

Рекомендації педагогам «Культура педагога – зразок для вихованця».

Мета: привернути увагу педагогів до потреби самоудосконалювати власну культуру поведінки, до її вагомого впливу на розвиток і виховання вихованців та ефективність спілкування з дітьми та їхніми батьками.

Педагоги — це щедрі, розважливі, душевні, яскраві та емоційні люди, які завжди прагнуть самовдосконалення. Щодня вихованці вимагають від них роз'яснень і просто людського розуміння. Для дітей педагог є еталоном, зразком для наслідування. Він «усе знає і вміє, все пояснить і покаже», йому довіряють, його люблять. «Мій педагог сказала» — так удома посилаються діти на авторитет свого наставника. Дуже добре, коли діти мають змогу переймати якості справді яскравої особистості педагога, спостерігати його мудрі вчинки, бачити повагу до нього інших.

Педагог і вихованці... Побудова їхніх взаємин, керівництво таким складним організмом, як дитячий колектив, — важливі педагогічні проблеми. Що допомагає керівнику розв'язати їх? Звісно, справа тут не лише в знанні педагогіки та методів виховання. Педагог, який працює за покликом серця, має глибокі знання, використовує передові методики, має бути ще й просто культурною людиною. На мою думку, рівень культури педагога визначається тим, що саме він як особистість і майстер своєї справи може дати дітям.

Шановні колеги, а чи замислюємося ми над тим, на чому базується наш авторитет? На знанні індивідуальних особливостей кожного вихованця, на справедливій вимогливості, розумній любові чи на тиску педагогічного «Я», яке не терпить жодних винятків, відступів та не утруднюється творчим пошуком? Як ми добиваємося слухняності, дисциплінованості від дітей? Які ми в очах вихованців? Чи розуміють нас діти? Чи стежимо за тоном та формою свого звертання до них, розуміючи, що цим самим прищеплюємо їм культуру поведінки? Чи можемо своїм прикладом вчити колег, батьків вихованців коректності, ввічливості, в основі яких лежить повага до людей?

«Виховувати власною вихованістю!» — ось девіз вимогливого до себе педагога. Вкрай важливо вміти оглянути свої дії критичним поглядом,

правильно оцінити характер взаємин із дітьми, завжди пам'ятати, що кожен наш крок, жест, слово перебуває під їхнім невідступним контролем.

Отже, педагог для дітей є взірцем поведінки, якому вони намагаються відповідати. Керівник гуртка для них є гарною, доброю, розумною людиною, яка їх навчає, формує та розвиває творчі здібності.