



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 115 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

83112, г. Донецк, ул. Туполева, 14, тел.: (062)337-96-54, факс: (062) 263-95-14, e-mail: donschoo1115@yandex.ru



**ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ «ЛИДЕР»**

**«ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ЭТО –
НЕ САМОЦЕЛЬ, А ИНТЕРЕСНАЯ
ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ»**

Сердюк Татьяна Васильевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа с углубленным изучением
иностраных языков № 115 города Донецка»

Педагог организатор.

Донецк 2021

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБОУ
«Специализированная школа № 115
г.Донецка»
Протокол №10 от 29.08.2017г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Специализированная
школа № 115г. Донецка»
Приказ № 422 от 01.09.2017г.
_____ О.А.Буцина

«ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ЭТО – НЕ САМОЦЕЛЬ, А ИНТЕРЕСНАЯ ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ»

1. Общий порядок (актуальность)

Самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений.

Самоуправление обучающихся школы (ученическое самоуправление) – **самостоятельность обучающихся в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах ученического коллектива.**

В режиме самоуправления учащиеся совместно, свободно и ответственно определяют цель, предмет своей деятельности, проговаривая средства и способы ее реализации.

Каждый учащийся – это сложная, своеобразная, интересная личность. Поэтому не случайно в разных видах деятельности становятся лидерами разные учащиеся, которые выполняют эту роль не по принуждению, а в соответствии со своим желанием, интересом, свободно сделанным выбором.

Основная цель развития ученического самоуправления в школе – привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

Основными задачами ученического самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся школы;
- актуализация интереса обучающихся к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- развитие у участников органов (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения.

Участники проекта - обучающиеся, учителя, родители.

2. Описание проекта ученического самоуправления школы.

Порядок и формирование органов ученического самоуправления, структура и механизмы достижения цели.

2.1. Ученическое самоуправление в школе является общественным, самодетельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Ученическое самоуправление в школе действует на основании данного Проекта об ученическом самоуправлении.

Внесения изменений в Проект об ученическом самоуправлении вносятся Советом лидеров школы.

2.2 Одним из ведущих органов ученического самоуправления школы является Совет лидеров школы. Главным органом ученического самоуправления школы является **Общее собрание школы**.

Совет лидеров школы избирается всеобщим прямым и тайным голосованием ежегодно не позднее 1 октября из числа обучающихся старших классов (8-11 классов) и действует в течение учебного года.

Каждый обучающийся 8-11 классов имеет право избирать и быть избранным в Совет лидеров школы.

Порядок проведения выборов членов Совета лидеров определяется администрацией школы, координатором.

В случае досрочного сложения полномочий члена Совета лидеров школы, новый представитель класса – член Совета лидеров избирается классом в срок не позднее 15 дней.

Деятельность Совета лидеров школы направлена на всех учеников, обучающихся в школе. Решения Совета лидеров школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Совет лидеров школы непосредственно планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, оздоровительного, духовно-патриотического, трудового развития обучающихся.

Советом лидеров школы в установленные сроки составляется и утверждается план работы на год и доводится до сведения администрации школы.

Решения Совета лидеров школы принимаются большинством голосов членов Совета лидеров школы при условии участия в заседании не менее 2/3 от его состава. Заседания Совета лидеров школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения Совета лидеров школы доводятся до сведения обучающихся школы в течение трех дней, путем размещения соответствующей информации на интернет ресурсах, доске объявлений и проведения собраний классов старостами классов.

По решению Совета лидеров школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета и

т.д. Такие члены Совета лидеров школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета лидеров школы, обладают правом совещательного голоса но не могут принимать участие в голосовании по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Совета лидеров школы.

Совет лидеров школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению Совета лидеров школы при Совете лидеров школы для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Распределение обязанностей среди членов Совета лидеров школы, а также определение основных направлений деятельности с учетом годовых планов работы осуществляется Главой Совета лидеров школы.

Совет лидеров школы способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

3. Реализация проекта.

Прогнозируемые результаты . Методы оценки.

3.1. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и само установкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу. Нельзя забывать, что всякое детское самоуправление чаще всего строится под руководством взрослого и действует под скрытым или явным контролем наставника. В нашей школе за каждым сектором закреплён учитель – консультант, который помогает или контролирует работу определенного сектора.

№п/ п	Объект консультаций	ФИО учителя
1.	Совет лидеров школы	Сердюк Т.В
2.	Ученический совет учебно-воспитательного сектора школы	Корсун Л.Н.
3.	Ученический совет трудового сектора школы	Поричук Н.Н.
4.	Ученический совет спортивно - оздоровительного сектора школы.	Маликова С.А.

5.	Ученический совет сектора культуры и досуга школы	Сердюк А.А.
6.	Ученический совет сектора волонтерского движения школы	Долженкова И.В.

Учителя - консультанты

Работа педагога предполагает не потребление детьми, созданных чужими руками удовольствий, а пробуждение к собственной разнообразной творческой деятельности.

3.2. Создание и формирование Совета лидеров школы направлено на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы), среднего (5-7 классы) и старшего звена (8-11 классы)

Обучающиеся начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Совета лидеров школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Обучающиеся среднего звена школы (5-7 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях:

- имеют право выносить на рассмотрение Совета лидеров школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать Совет лидеров.

Обучающиеся старшего звена школы (8-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета лидеров школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в Избирательную комиссию школы;

- имеют право избирать и быть избранными в Совет лидеров школы.

3.3. Обеспечивает деятельность Совета лидеров школы координатор Школьного (ученического) самоуправления педагог организатор, который назначается директором школы.

Координатор Школьного (ученического) самоуправления входит в состав Совета лидеров школы, наряду с другими членами Совета лидеров школы, обладает правом решающего голоса и координирует работу Совета лидеров школы.

3.4. Деятельностью Совета лидеров школы руководит **ГЛАВА школы**, который избирается сроком на два, три учебных года не позднее 10 октября в соответствии с Порядком о выборах Главы школы. Имеет право из числа членов Совета лидеров школы назначить до четырех заместителей (по одному от каждой параллели 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов).

3.5. **Функции Главы школы:**

- * Осуществляет связь педагогического коллектива и учащихся;
- * Организует работу по секторам;
- * Направляет работу ответственных по секторам;
- * Представляет интересы школьного коллектива перед администрацией;
- * Координирует работу совета лидеров.

Глава школы отчитывается перед обучающимися и педагогами школы о работе школьного самоуправления по окончанию учебного года на **Общем собрании школы**. Администрация школы слышит и учитывает мнение членов самоуправления по вопросам работы школы. **В конце года проходит общешкольная конференция, на которой отмечаются лучшие члены самоуправления. И на фестивале «Если звезды зажигают» в номинации «ЛИДЕР» лучшие награждаются грамотами.**

4. Организация деятельности Совета лидеров школы.

- 4.1. В Совет лидеров входят представители, избранные в классных коллективах (8-11 классы).
- 4.2. Совет лидеров собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.
- 4.3. Решения Совета лидеров обязательны для всех классных коллективов.
- 4.4. Исполнительным и координирующим органом Совета лидеров является Ученический совет школы и класса по секторам, во главе которого стоит председатель (от каждого сектора и координатор педагог - организатор). Ученический совет школы состоит из учащихся 5 – 11 классов (по 1 делегату от классных коллективов), в качестве представителя в Ученическом совете от каждого класса выступает ответственный по секторам или староста. Заседания проходят 1 раз в четверть (может проводиться в расширенном составе).

Ученический совет школы по секторам :

- Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы;
- Следит за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию учащимися прав и обязанностей;
- Организует работу с активом учащихся по секторам;
- Организует дежурство учащихся по школе;
- Проводит внеочередные заседания по мере необходимости;

- 4.5. Членами Ученического совета школы и класса по секторам: формируются творческие сектора для выполнения целей и задач Совета лидеров:

- Ученический совет учебно – воспитательного сектора школы.
- Ученический совет трудового сектора.
- Ученический совет спортивно – оздоровительного сектора.
- Ученический совет культуры и досуга.

-Ученический совет сектора волонтерского движения.

Члены секторов – это актив класса по секторам, возглавляет Председатель (избранный из членов секторов).

4.6. Совет лидеров заслушивает отчеты Ученического совета школы и класса о проделанной работе.

4.7. Заседание Совета лидеров оформляется протоколом.

5. Организация деятельности Ученического совета школы

Принципы деятельности Ученического совета школы :

- Право на собственное мнение, на его ценность.
- Конструктивность предложений, соблюдение принципов морали и нравственности.
- Систематичность деятельности.
- Интеграция в систему воспитательной работы школы.

Функции Председателя Ученического совета школы : (1,2 заместители)

- Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления;
- Следит за соблюдением общих установок и правил всеми участниками образовательного процесса, в том числе взрослыми;
- Координирует деятельность секторов.

Функции Председателя Ученического совета школы по секторам:

- Связь с администрацией школы (администрация школы проводит заседания с руководителями секторов 1 раз в четверть), педагогическим коллективом, классными коллективами;
- Обсуждение проблем образовательного процесса;
- Разработка и реализация программ, связанных с расширением пространства реализации педагогической и ученической инициативы;
- Создание и контроль деятельности службы по соблюдению санитарного состояния школы, разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы;
- Организация мероприятий;
- Создание информационного пространства школы;
- Профориентационная деятельность;
- Организация взаимодействия с бывшими работниками учреждения, выпускниками школы;
- Распределяет поручения между членами коллектива;
Обеспечивает коллективное планирование;
Обсуждает оперативные дела. <https://cloud.mail.ru/public/fpXG/ARGt9F7NX>

6. Функции рабочих групп (секторов) Совета лидеров школы.

6.1. «Учебно – воспитательный сектор школы».

(председатель ученического совета учебно – воспитательного сектора школы,
учитель – консультант: заместитель. директора по УВР)

Организация и проведение:

- предметных недель и декад
- акций «Всеобуч»
- круглых столов
- устных журналов
- конкурсов знатоков
- интеллектуальных игр

6.2. Организует и проводит ежегодный День самоуправления в школе.

6.3. Оказывает помощь слабоуспевающим обучающимся в ликвидации пробелов знаний.

6.4. Способствует вовлечению обучающихся школы в работу предметных кружков.

7. «Сектор культуры и досуга»

(председатель ученического совета сектора культуры и досуга школы, учитель
консультант: учитель музыки.)

7.1. Организует и проводит:

- праздничные концерты
- творческие конкурсы
- творческие встречи
- игровые программы
- развлекательные вечера
- дискотеки
- выставки работ обучающихся.

7.2. Обеспечивает участие обучающихся школы в районных, городских, республиканских конкурсах.

7.3. Способствует вовлечению обучающихся в кружки, творческие коллективы.

8. « Спортивно – оздоровительный сектор»

(председатель ученического совета спортивно – оздоровительного сектора школы,
учитель консультант: учитель физической культуры.)

8.1. Организует и проводит совместно с учителями физической культуры спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья.

8.2. Оказывает помощь учителям физической культуры в подготовке команд школы для участия в спортивных соревнованиях.

8.3. Обеспечивает условия для двигательной активности обучающихся на переменах (организация деятельности младших школьников в этих зонах).

8.4. Способствует вовлечению обучающихся в спортивные секции.

9. « Трудовой сектор».

(председатель ученического совета трудового сектора школы, учитель консультант:
заместитель директора по ВР)

9.1. Организация работы по благоустройству территории школы;

9.2. Организация сбора макулатуры;

9.3. Контроль за сбережение школьного имущества (состояние учебников в том числе).

10. « Сектор волонтерского движения».

(председатель ученического совета сектора волонтерского движения школы,
учитель консультант.)

10.1. Организация помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, детям – инвалидам, пожилым людям.

10.2. Проведение акций «Милосердие», «Сердце к сердцу», «Дарите детям радость».

<https://cloud.mail.ru/public/tY78/buRrPvHdz>

11. Права органов школьного ученического самоуправления:

11.1. Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в неделю.

11.2. Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

11.3. Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

11.4. Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.

11.5. Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы.

11.6. Проводить встречи с представителями администрации школы не реже 1 раза в месяц.

11.7. Проводить среди учащихся опросы и референдумы.

11.8. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

11.9. Вносить предложения для администрации школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы.

11.10. Вносить предложения для администрации школы о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения.

11.11. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями.

11.12. Вносить предложения в план воспитательной работы школы.

11.13. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.

12. Заключительный порядок.

12.1. Настоящий проект ученического самоуправления «Лидер» вступает в силу с момента утверждения.

12.2. Материалы размещены на официальном сайте школы.

12.3. Изменения в настоящий проект ученического самоуправления «Лидер» вносятся Советом лидеров школы по предложению **общего собрания школы.**

Список литературы:

1.Прутченков, А., Новикова, Т. Бизнес-игра – модель ученического самоуправления // Методист №4/2006 г.

2.Рогаткин, Д.В. Школьное ученическое самоуправление. Учебник. - Петрозаводск, Юниорский союз "Дорога", 2002. – 92 с.

3.Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: Учеб.- метод. пособие / М.И. Рожков. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002. - 160 с.