

Title I Parent & Family Engagement Policy: Park View Elementary School

School Webpage	School Student Handbook	School PTO Webpage
MGSD Title 1 Webpage	MGSD's Family Engagement Policy	MGSD K-5 Family Support Webpage

Purpose

Park View Elementary School is committed to fostering positive partnerships between the school, parents, and families to support the success of every student. This policy outlines our plan to engage parents and families in meaningful ways, ensuring they play an active role in their child's education.

1. Involvement in Decision Making

- Parents and families will be invited to participate in the development, review, and improvement of the Parent & Family Engagement Policy and School Improvement Plan.
 - [Link to School Improvement Plans](#)
- The school will hold annual meetings to inform parents about Title I programs and services.
 - September 12, 2024
 - [Link to Presentation](#)
- Opportunities for parents to provide input on school policies, procedures, and Title I funds will be provided throughout the year.
 - 7-31-24
 - 8-14-24
 - 9-11-24
 - 9-18-24
 - 10-20-24
 - 11-20-24
 - 12-28-24
 - 1-15-25
 - 2-29-25
 - 3-19-25
 - 4-16-25
 - 5-21-25*

2. Effective Communication

- The school will provide timely information about school programs, student progress, events, and engagement opportunities through multiple channels (newsletters, website, social media, email, phone calls, etc.).
 - [School\(s\) Event Calendar](#)
 - [School flier](#)
- Communication will be in a language and format that parents understand. Translation and interpretation services will be available as needed.
 - How to Video: [ParentSquare: Changing Language Preferences](#)
 - [ParentSquare Communications](#)

- Annual parent-teacher conferences will be scheduled to discuss individual student progress and strategies to support learning at home.
 - October 21-November 1, 2024
- Provide ongoing feedback on student progress through quarterly progress reports that show specific areas of proficiency and areas for continued growth.
 - Interim Date: 1st Quarter: 9/10, 2nd Quarter: 11/19 , 3rd Quarter: 2/11, and 4th Quarter: 4/22
 - Report Cards: 1st Quarter: 10/24, 2nd Quarter: 1/9, 3rd Quarter: 3/20, and 4th Quarter: 5/21

3. Building Parent & Family Capacity

- Workshops, training sessions, and informational meetings will be offered to help parents and families understand state standards, assessments, and ways to support student learning.
- Educational resources and tools will be provided to assist parents in supporting their child's academic progress.
 - [MGSD K-5 Family Support Page](#)
 - [PVES Webpage](#)
- Maintain resources for caregivers to review student assignments and ongoing communication about student work, such as weekly newsletters and take-home folders.
- We will encourage parents to participate in school activities, volunteer opportunities, and parent organizations to foster community and connection.
 - [Sign Up to Volunteer](#)
 - PTO First Friday Lunch Coverage (opportunities sent out monthly)
 - Classroom Teacher volunteer opportunities (opportunities sent out by teachers)
 - Book Fair volunteers (fall and spring)
 - PTO/School Events: various opportunities throughout the year (opportunities sent out as needed)

4. Supporting Student Achievement at Home

- The school will provide strategies and resources to help parents support their child's literacy, numeracy, and overall academic skills.
 - [Mooreville Graded School District - Elementary Education \(K-5\) Home](#)
 - [How You Can Use Questions to Support Your Child's Learning](#)
- Homework help sessions and family engagement events will be organized to promote learning at home.
 - [UFLI Parent Home Practice](#) (English)
 - [UFLI Parent Home Practice](#) (Spanish)
- Guidance and support will be offered for understanding and reinforcing social-emotional skills that are vital to student success.
 - [Mooreville Community Resources](#)
 - [Community Resources in Spanish](#)
 - [NC Social and Emotional Learning | NC DPI](#)

5. Staff and Parent Collaboration

- We will gather feedback from parents about engagement activities to continuously improve our efforts.
 - The MGSD District will also collect feedback from families about the culture of the school regularly.
- The school will work with community organizations and other stakeholders to provide additional resources for parents and families.
 - [Link to PTO's webpage](#)

6. Accessibility and Inclusivity

- The school will make every effort to ensure that all parents, including those with limited English proficiency, disabilities, or other challenges, have opportunities to participate in school events and engagement activities.
- We will accommodate the schedules and transportation needs of families as much as possible to maximize attendance and involvement.

7. Evaluation and Feedback

- Each year, the school will evaluate the content and effectiveness of the Parent & Family Engagement Policy and make necessary revisions based on parent feedback.
- Surveys and other feedback tools will be used to gather input from families on the effectiveness of engagement activities and areas for improvement.
- Results of these evaluations will be shared with parents and used to shape future plans.

8. Parent-Student-School Agreement

- Each year, an agreement will be developed by parents/family members, teachers, and administrators to strengthen communications and share responsibility for student academic achievement.
 - [School/Family Compact Linked](#)

Approval and Implementation

This Parent & Family Engagement Policy was developed jointly with parents and families of [Park View Elementary School/Mooresville Graded School District] and will be reviewed and revised annually. The policy is distributed to all parents via ParentSquare, available on the school website and in the main office.

Title I Parent & Family Engagement Policy Representatives

Dr. Misha Rogers Principal	Mrs. Jen Marshall Assistant Principal	Mrs. Alyson Granger Instructional Coach	Mrs. Chaunte Neely Mrs. Debbie Welborn Interventionist(s)
-------------------------------	--	--	---

Fallon Smith, MA Ashley Tomlinson, MA School Counselor	Amanda Grieshaber PTO Parent Representative	Mandy Umberger SIP Parent Representative	Brittney Campbell Sara Derberry Jessy DeFrancisco Christen McCloud Angie Long Kelli Pelphrey Grade Level Chairs
--	---	--	---

Family engagement is a key component of Every Student Succeeds.

To read Mooresville Graded School District's Family Engagement Policy, please see the following link: [**Family Engagement Policy / Política de Participación Familiar.**](#)

Política de participación de padres y familias del Título I: Escuela primaria vista al parque

Página web de la escuela	Manual del estudiante de la escuela	Página web del PTO de la escuela
Página web del Título 1 de MGSD	Política de participación familiar de MGSD	Página web de apoyo familiar de MGSD K-5

Objetivo

Escuela primaria vista al parque está comprometido a fomentar asociaciones positivas entre la escuela, los padres y las familias para apoyar el éxito de cada estudiante. Esta política describe nuestro plan para involucrar a los padres y las familias de manera significativa, asegurando que desempeñen un papel activo en la educación de sus hijos.

1. Participación en la toma de decisiones

- Se invitará a los padres y las familias a participar en el desarrollo, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias y el Plan de mejora escolar.
 - [Enlace a los planes de mejora escolar](#)
- La escuela llevará a cabo reuniones anuales para informar a los padres sobre los programas y servicios del Título I.
 - 12 de septiembre de 2024
 - [Enlace a la presentación](#)
- Durante todo el año se brindarán oportunidades para que los padres proporcionen opiniones sobre las políticas, los procedimientos y los fondos del Título I de la escuela.
 - 31-07-24
 - 8-14-24
 - 9-11-24
 - 9-18-24
 - 20-10-24
 - 20-11-24
 - 28-12-24
 - 15-1-25
 - 29-2-25
 - 3-19-25
 - 16-04-25
 - 21-05-25*

2. Comunicación efectiva

- La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas escolares, el progreso de los estudiantes, eventos y oportunidades de participación a través de múltiples canales (boletines, sitios web, redes sociales, correo electrónico, llamadas telefónicas, etc.).
 - [Calendario de eventos escolares](#)
 - [folleto escolar](#)
- Comunicación estará en un idioma y formato que los padres comprendan. Los servicios de traducción e interpretación estarán disponibles según sea necesario.
 - Cómo grabar vídeo: [ParentSquare: Cambiar las preferencias de idioma](#)
 - [Comunicaciones de ParentSquare](#)

- Se programarán conferencias anuales de padres y maestros para discutir el progreso individual de los estudiantes y las estrategias para apoyar el aprendizaje en casa.
 - 21 de octubre al 1 de noviembre de 2024
- Proporcionar retroalimentación continua sobre el progreso de los estudiantes a través de informes de progreso trimestrales que muestran áreas específicas de dominio y áreas de crecimiento continuo.
 - Fecha provisional: 1er trimestre: 9/10, 2do trimestre: 19/11, 3er trimestre: 2/11 y 4to trimestre: 4/22
 - Boletas de calificaciones: 1er trimestre: 24/10, 2do trimestre: 9/1, 3er trimestre: 20/3 y 4to trimestre: 21/5

3. Desarrollar la capacidad de los padres y las familias

- Se ofrecerán talleres, sesiones de capacitación y reuniones informativas para ayudar a los padres y las familias a comprender los estándares estatales, las evaluaciones y las formas de apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Se proporcionarán recursos y herramientas educativos para ayudar a los padres a apoyar el progreso académico de sus hijos.
 - [Página de apoyo familiar de MGSD K-5](#)
 - [Página web del PVES](#)
- Mantener recursos para que los cuidadores revisen las tareas de los estudiantes y la comunicación continua sobre el trabajo de los estudiantes, como boletines semanales y carpetas para llevar a casa.
- Alentaremos a los padres a participar en actividades escolares, oportunidades de voluntariado y organizaciones de padres para fomentar la comunidad y la conexión.
 - [Regístrate para ser voluntario](#)
 - Cobertura del almuerzo del primer viernes del PTO (oportunidades enviadas mensualmente)
 - Oportunidades de voluntariado para maestros de aula (oportunidades enviadas por los maestros)
 - Voluntarios de la Feria del Libro (otoño y primavera)
 - PTO/Eventos escolares: varias oportunidades durante el año (oportunidades enviadas según sea necesario)

4. Apoyar el rendimiento estudiantil en casa

- La escuela proporcionará estrategias y recursos para ayudar a los padres a apoyar la alfabetización, la aritmética y las habilidades académicas generales de sus hijos.
 - [Distrito escolar calificado de Mooresville - Educación primaria \(K-5\)](#)
 - [Cómo puede utilizar preguntas para apoyar el aprendizaje de su hijo](#)
- Se organizarán sesiones de ayuda con las tareas y eventos de participación familiar para promover el aprendizaje en casa.
 - [Práctica en el hogar de padres de la UFLI](#) (Inglés)
 - [Práctica en el hogar de padres de la UFLI](#) (Español)
- Se ofrecerá orientación y apoyo para comprender y reforzar las habilidades socioemocionales que son vitales para el éxito de los estudiantes.
 - [Recursos comunitarios de Mooresville](#)
 - [Recursos comunitarios en español](#)
 - [Aprendizaje social y emocional de Carolina del Norte | NC DPI](#)

5. Colaboración entre el personal y los padres

- Recopilaremos comentarios de los padres sobre las actividades de participación para mejorar continuamente nuestros esfuerzos.
 - El Distrito MGSD también recopilará periódicamente comentarios de las familias sobre la cultura de la escuela.
- La escuela trabajará con organizaciones comunitarias y otras partes interesadas para proporcionar recursos adicionales para padres y familias.
 - [Enlace a la página web del PTO](#)

6. Accesibilidad e inclusión

- La escuela hará todo lo posible para garantizar que todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades u otros desafíos, tengan oportunidades de participar en eventos escolares y actividades de participación.
- Nos adaptaremos a los horarios y necesidades de transporte de las familias tanto como sea posible para maximizar la asistencia y la participación.

7. Evaluación y retroalimentación

- Cada año, la escuela evaluará el contenido y la efectividad de la Política de participación de padres y familias y hará las revisiones necesarias basándose en los comentarios de los padres.
- Se utilizarán encuestas y otras herramientas de retroalimentación para recopilar opiniones de las familias sobre la efectividad de las actividades de participación y las áreas de mejora.
- Los resultados de estas evaluaciones se compartirán con los padres y se utilizarán para dar forma a planes futuros.

8. Acuerdo entre padres, estudiantes y escuelas

- Cada año, aLos padres/familiares, maestros y administradores desarrollarán un acuerdo para fortalecer las comunicaciones y compartir la responsabilidad por el rendimiento académico de los estudiantes.
 - [Vinculado al pacto entre escuela y familia](#)

Aprobación e implementación

Esta Política de participación de padres y familias fue desarrollada conjuntamente con padres y familias de [Escuela primaria Park View/Distrito escolar calificado de Mooresville] y será revisado y revisado anualmente. La política se distribuye a todos los padres a través de ParentSquare, disponible en el sitio web de la escuela y en la oficina principal.

Representantes de Políticas de Participación de Padres y Familias del Título I

Dr. Misha Rogers Principal	Mrs. Jen Marshall Subdirector	Mrs. Alyson Granger Entrenador de instrucción	Mrs. Chaunte Neely Mrs.. Debbie Welborn Intervencionista(s)
Fallon Smith, MA Ashley Tomlinson, MA Consejero Escolar	Amanda Grieshaber Representante de padres del PTO	Mandy Umberger Representante de padres SIP	Brittney Campbell Sara Derberry Jessy De Francisco Christen McCloud angie largo Kelly Pelphrey Sillas de nivel de grado

La participación familiar es un componente clave de Every Student Succeeds.

*Para leer la Política de participación familiar del Distrito escolar calificado de Mooresville, consulte el siguiente enlace: **Política de participación familiar / Política de Participación Familiar.***