

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
БІЛОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД
БІЛОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
«ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ»

Яна ДОКАШЕНКО

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Навчальна програма з позашкільної освіти
дослідницько-експериментального напрямку

вищий рівень

1 рік навчання

Білопілля 2025

Схвалено педагогічною радою Комунального позашкільного закладу Білопільської міської ради «Центр дитячої та юнацької творчості»,

протокол № 04/25 від 29.08.2025

Автор:

Докашенко Яна Вікторівна – керівник Школи англійської мови Комунального позашкільного закладу Білопільської міської ради «Центр дитячої та юнацької творчості»

Рецензент:

Глущенко Оксана Іванівна – завідувач відділу комунального позашкільного закладу Білопільської міської ради «Центр дитячої та юнацької творчості»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У сучасному світі знання іноземної мови є не просто гарним доповненням до розвитку особистості, а й необхідністю для повноцінного життя в мультинаціональному суспільстві. Людина, яка знає хоча б одну іноземну мову, може з легкістю спілкуватися з іноземцями, подорожувати не боявшись за порозуміння з представниками інших національностей та культур. Вивчаючи мови, люди не тільки опановують лексичним, граматичним, фонетичним та фонологічним матеріалом, а й поглиблюють свої знання про культуру мови, яку вивчають, про особливості менталітету. Надаремно існує такий напрямок як лінгвокультурологія. Це означає, що мова віддзеркалюється в культурі, а культура в мові, це своєрідне замкнуте коло, у якому все взаємопов'язане.

Новизною програми гуртка англійської мови є розроблення змісту освітнього процесу на основі інтегрованого, комунікативного та компетентнісного підходів, що відповідають сучасним освітнім тенденціям та потребам учнів старшого шкільного віку. Програма побудована з урахуванням таких принципів: послідовність і наступність – навчальний матеріал подається у логічній структурі, що забезпечує поступовий розвиток мовних навичок від простого до складного; творчий підхід – упроваджуються інтерактивні методи навчання (ігри, проекти, рольові ситуації, міні-дослідження), що активізують мислення і мовленнєву діяльність; цілісність змісту – мовне навчання поєднується з елементами країнознавства, культури, медіаграмотності, що забезпечує ширше бачення предмета; відповідність віковим особливостям і рівню підготовки учнів – завдання адаптовані до рівнів, характерних для учнів 9–11 класів; цілеспрямованість та мотивація – тематика занять орієнтована на реальні інтереси підлітків, що сприяє підвищенню внутрішньої мотивації до вивчення мови; зв'язок теорії з практикою – передбачено виконання комунікативних завдань у змодельованих життєвих ситуаціях (подорож, інтерв'ю, презентація, обговорення тощо); розвиток ключових компетентностей – особлива увага приділяється формуванню мовленнєвої, міжкультурної, соціальної, інформаційно-комунікативної

компетентностей. Таким чином, програма гуртка англійської мови не лише спрямована на вдосконалення знань і навичок, але й готує учнів до реального мовного середовища, формує впевненість у використанні англійської в повсякденному та професійному житті.

Оволодіння іноземними мовами визначене як один з пріоритетних напрямів реформування освіти. Формування свідомості в процесі вивчення іноземних мов відбувається шляхом розкриття способів мислення. Специфіка іноземної мови як навчального предмета полягає в тому, що спілкування є не лише кінцевою метою навчання, а й засобом її досягнення.

Програма «Англійська мова» секції НТУ розроблена з урахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах, методичних вимог щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти (лист МОН України ІТіЗО від 05.06.2013 р. № 14.1/10-1685).

Специфіка навчальної програми гуртка англійської мови полягає в забезпеченні навчання за різними напрямками мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, говоріння, письмо, з урахуванням комунікативного підходу до вивчення мови. Програма створена за блочним принципом, що передбачає розподіл навчального матеріалу на самостійні змістові блоки (теми), які можуть бути адаптовані або змінені відповідно до інтересів вихованців, їхнього мовного рівня, а також організаційно-методичних умов закладу освіти.

Тематичний план програми включає 12 блоків: Відпочинок, дозвілля. Подорожі; My family and friends; Країни, мова яких вивчається; Погода, природа, навколишнє середовище; Спорт; Мистецтво; Харчування. Охорона здоров'я; Помешкання; Україна; Наука і прогрес; Освіта, шкільне життя; Робота та професії.

Структура програми передбачає:

- теоретичні заняття (вивчення лексики, граматики, мовленнєвих зразків);

- практичні заняття (рольові ігри, діалоги, творчі проєкти, перегляд відео з подальшим обговоренням, написання листів, есе, презентацій);
- модульний контроль (перевірка рівня сформованості мовних навичок після вивчення кожного змістового блоку).

Теоретичний матеріал тісно пов'язаний із завданнями практичного спрямування, що дозволяє застосовувати знання в реальних або змодельованих ситуаціях спілкування.

Програма також передбачає можливість індивідуалізації навчання та впровадження інтерактивних та проєктних методів, що сприяють розвитку не лише мовних, а й соціокультурних, інформаційних та творчих компетентностей учнів.

Основною *метою* навчальної програми є формування в учнів комунікативної компетентності, що означає оволодіння мовою як засобом міжкультурного спілкування, розвиток умінь використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу.

Відповідно до мети *основні завдання* програми полягають у формуванні таких компетентностей:

– *пізнавальної*: розширення й поглиблення знань учнів з англійської мови, ознайомлення з культурою, традиціями та побутом англomовних країн, формування інтересу до вивчення мови;

– *практичної*: розвиток і вдосконалення мовленнєвих навичок у чотирьох видах діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо); застосування англійської мови в життєвих ситуаціях, під час проєктної та творчої роботи;

– *творчої*: стимулювання креативного мислення, розвиток індивідуальних здібностей учнів через створення презентацій, відео, написання есе, участь у сценках, мовних іграх, конкурсах та інших формах діяльності;

– *соціальної*: формування комунікативної культури, толерантного ставлення до інших народів і культур, розвиток вміння працювати в команді, відповідальності, лідерських якостей та активної життєвої позиції.

Навчальна програма розрахована на один рік навчання для гуртка вищого навчального рівня (216 год на рік, 6 год на тиждень). Навчальна програма спрямована на вихованців старшого шкільного віку.

Програма передбачає групові, парні та індивідуальні форми роботи з вихованцями, інтеграцію теоретичного матеріалу та практичної навчально-творчої діяльності вихованців, спрямована на вивчення та оволодіння англійською мовою на високому рівні.

Робота гуртка англійської мови за навчальною програмою орієнтована на розширення мовних і соціокультурних знань учнів, розвиток їхньої комунікативної компетентності, ознайомлення з культурною спадщиною англomовних країн, формування позитивної мотивації до вивчення іноземної мови.

Міжпредметні зв'язки гуртка англійської мови реалізуються через інтеграцію знань з літератури, географії, історії, мистецтва, інформатики, біології та музики. Це сприяє розвитку міжкультурної компетентності, розширенню кругозору учнів, формуванню цілісного сприйняття світу та підвищенню мотивації до вивчення

Навчально-виховний процес організовується з урахуванням поєднання теоретичних занять із самостійною роботою над автентичними джерелами, практичними творчими завданнями, підготовкою проєктів, участю у тематичних заходах, конкурсах, презентаціях. Отримані знання та мовні навички учні використовують у виконанні ситуативних завдань, ролевих ігор.

Особлива увага приділяється дотриманню правил техніки безпеки, зокрема під час проведення групових занять, онлайн-роботи, участі в публічних заходах.

Програма передбачає змішану форму навчання (очну та дистанційну) з активним використанням інтерактивних методів, індивідуального та групового підходів, а також методу проєктів. Особлива увага приділяється практичній діяльності, що дозволяє учням застосовувати набуті знання в реальних мовленнєвих ситуаціях, розвивати навички спілкування та критичного мислення.

Основним напрямом виховної роботи є організація мовних клубів, тематичних свят, вікторин, культурних заходів та творчих робіт.

Контроль результатів навчання здійснюється шляхом проведення поточних та модульних перевірок знань, а також підсумкових занять, що оцінюють рівень досягнення навчальних цілей.

Вищий рівень, перший рік навчання

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва розділу, теми	Кількість годин		
		Усього	У тому числі	
			теоре-тич -них	прак-тич -них
1	Вступ	3	-	3
1.	РОЗДІЛ І. Відпочинок, дозвілля. Подорожі	21	9	12
1.1.	Хоббі	3	0	3
1.2.	Типи відпочинку: активний та пасивний	6	3	3
1.3.	Плануємо подорож	6	3	3
1.4.	Опис місця перебування	3	3	-
1.5.	Роль праці та відпочинку у нашому житті	3	-	3
2.	РОЗДІЛ ІІ. My family and friends	24	9	15
2.1.	About myself	3	-	3
2.2.	Типовий день: розпорядок дня, шкільні обов'язки	6	3	3
2.3.	Моя сім'я	6	3	3
2.4.	Риси характеру	6	3	3
2.5.	Поняття дружби	3	-	3
3.	РОЗДІЛ ІІІ. Країни, мова яких вивчається	27	12	15
3.1.	Загальний огляд англомовних країн	3	3	-
3.2.	Популярність англійської мови	3	-	3
3.3.	Велика Британія	6	3	3

3.4.	Британський варіант англійської: особливості вимови та лексики	3	-	3
3.5.	Канада, США	6	3	3
3.6.	Австралія, Нова Зеландія	6	3	3
4.	РОЗДІЛ IV. Погода, природа, навколишнє середовище	21	12	9
4.1.	Типи погоди	3	3	-
4.2.	Типи ландшафту	3	3	-
4.3.	Тварини та рослини різних кліматичних зон	3	3	-
4.4.	Проблеми навколишнього середовища	9	3	6
4.5.	Природні катастрофи	3	-	3
5.	РОЗДІЛ V. Спорт	15	6	9
5.1.	Види спорту	6	3	3
5.2.	Роль спорту в нашому житті	3	-	3
5.3.	Відомі спортивні заходи і фестивалі	3	-	3
5.4.	Популярні та всесвітньо відомі спортсмени	3	3	-
6.	РОЗДІЛ VI. Мистецтво	18	9	9
6.1.	Що таке мистецтво?	6	3	3
6.2.	Кіно та жанри фільмів	3	3	-
6.3.	Живопис та художники	3	3	-
6.4.	Музика та її вплив	3	-	3
6.5.	Література та книги	3	-	3
7.	РОЗДІЛ VII.	18	9	9

	Харчування. Охорона здоров'я			
7.1.	Їжа: корисна та шкідлива	6	3	3
7.2.	Культурні традиції харчування	3	3	-
7.3.	Похід до лікаря	3	-	3
7.4.	Режим дня, харчування, активність, звички, психічне здоров'я	6	3	3
8.	РОЗДІЛ VIII. Помешкання	12	3	9
8.1.	Типи будинків та місця проживання	6	3	3
8.2.	Частини будинку	3	-	3
8.3.	Меблі, побутова техніка	3	-	3
9.	РОЗДІЛ IX. Україна	21	9	12
9.1.	Загальні відомості про Україну	6	3	3
9.2.	Відомі місця України	6	3	3
9.3.	Свята України	3	-	3
9.4.	Відомі українські постаті	3	3	-
9.5.	Ukraine in the World Today	3	-	3
10.	РОЗДІЛ X. Наука і прогрес	9	3	6
10.1.	Найвідоміші винаходи	3	-	3
10.2.	Плюси і мінуси прогресу для людини	6	3	3
11.	РОЗДІЛ XI. Освіта, шкільне життя	12	9	3
11.1.	Освіта в Україні	3	3	-
11.2.	Освіта у Великій Британії	6	3	3
11.3.	Освіта в США	3	3	-

12.	РОЗДІЛ XII. Робота та професії	12	3	9
12.1	Категорії професій	9	3	6
12.2	Як писати резюме (CV) та супровідний лист (cover letter)	3	-	3
13.	Підсумок	3	-	3
	РАЗОМ:	216	93	123

РОЗДІЛ I.

ВІДПОЧИНОК, ДОЗВІЛЯ. ПОДОРОЖІ (21 год)

1.1. Хоббі (3 год)

Практична частина. Види хобі: активні (sports, hiking), творчі (painting, music), колекціонування (stamps, coins), інтелектуальні (reading, chess). Як класифікувати хобі за інтересами та цілями. Опис власного хобі: структура розповіді, ключова лексика. Короткий монолог, лист другу

1.2. Типи відпочинку: активний та пасивний (6 год)

Теоретична частина. Вивчення лексики за темою. Визначення відпочинку, поняття активного і пасивного відпочинку. Розбір коротких текстів або відео про активний відпочинок. Вплив пасивного відпочинку на людину.

Практична частина. Парна робота. Планування вихідного дня з урахуванням обох типів відпочинку. Вправи на лексичне закріплення (synonyms, antonyms, collocation). Рольова гра. Коротке аудіювання або відео з подальшим обговоренням.

1.3. Плануємо подорож (6 год)

Теоретична частина. Лексика подорожей. Фрази для планування подорожі. Ознайомлення з культурними особливостями різних країн (коротко). Future Simple (will), Going to. Питальні речення і модальні дієслова.

Практична частина. Розігрування діалогів: купівля квитків, бронювання готелю. Вправи на складання маршруту. Робота в парах. Письмовий опис

майбутньої подорожі з використанням граматики майбутнього часу. Рольова гра (питання, поради, дозволи). Підсумкове обговорення.

1.4. Опис місця перебування (3 год)

Теоретична частина. Прикметники та прислівники для опису місця перебування. Аудіювання.

1.5. Роль праці та відпочинку у нашому житті (3 год)

Практична частина. Поняття праці (work, labor) та її роль у розвитку особистості та суспільства. Present Simple та Present Continuous, модальні дієслова should, must. Обговорення у парах. Структура есе. Написання есе.

РОЗДІЛ II.

MY FAMILY AND FRIENDS (24 год)

2.1. About myself (3 год)

Практична частина. Міні-анкетування «About myself», обговорення в групах. Speaking practice. Прослуховування аудіо, відповіді на питання. Парна робота. Role-play: Імітація знайомства в різних ситуаціях. Створення постеру або колажу «All About Myself».

2.2. Типовий день: розпорядок дня, шкільні обов'язки (6 год)

Теоретична частина. Введення теми. Частотні прислівники. Часові маркери. Фрази для опису шкільних обов'язків. Present Simple, Past Simple. Побудова монологів і діалогів. Вправи на повторення лексики та граматики (письмові і усні). Аналіз типових помилок.

Практична частина. Аудіювання та читання про типові дні учнів (різних країн). Відповіді на запитання, пошук часових маркерів і частотних прислівників. Монологи, міні-презентації. Групові обговорення. Рольова гра: інтерв'ю про щоденний розпорядок (учень – журналіст).

2.3. Моя сім'я (6 год)

Теоретична частина. Лексика та тематичні слова. Опис родинних стосунків. Ступені порівняння прикметників. Тексти про сім'ї різних культур.

Практична частина. Опис своєї сім'ї. Робота в парах: інтерв'ю один в одного про сім'ю. Коротке есе «My family and me» з використанням Present Simple

і Past Simple. Рольові ігри: сімейні ситуації (планування свят, опис сімейних традицій). Обговорення: важливість сім'ї в житті людини.

2.4. Риси характеру (6 год)

Теоретична частина. Лексика за темою. Ступені порівняння прикметників. Ідіоми та фразові дієслова.

Практична частина. Опис свого друга, члена родини. Інтерактивний квіз. Аудіювання.

2.5. Поняття дружби (3 год)

Практична частина. Brainstorming – What is friendship? Слова та вирази, пов'язані з дружною. Обговорення в парах – What qualities make a good friend? Аудіювання (короткий діалог або аудіо). Role-play: Імітація ситуацій. Дискусія на тему «What Friendship Means to Me» / «Is it possible to have many friends or just a few true ones?»

РОЗДІЛ III.

КРАЇНИ, МОВА ЯКИХ ВИВЧАЄТЬСЯ (27 год)

1.1. Загальний огляд англomовних країн (3 год)

Теоретична частина. Загальновідомі факти про англійську мову. Визначення англomовних країн і їх роль у світі. Географічне розташування англomовних країн. Використання артиклів з назвами країн і міст.

3.2. Популярність англійської мови (3 год)

Практична частина. Вивчення англійської як міжнародної мови. Short article/facts). Слова та вирази про мови, країни, спілкування. Глобалізація та вплив англійської мови. Present Simple та Present Continuous для опису звичок і тенденцій. Мозковий штурм: «People use English in everyday life» й «People are learning English now». Групова робота – створення плакату або презентації «Why English is important».

3.3. Велика Британія (6 год)

Теоретична частина. Географія та структура Великої Британії. Відомі місця. There is / There are (для опису розташування), прийменники місця. Map-based

reading. Past Simple (для опису історичних фактів), пасивний стан. Складання таймлайну подій.

Практична частина. There is/There are, can/can't for permission and ability. Аудіювання. Створення власної «міні-брошури» або «Fact file» (назва, столиця, прапор, традиції тощо). Гра «Guess the British Place» (за описом). Повторення лексики, articles (a/an/the) у тексті.

3.4. Британський варіант англійської: особливості вимови та лексики (3 год)

Практична частина. Вживання Present Perfect. Пари слів «UK–US». Mini-presentation: «Which English do I hear more: British or American?». Tongue twisters/Minimal pairs. Тест «Типові британські вирази та ввічливість у мовленні».

3.5. Канада, США (6 год)

Теоретична частина. Географія, прапори, столиці, державні символи. Національні свята. Визначні місця та видатні постаті. Passive Voice.

Практична частина. Уявна поїздка – план подорожі, міста, пам'ятки, їжа. Future Simple. Читання: «Canada and the USA – What's the difference?». Degrees of Comparison (повторення). Інтерактивні вправи на платформах (Kahoot, Quizlet, Wordwall). Рольова гра: «Tourist and Guide in New York/Ottawa»

3.6. Австралія, Нова Зеландія (6 год)

Теоретична частина. Географія, столиця, міста, клімат, природа, державні символи. Past Simple/Present Perfect (історичні факти та сучасний стан). Робота з картою та фото. Modals for advice and obligation (should, must, can).

Практична частина. Словникові картки за темами: природа, місто, тварини, традиції. Підготовка мініпрезентацій. Створення «travel guide page» – короткий текст + зображення.

РОЗДІЛ IV.

ПОГОДА, ПРИРОДА, НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ (21 год)

4.1. Типи погоди (3 год)

Теоретична частина. Базова лексика про погоду. Прислівники частоти. Present Continuous та ідіоми. Діалоги. Перегляд відео (аудіювання).

4.2. Типи ландшафту (3 год)

Теоретична частина. Лексика за темою. Опис природніх об'єктів за допомогою прикметників. Comparative and Superlative Adjectives.

4.3. Тварини та рослини різних кліматичних зон (3 год)

Теоретична частина. Основні кліматичні зони та їх особливості. Флора та фауна різних кліматичних зон. Can/Can't. Інтерактивні вправи для закріплення.

4.4. Проблеми навколишнього середовища (9 год)

Теоретична частина. Види екологічних проблем. Причини та наслідки для природи й людей. Лексика. Вивчення структури «cause – effect». First Conditional. Because/So/Therefore. Шляхи вирішення екологічних проблем.

Практична частина. Роботах в парах. Мозковий штурм (Wordwall)/ Написання короткого тексту «How can we help the planet?». Дебати: «Plastic should be banned – yes or no?». Інтерактивна вправа: «Green School» – планування школи майбутнього. Аудіювання (відео «Greenhouse effect»).

4.5. Природні катастрофи (3 год)

Практична частина. Види природніх катастроф. Робота в Quiziz. Past Simple та Past Continuous. Second Conditional. Картки з умовами та наслідками.

РОЗДІЛ V.

СПОРТ (15 год)

5.1. Види спорту (6 год)

Теоретична частина. Лексичний матеріал за темою. Фразові дієслова та ідіоми. Частотні прислівники: always, usually, sometimes, never. Аудіювання: інтерв'ю з молодим спортсменом. Міні-дискусія.

Практична частина. Рольова гра: «You are a coach recommending a sport to a new student». Сполучники because, and, but. Підготовка презентацій.

5.2. Роль спорту в нашому житті (3 год)

Практична частина. Mini-survey: опитування про спортивну активність. Монологічне/діалогічне мовлення «Спорт у моєму житті». Модальні дієслова поради *should, shouldn't, must, have to*.

5.3. Відомі спортивні заходи і фестивалі (3 год)

Практична частина. Назви спортивних подій та видів спорту. Читання тексту про історію Олімпійських ігор, робота з текстом. Прикметники опису подій, атмосфери. Present Perfect/Present Perfect Continuous. Відео/аудіювання: перегляд фрагменту події та відповіді на питання. Рольова гра: інтерв'ю з учасниками фестивалю.

5.4. Популярні та всесвітньо відомі спортсмени (3 год)

Теоретична частина. Вивчення структури для опису досягнень і кар'єри спортсменів. Коротке відео про відомого спортсмена. Групове обговорення. Future Tenses (will/going to). Граматичний квіз.

РОЗДІЛ VI.

МИСТЕЦТВО (18 год)

6.1. Що таке мистецтво? (6 год)

Теоретична частина. Базове поняття мистецтва. Види мистецтва. Перегляд короткого відео/презентації. Етапи розвитку мистецтва. Складання таймлайну. Роль мистецтва у житті людини. Дискусія: Should art be taught in schools?

Практична частина. Рольова гра: Art critic and artist. Письмо: короткий твір на тему «Why art matters to me». Аналіз цитат відомих митців.

6.2. Кіно та жанри фільмів (3 год)

Теоретична частина. Класифікація назв фільмів за жанрами. Структура розповіді про фільм (рецензія). Вирази для вираження думки. Present Perfect+ever/never.

6.3. Живопис та художники (3 год)

Теоретична частина. Основні жанри живопису. Лексика для опису картини. Стилi живопису. Робота з репродукцією картини. Відомі художники та картини.

6.4. Музика та її вплив (3 год)

Практична частина. Види музики, опис музичних уподобань, активізація базової лексики. Like/love/enjoy+V-ing. Впливу музики на емоції, здоров'я, поведінку. Розвиток навичок аналізу текстів. Cause and effect structures.

6.5. Література та книги (3 год)

Практична частина. Жанри літератури. Опис улюбленої книги. Sequences of tenses. Мозковий штурм. Структура book review. Написання відгуку.

РОЗДІЛ VII.

ХАРЧУВАННЯ. ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я (18 год)

7.1. Їжа: корисна та шкідлива (6 год)

Теоретична частина. Основна лексика: овочі, фрукти, напої, випічка. Злічувальні та незлічувальні іменники. Структура «How much/How many». Опис харчових звичок.

Практична частина. Мозковий штурм «Корисна та шкідлива їжа». Переваги та недоліки корисної та шкідливої їжі. Слова-зв'язки. Міні-дебати: «Can fast food ever be healthy?»

7.2. Культурні традиції харчування (3 год)

Теоретична частина. Національні страви (UK, USA, Italy, Japan, Ukraine) Правила етикету в кафе чи ресторані. Фрази ввічливості. Діалог у кафе/магазині.

7.3. Похід до лікаря (3 год)

Практична частина. Лексика, пов'язана зі скаргами на здоров'я. Present Simple/Present Continuous. Зіставлення симптомів та хвороб. Мікродіалоги «What's wrong?» – «I have a sore throat.» Аудіювання: короткі репліки пацієнтів. Структури запитань/відповідей під час прийому. Гра «Doctor's guessing». Картки порад.

7.4. Режим дня, харчування, активність, звички, психічне здоров'я

Теоретична частина. Повсякденні дії, корисні та шкідливі звички. Прислівники частоти. Some/any/much/many. Поняття психічного здоров'я. Ідіоми, пов'язані із здоров'ям.

Практична частина. Розклад свого ідеального дня. Обговорення good/bad habits. Модальні дієслова для порад. Постер або слайд-презентація «A Balanced Life».

РОЗДІЛ VIII.

ПОМЕШКАННЯ (12 год)

8.1. Типи будинків та місця проживання (6 год)

Теоретична частина. Назви типів житла та місць проживання. Структури There is / There are. Прикметники опису житла. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Практична частина. Рольова гра. Аудіювання та письмо. Групова робота: таблиця та обговорення «City and countryside»

8.2. Частини будинку (3 год)

Практична частина. Створення макету/постера або малюнку власного будинку. Презентація «My Dream House». Вікторина або гра «Guess the House».

8.3. Меблі, побутова техніка (3 год)

Практична частина. Меблі в кімнаті. Прийменники місця. Гра: Find the difference. Побутова техніка. Present Simple, конструкція Can+V (можливість/функція). Інфінітив.

РОЗДІЛ IX.

УКРАЇНА (21 год)

9.1. Загальні відомості про Україну (6 год)

Теоретична частина. Географічне положення України. Національні та державні символи. Природні та географічні об'єкти. Ступені порівняння прикметників. Passive voice.

Практична частина. Робота з картою. Підготовка до монологічного мовлення. Створення мініпостера про Україну.

9.2. Відомі місця України (6 год)

Теоретична частина. Лексика за темою. Прикметники та прислівники. Past Simple (для історії місця) + Comparatives/Superlatives.

Практична частина. Робота з картками. Дискусія. Міні-проект про своє місто/область (з вказанням історичних або культурних пам'яток).

9.3 Свята України (3 год)

Практична частина. Традиційні та релігійні свята, обряди. Свята в Україні та за кордоном. Робота з таблицею. Тестування.

9.4 Відомі українські постаті (3 год)

Теоретична частина. Відомі діячі та їх коротка біографія. Повторення Past Simple Tense. Структурування опису життя видатних українців у формі усної/писемної розповіді. Слова-зв'язки. Створення таймлайнів.

9.5. Ukraine in the World Today (3 год)

Практична частина. Лексика з теми «міжнародні відносини, мир, допомога». Опис фактів і поточних подій. Усна міні-презентація «How the world supports Ukraine».

РОЗДІЛ X.

НАУКА І ПРОГРЕС (9 год)

10.1. Найвідоміші винаходи (3 год)

Практична частина. Лексика з теми. Past Simple, Present Perfect. Читання коротких текстів/біографій (Edison, Bell, Gutenberg). Усна вправа: Who invented it?

10.2. Плюси і мінуси прогресу для людини (6 год)

Теоретична частина. Лексика за темою «Технології та прогрес». Future Simple, конструкція be going to. Граматична конструкція з «if».

Практична частина. Обговорення/дебати: Which invention would you like to see in 50 years? Переваги та недоліки прогресу. Аргументування думки. Написання аргументативного есе.

РОЗДІЛ XI.

ОСВІТА, ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ (12 год)

11.1 Освіта в Україні (3 год)

Теоретична частина. Короткі відомості про систему освіти в Україні. Wh-питання. Прислівники частоти та місця. Щоденне життя учня.

11.2. Освіта у Великій Британії (6 год)

Теоретична частина. Система освіти у Великій Британії. Past Simple/used to. Вища освіта та кар'єра.

Практична частина. Прослуховування інтерв'ю або діалогу. Рольова гра «Student exchange». Future forms (will / going to).

11.3. Освіта в США (3 год)

Теоретична частина. Структура американської системи освіти. Спорт, волонтерство, обміни. Роль соціальних активностей у навчанні. Complex sentences (that, which, because).

РОЗДІЛ XII.

РОБОТА ТА ПРОФЕСІЇ (12 год)

12.1. Категорії професій (9 год)

Теоретична частина. Основні категорії професій. Present Simple, Passive Voice.

Практична частина. Освіта і шлях до професії. Основні обов'язки, навички, робочі умови. Конструкції з «have to / need to / want to», Future Simple. Рольова гра «Job Interview».

12.2 Як писати резюме (CV) та супровідний лист (cover letter) (3 год)

Практична частина. Структура та лексика резюме (CV) та супровідного листа (cover letter). Present Perfect. Modal verbs. Презентація власного CV.

ПІДСУМОК (3 год)

Практична частина. Підсумкове обговорення результатів роботи гуртка за навчальний рік.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати і розуміти:

1) аудіювання

- мовлення вчителя;
- тексти (оголошення, діалоги, вірші, пісні), що побудовані на засвоєному мовному матеріалі і звучать у нормальному темпі;
- висловлювання носія мови.

2) читання

- вміти читати вголос, співвідносячи сприйняття графічних знаків з їх відповідними значеннями;
- читати вголос та про себе з повним розумінням короткі тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні;
- розуміти автентичні різнопланові тексти (вірші, тексти пісень, оголошення); написи (вивіски, цінники, адреси).

3) письмо

- вміти розрізняти на письмі буквосполучення, що передають один звук, фонему, які відповідають різним звукам;
- писати слова, словосполучення, короткі речення;
- писати адресу, оголошення;
- оформити лист, листівку-вітання;
- вміти написати до 20 речень.

4) говоріння

4.1 Монологічне мовлення:

- робити короткі повідомлення про певні події та факти;
- передавати зміст прочитаного або прослуханого тексту;
- описувати явища та об'єкти;

Обсяг висловлювання – не менше 15-20 фраз.

Варіативність мовних засобів може бути обмеженою, але важливе володіння умінням використати міміку, жести.

4.2 Діалогічне мовлення:

- вести діалог за формами: запитання – відповідь; твердження - згода/незгода; привітання/відповідь;
- реагувати на репліки вчителя і однокласників;
- вести діалог етикетного характеру в стандартних ситуаціях спілкування;
- діалог-розпит;
- діалог-обмін думками;
- вміти звернутися до партнера з проханням повторити фразу, висловити думку інакше;
- вміти створити мікродіалог, виступаючи в певних ролях;
- вміти використовувати позамовні засоби спілкування (жести, міміку).

Висловлювання кожного співрозмовника повинно містити не менше 10-15 реплік, правильно оформлених у мовному відношенні (як для офіційної, так і для розмовної мов).

У вихованців мають бути сформовані наступні компетентності:

- комунікативна компетентність: уміння використовувати англійську мову в усному й писемному спілкуванні; уміння брати участь у діалогах, дискусіях, презентаціях; розвиток навичок аудіювання, читання та письма;
- лексико-граматична компетентність: засвоєння активного словника з тем, що відповідають віку й рівню; володіння основними граматичними структурами для побудови правильного мовлення;
- соціокультурна компетентність: розуміння культурних особливостей англомовних країн; формування толерантності, поваги до інших культур; уміння порівнювати рідну й іноземну культуру.

ЛІТЕРАТУРА

1. Абрамович С. Д., Чікарькова М. Ю. Мовленнєва комунікація. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2013. 464 с.
2. Методика викладання англійської мови : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / уклад. Холод Ірина Василівна. Умань: Візаві, 2018. 165 с.
3. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл 5 – 9 класи. – Міністерство освіти і науки України, 2017. 113 с.
4. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов, 10 – 11 класи. – Міністерство освіти і науки України, 2017. 72 с.
5. Ніколаєва С.Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах/ Ніколаєва С.Ю. Київ: Ленвіт, 2012
6. Організація освітнього процесу в закладах позашкільної освіти в контексті завдань нової української школи : методичний посібник/за заг. ред. Л. В. Тихенко. Суми : ФОП Корощенко О. М. 2018. 249 с.
7. Основи формування іншомовної комунікативної компетенції у середній загальноосвітній школі: навчальний посібник / П. О. Бех, Т.В. Бабенко, М.В. Денисенко. Київ: ТОВ «Вольф», 2009. 292 с.
8. Отравенко О. Вивчаємо англійську. Розмовні теми для початкової школи. Київ: «Арій», 2017.

9. Паршикова О. О. Комунікативно-ігровий метод навчання іноземної мови учнів початкової загальноосвітньої школи (теоретико-методологічний аспект): монографія. Донецьк: Вебер, 2009. 296 с.
10. Погожих Т. М. Англійська граматики в таблицях і схемах 5-11 класи. Харків: Навчальна література, 2018
11. Сокол О.В. Вправи з граматики англійської мови. Харків: Навчальна література, 2020
12. Сучасні підходи до організації роботи позашкільного навчального закладу/за заг. ред. Л. В. Тихенко. Суми : Університетська книга. 2019. 296 с.
13. Clare A., Wilson JJ. (2015). *Speakout Pre-Intermediate. Tests*: Pearson Education Limited.
14. Cotterill, S., Hill, D. (2020). *The Official Guide to PTE Academic for Teachers*: Pearson.
15. Evans, V., Dooley, J. (2011) *New Round-Up 4 Students' Book*: Pearson Education.
16. Evans, V. (2007). *New Round-Up 6 Students' Book*: Longman.
17. Johnston, O., Ruse, Ch., Sikorzynska, A., Mrozowska, H. (2006). *New Opportunities Elementary Student's Book*: Pearson Education.
18. Harmer, J. (2010) *How to Teach English. Pearson Education Limited*.
19. Harris, M., Mower, D., Sikorzynska, A. (2011). *New Opportunities Pre-Intermediate Student's Book*: Pearson Education.
20. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use 5th Edition Supplementary Exercises with answers*: Cambridge University Press.
21. Scrivener, J. (2011). *Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching. – 3rd ed*: Macmillan.
22. Swan, M., Walter, C. (2003) *The Good Grammar Book*. Oxford.
23. Ur, P, Wright, A. (1992). *Five-Minute Activities: A Resource Book of Short Activities*: Cambridge University Press.