RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK (3.4, 4.4)
Materi : Gerakan Keseimbangan Statis
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. ***(Religius dan Integritas)*** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional.** ***(Nasionalisme).*** 3. Pembiasaan membaca/menulis ***(Kegiatan literasi)*** 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	15 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Karena ini pepindahan bidang studi, guru menggiring siswa tentang halaman yang bersih. Misalnya dengan mengajukan pertanyaan "Apa saja yang dapat kita lakukan di halaman rumah?" ● Guru menghubungkan halaman bersih dengan kenyamanan aktivitas berolahraga. ● Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang, mengangkat satu kaki lurus ke depan, berdiri menyerupai huruf T, dan sikap kapal terbang. ● Bertanya jawab tentang prosedur melakukan gerakan seimbang dalam posisi diam seperti gambar. ***(Communication)*** **Ayo Mencoba** ● Siswa berlatih keseimbangan tubuh dalam posisi diam seperti gambarsecara berkelompok. ● Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Ketika melakukan kegiatan ini, perlu dibimbing sifat jujur dalam diri siswa. ● Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah mengikuti latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Bagaimana perasaanmu setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?", "Apa manfaatnya bagi kita setelah melakukan gerekan keseimbangan dalam posisi diam? ● Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ● Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. ***(Creativity and Innovation)***	140 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukaan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)** 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme.** 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, .. …… 20..
Guru PJOK Kelas II

.....

NIP. ..... NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil Penilaian Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

D. **REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

a. **Remedial**

- Membimbing siswa yang belum bisa melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam.

b. **Pengayaan**

- Siswa mengembangkan lebih lanjut gerakan keseimbangan dalam posisi diam dalam bentuk permainan sederhana.

E. **SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap
- bersatu dengan anggota keluarga.
- Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar prosedur bergerak seimbang secara dominan statis.