GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	VI
	Teacher:	File created by Ma'am ANNABELLE R. CORTEZ	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 12 – 16, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I.LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagkaunawa sa kahalagahan ng pagmamahal sa bansa at pandaigdigang pagkakaisa tungo sa isang maunlad, mapayapa, at mapagkalingang pamayanan				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naipakikita ang mga gawaing tumutugon sa pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng aktibong pakikilahok na may dedikasyon at integridad.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	. 1. Nabibigyang- halaga ang mga batayang kalayaan na may kaukulang pananagutan at limitasyon. . **1.1 Pagsasaalang-alang ng karapatan ng iba** **1.2 Paghihikayat sa iba na magkaroon ng kamalayan sa kanilang kalayaaan** **Code: EsP6PPP-IIIa-c-34**				
II.NILALAMAN	Paksa: Karapatan Ko, Igalang Mo!				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	K to 12 Gabay Pangkurikulum, Edukasyon sa Pagpapakatao May 2016, pahina 83				
B.Iba pang Kagamitang Panturo	1. EsP DLP, Ikatlong Markahan, Ikatlong Linggo - : Aralin 18 Karapatan Ko, Igalang Mo! Videoclip tungkol sa Batang Bubog (www.gmanetwork.reportersnotebook) VideoClip ng The Good Experiment (youtube) laptop, projector, video clips , powerpointpresentation na nagpapakita ng mga sitwasyon, manila paper, gunting, permanent marker, masking tape, graphic organizers				
IV.PAMAMARAAN					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin	1.Pagbati ng guro. 2. Pagtsitsek kung sinong liban sa klase. 3. Balik-aral: Sa paanong paraan maipakikita ang kamalayang sibiko. 4. Ipabasa ang panimula ng aralin at talakayin ang mahalagang Kaisipan.	Batiin ang mga mag- aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag- aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag- aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag- aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	1. Ipanood sa mga bata ang video tungkol sa "Batang Bubog". www.gmanetwork.reportersnotebook	a. Balik-aral. Itanong sa mga bata 1. Tungkol saan ang ating napanood na video kahapon? 2. Ano ang pagpagpapahalagang iyong natutuhan tungkol sa aralin? 3. Paano ito nakaimpluwensiya sa iyong upang umunlad?	2. Ipanood sa mga mag-aaral ang videoclip The Good Experiment Magbigay ng mga katanungan tungkol sa videoclip. (Para sa guro) Gabayan ang mga mag-aaral sa panunuod ng videoclip. Maging sensitibo sa pangyayari sa videoclip. Iproseso itong mabuti sa mga bata.		
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin					
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Tanong: a. Tungkol sa ano ang inyong napanood na video? b. Bakit kaya sila nandoon? c. Sa palagay ninyo, dapat na bang magtrabaho ang mga batang nasa ganung edad? Bakit? d. Ano ang inyong naramdaman sa video inyong napanood? e. Anong karapatan ng isang bata ang nalalabag o nawawala sa video inyong napanood? f. Kung ikaw ay kaibigan ng mga batang iyon, ano ang iyong maipapayo sa kanila? Bakit?	GAWAIN 1:Thumbs Up, Thumbs Down Panuto: Basahin ang sitwasyong nka flash sa projector. Ipakita ang "Thumbs Up" kung wasto ang kaisipang ipinapahayag at "Thumbs Down" kung hindi. 1. Ang edukasyon ay isang karapatan na dapat makamit ng isang bata para sa kanyang pag-unlad. 2. Sa batang edad, nararapat na maghanapbuhay ang bata upang matustusan ang kanyang pag-aaral. 3. Isaalang-alang ng magulang ang karapatan ng anak katulad ng edukasyon. 4. Nararapat igalang ang karapatan ng iyong kapwa sa pamamagitan ng pagbibigay payo sa kahalagahan ng pag-aaral. 5. Maituturing na mahalaga ang edukasyon upang umunlad ang isang bata.	Mga tanong. 1. Tungkol saan ang videoclip na iyong napanood? 2. Bakit kaya marumi ang mga kasuotan ng mga bata? 3. Bakit kaya umiiyak ang mga nanay sa bidyu? 4. Mahalaga ba na nasa paaralan ang mga batang katulad ninyo? Bakit? 5. Sa inyong palagay, mas mahalaga bang nag-aaral ang mga bata o hindi. Pangatwiranan. 6. Kung may nakita kang mga bata na nasa kalye at hindi pumapasok sa paaralan, ano ang iyong gagawin? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	a. Itanong. Bilang isang mag-aaral, paano mo mahihikayat ang mga kapwa mo bata na pumasok sa paaralan? b. Gamit ang Concept Map sa ibaba, isulat ang mga gawaing makahihikayat sa mga bata upang pumasok sa paaralan. 	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2				Pagtalakay sa sagot ng mga mag-aaral.	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment 3)		GAWAIN 2: FESTIVAL OF TALENTS Pangkatin ang klase sa apat na grupo. Hayaang pumili ang bawat grupo ng larawang nagpapakita ng			

		mga karapatan ng mga bata na nais nilang pag-usapan. Ipaliwanag ito sa pamamagitan ng malikhaing presentasyon. Pangkat 1: Rap Pangkat 2: Tula Pangkat 3: Awit Pangkat 4: Sayawit			
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay	May kapitbahay ka, nakita mo na pinatigil sa pag-aaral ang kanilang anak upang maghanap buhay, ano ang mararamdaman mo?	Presentasyon ng bawat grupo.	Gumawa ng komitment kard na nagpapahayag ng pananagutan upang ipaunawa ang kahalagan ng edukasyon sa bawat isa.		
H. Paglalahat ng Aralin	Dapat bang hayaang magtrabaho ang mga batang nasa mura pang edad?	Paano natin maisasaalang- alang ang karapatan ng bawat bata?	Ipaliwanag: Ang bawat isa ay may pananagutan sa sarili at sa kanyang kapwa na ipaunawa ang kahalagan ng pag-aaral.	Ipaunawa sa mga mag-aaral ang ibig sabihin nito atkung paano sila makatutulong upang mahikayat ang ibang mga bata na patuloy mag-aral. Ang bawat isa ay may magagawa sa pag-unlad ng kapwa. Hikayatin natin silang mag-aral, magsumikap at magtagumpay.	
I. Pagtataya ng Aralin					Gumawa ng isang slogan na binubuo ng sampung salita na nagpapakita ng kahalagahan ng edukasyon.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					Gumawa ng kard na nagaanyaya upang makahihikayat ang isang bata na pumasok sa paaralan.
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					

B. Blgng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?	
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloy sa remediation?	
E. Alin sa mga istrateheya ng Patuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?	
G.Anong kagamitang panturo ang aking na dibuho na naiskong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	