepelbagaian agama dan kepercayaan bagi mewujudkan perpaduan.	5	Menilai kepentingan keunikan kepelbagaian agama dan kepercayaan di Malaysia.	Melaka, Masjid Kampung Laut Kelantan, Tokong Kek Lok Penang, Tokong Fo Guang Shan Dong Zen, Kuil Sri Maha Mariamman Sarawak, Kuil Arulmigu Sri Rajakaliamman Johor, Gereja St. Peter Melaka, Gereja Katolik St. Thomas Kepayan Sabah, St. Joseph's Cathedral Sarawak dan lain-lain
		6	Menjana idea kepentingan mengamalkan agama dan kepercayaan ke arah keharmonian di Malaysia.	

MINGGU:23-26	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA UNIT: 6. PERAYAAN MASYARAKAT DI MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
11.3 Perayaan Masyarakat di Malaysia	Murid boleh: 11.3.1 Menyatakan perayaan utama masyarakat di Malaysia. 11.3.2 Menerangkan tujuan sambutan perayaan di Malaysia. 11.3.3 Menjelaskan cara sambutan perayaan dahulu dan kini. K11.3.4 Menyatakan kepentingan sambutan perayaan dalam keluarga. K11.3.5 Menjelaskan kepentingan menghormati kepelbagaian sambutan dan adab perayaan. K11.3.6 Menghuraikan kepentingan warisan perayaan masyarakat di Malaysia.	1	Memerihalkan perayaan masyarakat di Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar - Sambutan perayaan seperti Hari Raya Aidilfitri, Tahun Baru Cina dan Hari Deepavali, Pesta Kaamatan Sabah Hari Gawai Sarawak, perayaan Hari Berlanggang/ Gengulang - Rumah terbuka peringkat negeri/ kebangsaan Pelaksanaan Kajian Kes EMK - TMK - Keusahawanan - Nilai murni PAK 21 - Role-Play menganyam
		2	Menerangkan perayaan masyarakat di Malaysia.	
		3	Menjelaskan perayaan masyarakat di Malaysia dengan contoh.	
		4	Menganalisis perayaan masyarakat di Malaysia.	

M24-PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN		5	Menilai keunikan perayaan masyarakat di Malaysia.	ketupat, <i>Video Clips</i> seperti menganyam ketupat, membuat kuih bakul/ bulan, membuat murukku (Chakli/ Chakri), membuat laksa Sarawak, membuat ambuyat dan lain-lain
		6	Menjana idea mengeratkan perpaduan melalui kepelbagaian perayaan masyarakat di Malaysia.	

MINGGU:27-30	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA UNIT: 7. PEMIMPIN NEGARA MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
12.1 Pemimpin Negara di Malaysia	Murid boleh: 12.1.1 Menyenaraikan nama-nama dan biodata ringkas Perdana Menteri Malaysia mengikut urutan. 12.1.2 Menerangkan bidang tugas Perdana Menteri. 12.1.3 Menjelaskan pencapaian negara di bawah kepimpinan Perdana Menteri. K12.1.4 Menyatakan kepentingan pemimpin yang memiliki ciri-ciri kepimpinan yang berwibawa.	1	Memerihalkan pemimpin negara di Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian gambar • Perdana Menteri Malaysia Pelaksanaan Kajian Kes EMK • TMK • Patriotisme • Nilai murni PAK21 • <i>Bus Stop</i> • <i>Table Talkers</i> PLBD
		2	Menerangkan pemimpin negara di Malaysia.	
		3	Menjelaskan pemimpin negara di Malaysia dengan contoh.	

M27-PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	K12.1.5 Menyatakan penghargaan terhadap pemimpin negara.	4	Menganalisis sumbangan pemimpin negara di Malaysia.	Galeri Tunku Abdul Rahman dan Muzium Negara
	K12.1.6 Menghuraikan kepentingan memberi sokongan kepada kepimpinan negara.	5	Menilai gaya kepemimpinan pemimpin negara di Malaysia.	
		6	Menjana idea melahirkan pemimpin negara pada masa hadapan.	

MINGGU:31-34	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA UNIT: 8. KEMAJUAN EKONOMI MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
12.2 Kemajuan Ekonomi di Malaysia	Murid boleh: 12.2.1 Menyatakan perkembangan awal ekonomi di Malaysia mengikut sektor. 12.2.2 Menyenaraikan kegiatan ekonomi yang menyumbang kepada kemajuan negara. 12.2.3 Menjelaskan pencapaian ekonomi negara. K12.2.4 Menyatakan kepentingan kemajuan	1	Memerihalkan kemajuan ekonomi di Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar - Logo 'Malaysia's Best' Kajian Media - e-Dagang - e-Digital Pelaksanaan Kajian Kes EMK - TMK
		2	Menerangkan kemajuan ekonomi di Malaysia.	

M32-PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHormati	ekonomi bagi mengekalkan kemakmuran negara. K12.2.5 Menerangkan kepentingan menyokong usaha meningkatkan ekonomi negara. K12.2.6 Menjelaskan kepentingan rasa bangga terhadap barangan buatan Malaysia.	3	Menjelaskan kemajuan ekonomi di Malaysia dengan contoh.	- Keusahawanan PAK 21 - Role-play - Think-Pair-Share - Traffic Lights PLBD - Pameran Pertanian, Hortikultur dan Pelancongan Agro Antarabangsa (MAHA), Hari Kantin/Keusahawanan peringkat sekolah dan lain-lain
		4	Menganalisis sumbangan kemajuan ekonomi di Malaysia.	
		5	Menilai kemajuan ekonomi di Malaysia.	
		6	Menjana idea meningkatkan ekonomi negara ke arah pembangunan berterusan.	

MINGGU:35-37	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA UNIT: 9. SUKAN KEBANGSAAN MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
12.3 Sukan Kebangsaan Malaysia	Murid boleh: 12.3.1 Menyatakan pencapaian Malaysia dalam bidang sukan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa. 12.3.2 Menerangkan peranan sukan sebagai alat perpaduan.	1	Memerihalkan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian gambar Tokoh sukan negara seperti Datuk Lee Chong Wei, Datuk Nicol David, Mohd Azizulhasni bin Awang dan lain-lain

M36-PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	12.3.3 Menjelaskan peranan Malaysia dalam penganjuran sukan antarabangsa.	2	Menerangkan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia.	Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • TMK • Nilai Murni PAK21 • Cloze Procedures • Mind Map • Drawing Posters PLBD • Stadium Negara/ negeri, Pusat Akuatik, Pusat Latihan Majlis Sukan Negara, Kompleks Sukan Bukit Jalil dan lain-lain
	12.3.4 Menghubunkait tokoh-tokoh sukan negara terdahulu yang memberi inspirasi kepada sukan masa kini.			
	K12.3.5 Menyatakan kepentingan pelibatan pelbagai kaum mengharumkan nama negara dalam bidang sukan.	3	Menjelaskan pencapaian sukan yang membanggakan dengan contoh.	
	K12.3.6 Menjelaskan kepentingan sukan kepada pembangunan negara.	4	Memperincikan sumbangan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia.	
	K12.3.7 Menghuraikan kepentingan nilai sahsiah dan etika dalam mempamerkan semangat kesukanan.			
		5	Menilai kepentingan sukan yang menjadi kebanggaan di Malaysia.	
		6	Mencadangkan idea meningkatkan kemajuan sukan yang berterusan di Malaysia.	

MINGGU:38 - 39		TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA			TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA	
				UNIT: 10. MALAYSIA DAN DUNIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan		
		Tahap Penguasaan	Tafsiran			
12.4 Malaysia dan Dunia	Murid boleh: 12.4.1 Menyenaraikan pertubuhan serantau dan antarabangsa yang dianggotai oleh Malaysia.	1	Memerihalkan hubungan Malaysia dan dunia.	Cadangan Aktiviti: Kajian Media • Logo ASEAN, OIC, Komanwel, PBB Pelaksanaan Kajian Kes EMK		

	12.4.2	Menerangkan pelibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).	2	Menerangkan hubungan Malaysia dan dunia.	● TMK ● Patriotisme ● Nilai Murni PAK21 ● <i>Video Clips</i> - persidangan ASEAN, OIC, Komanwel dan PBB ● <i>Table Cloth</i> ● <i>Stretch to Sketch</i>
	12.4.3	Menerangkan pelibatan Malaysia dalam Komanwel.	3	Menjelaskan hubungan Malaysia dan dunia dengan contoh.	
	12.4.4	Menjelaskan pelibatan Malaysia dalam Persidangan Negara-Negara Islam (OIC).			
	12.4.5	Menghuraikan pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).	4	Menganalisis sumbangan Malaysia di peringkat antarabangsa.	
	K12.4.6	Menyatakan kepentingan menjalinkan hubungan baik dengan negara luar.	5	Menilai kepentingan hubungan Malaysia dan dunia.	PLBD ● Wisma Putra, Kedutaan di Malaysia, Pejabat Konsulat, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), RECSAM dan lain-lain
	K12.4.7	Menjelaskan kepentingan sumbangan Malaysia untuk keamanan dunia.			
	K12.4.8	Menghuraikan kepentingan mengekalkan pengiktirafan negara luar terhadap Malaysia.	6	Mencadangkan idea mengukuhkan hubungan Malaysia dan dunia.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024

41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

***UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**