SISTEMATIKA LAPORAN TAHUNAN 2022 UNTUK UNIT AKADEMIK

DAFTAR ISI KATA PENGANTAR RINGKASAN EKSEKUTIF

- Ringkasan tingkat pencapaian indikator kinerja
- Ringkasan daya serap anggaran
- Hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam pencapaiannya
- Langkah antisipatif untuk menanggulangi hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi

BABI PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

diuraikan gambaran umum/profil organisasi, waktu pendirian unit kerja, profil pimpinan, jumlah SDM, wilayah kerja, unit diatasnya, dll.

B. Dasar Hukum

dasar hukum penyusunan laporan

C. Tugas, Fungsi, wewenang dan Struktur Organisasi

diuraikan tugas, fungsi, wewenang organisasi dan digambarkan struktur organisasi

D. Isu Strategis

diuraikan permasalahan atau isu strategis yang dihadapi

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Visi, Misi dan Tujuan Organisasi

Disajikan ringkasan/ikhtisar Perjanjian Kinerja, IKU, Rencana Aksi, dan perencanaan kinerja anggaran yang ditetapkan dalam RKAT.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA (Pergunakan template terlampir)*

- perbandingan antara target dan realisasi
- perbandingan capaian kinerja tahun ini dengan tahun sebelumnya (capaian Tahun 2021)
- analisis penyebab kegagalan/keberhasilan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta solusi/langkah antisipasi yang telah/akan dilakukan
- data laporan bersumber dari pelaporan di aplikasi ereporting, eplanning, dan sumber lain yang andal

B. EVALUASI CAPAIAN KINERJA

Pada sub bab ini diuraikan evaluasi capaian kinerja secara umum (dalam bentuk infografis dan uraian singkat)

C. REALISASI ANGGARAN

Pada sub bab ini diuraikan realisasi anggaran (RKAT Rutin, IGU, Kerja Sama, Bidang Tugas/Penugasan, dll) yang digunakan untuk mewujudkan kinerja sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja

BAB IV PENUTUP

Memuat kesimpulan yang berisi capaian kinerja dan hambatan dalam melaksanakan kegiatan sesuai dengan yang telah ditetapkan serta upaya pemecahan masalah yang dihadapi dan mencoba memberikan saran-saran yang dipandang perlu

LAMPIRAN

- Perjanjian Kinerja Pimpinan unit kerja dengan Rektor;
- Rekap Capaian Kinerja Indikator Perjanjian Kinerja;
- Rekap Data Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Prodi
- Data dukung lain yang relevan.

*Lampiran Template Bab III Akuntabilitas Kinerja

A. CAPAIAN KINERJA

1. Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (*Equitable*), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman

Tabel 3.1.1. Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K1 Capaian Tahun 2022

	Capalan Tahun 2022							
Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target 2022	Capaian 2022	% Capaian	Evaluasi Capaian Kinerja*	Periode
P1.1	Penyelenggaraan dan pengembangan		Rasio					Т
	pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang	kuliah yang mengunakan pembelajaran daring (blended	%					K
	berdaya saing pada tataran nasional, regional, dan	3 Persentase lulusan bersertifikat	%					Т
	internasional	4 Persentase keterserapan lulusan	%					Т
		5 Persentase kelulusan mahasiswa PPG	%					Т
		6 Jumlah kelas berbahasa pengantar internasional	Kelas					K
		7 Persentase jumlah mahasiswa asing	%					К
		8 Persentase mahasiswa yang mengikuti <i>student</i> <i>mobility</i>	%					К
		9 Persentase prodi yang menerapkan pembelajaran Merdeka Belajar	%					K
		10 Tingkat keketatan peminat (calon mahasiswa baru)	Rasio					Т
		11 Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu	%					T
P1.2	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui	rekognisi	%					K
	ketersediaan tenaga pendidik	Jumlah dosen yang mengikuti <i>lecturer</i>						T

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target 2022	Capaian 2022	% Capaian	Evaluasi Capaian Kinerja*	
	yang berdaya saing global	exchange/visiting scholar						
		3 Persentase dosen asing	%					K
		4 Persentase dosen baru yang mengikuti program pekerti	%					К

Catatan:

- Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit keria
- *Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah

Formula: KATEGORI
Tinggi : ≥ 85
Sedang : 50 -84
Rendah : < 50

- a. P1.1: Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional, dan internasional
- 1) Persentase mata kuliah yang mengunakan pembelajaran daring (blended learning)

Tabel 3.1.2. Persentase mata kuliah yang mengunakan pembelajaran daring (blended learning)

	(Sichaca realining)							
No	Nama Prodi	Jumlah Mata kuliah aktif	Jumlah mata kuliah yang menggunakan <i>blended learning</i>	Presentase Capaian				
1								
2								
	Jumlah							

Formula perhitungan: Jumlah mata kuliah blended learning dibagi jumlah mata kuliah aktif

Tabel 3.1.3. Persentase mata kuliah yang mengunakan pembelajaran daring (blended learning) dua tahun terakhir

		(bichaca icariii)	g, dua tanun teraki	
No	Tahun	Jumlah Mata kuliah aktif	Jumlah matakuliah yang menggunakan <i>blended learning</i>	% Capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a) Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b) Kendala
- c) Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2) Persentase lulusan bersertifikat kompetensi

Tabel 3.1.4. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi

_			and dans wonder thinker	
No	Nama Prodi	Jumlah Lulusan (wisudawan 2022)	Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi	% Capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi dibagi jumlah lulusan (wisudawan)

Tabel 3.1.5. Data bersertifikat kompetensi dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Lulusan	Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi	% Capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a) Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b) Kendala
- c) Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

3) Persentase keterserapan lulusan

Tabel 3.1.6. Persentase keterserapan lulusan

		Jumlah		aterserapan lul	usan	
No	Nama Prodi	lulusan (TS-2)	Bekerja	Wirausaha	Studi lanjut	% Capaian
1						
2						
	Jumlah					

Formula perhitungan: Jumlah keterserapan lulusan (bekerja, wirausaha, studi lanjut) dibagi jumlah lulusan (TS-2)

Tabel 3.1.7. Persentase keterserapan lulusan dua tahun terakhir

		Jumlah		aterserapan lul		%
No	Tahun	lulusan (TS-2)	Bekerja	Wirausaha	Studi lanjut	Capaian
1	2021					
2	2022					

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

4) Persentase kelulusan mahasiswa PPG

Tabel 3.1.8. Persentase kelulusan mahasiswa PPG

No	Jenis PPG	Nama Prodi	Jumlah mahasiswa PPG	Jumlah mahasiswa PPG yang mengikuti ujian	Jumlah mahasiswa PPG yang lulus ujian	% capaian
1						
2						
	Jumlah					

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa yang lulus ujian PPG dibagi jumlah mahasiswa yang mengikuti ujian PPG

Tabel 3.1.9. Persentase kelulusan mahasiswa PPG dua tahun terakhir

No	Tahun	Jenis PPG	Jumlah mahasiswa PPG	Jumlah mahasiswa PPG yang mengikuti ujian	Jumlah mahasiswa PPG yang lulus ujian	% capaian
1	2021					
2	2022					

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

5) Jumlah kelas berbahasa pengantar internasional

Tabel 3.1.10. Jumlah kelas berbahasa pengantar internasional

No	Nama Prodi	Jumlah kelas
1		
2		
	Jumlah	

Formula perhitungan: Jumlah kelas berbahasa pengantar internasional

Tabel 3.1.11. Jumlah kelas berbahasa pengantar internasional dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah kelas
1	2021	
2	2022	

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

6) Persentase jumlah mahasiswa asing

Tabel 3.1.12. Persentase jumlah mahasiswa asing

No	Nama Prodi	Jumlah mahasiswa	Jumlah mahasiswa asing	Persentase capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa asing dibagi jumlah mahasiswa

Tabel 3.1.13. Persentase jumlah mahasiswa asing dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah mahasiswa	Jumlah mahasiswa asing	Persentase capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

7) Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility

Tabel 3.1.14. Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility

	lumlah		Outbound		Inbound	
No	Nama Prodi	Jumlah mahasiswa	Luar negeri	Dalam Negeri	Luar Negeri	Luar Negeri
1						
2						
	Jumlah					

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa yang mengikuti student mobility dibagi jumlah mahasiswa

Tabel 3.1.15. Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility* dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti student mobility
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

8) Persentase prodi yang menerapkan pembelajaran Merdeka Belajar

Tabel 3.1.16. Persentase prodi yang menerapkan pembelajaran Merdeka Belajar

No	Jumlah Total Prodi	Prodi yang menerapkan pembelajaran merdeka belajar	% capaian
1			
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah prodi (S1,D4, D3, D2) yang menerapkan pembelajaran merdeka belajar dibagi jumlah prodi

Tabel 3.1.17. Persentase prodi yang menerapkan pembelajaran dua tahun terakhir

444 (411411 (414111)							
No	Tahun	Jumlah prodi	Persentase capaian				
1	2021						
2	2022						

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

9) Tingkat keketatan peminat (calon mahasiswa baru)

Tabel 3.1.18. Tingkat keketatan peminat (calon mahasiswa baru)

No	Nama Prodi	Jumlah Kuota	Jumlah Pendaftar	Jumlah Diterima	Keketatan (%)
1					
2					
	Jumlah				

Formula perhitungan: Jumlah pendaftar dibagi jumlah diterima

Tabel 3.1.19. Tingkat keketatan peminat (calon mahasiswa baru) dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Kuota	Jumlah Pendaftar	Jumlah Diterima	Keketatan (%)		
1	2021						
2	2022						

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

10) Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu

Tabel 3.1.20. Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu

1		-	
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu dibagi jumlah lulusan diperiode wisuda gel.1, gel.2, gel.3

Tabel 3.1.21. Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu

1	2021	
2	2022	
	Jumlah	

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

b. P1.2: Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global

1) Persentase dosen yang memperoleh rekognisi internasional

Tabel 3.1.22. Persentase dosen yang memperoleh rekognisi internasional

No	Nama Prodi	Jumlah dosen	Jumlah dosen yang memperoleh rekognisi	% capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah dosen yang memperoleh rekognisi dibagi jumlah dosen

Tabel 3.1.23. Persentase dosen yang memperoleh rekognisi internasional dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah dosen	Jumlah dosen yang memperoleh rekognisi	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2) Jumlah dosen yang mengikuti lecturer exchange/visiting scholar Tabel 3.1.24. dosen yang mengikuti lecturer exchange/visiting scholar

No	Nama Prodi	Jumlah dosen	Jumlah dosen yang mengikuti <i>lectur</i> exchange/visiting scholar	% capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah dosen yang mengikuti lecturer exchange/visiting scholar dibagi jumlah dosen

Tabel 3.1.25. dosen yang mengikuti *lecturer exchange/visiting scholar* dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah dosen	Jumlah dosen yang mengikuti <i>lectur</i> exchange/visiting scholar	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

3) Persentase dosen asing

Tabel 3.1.26. Persentase dosen asing

No	Nama Prodi	Jumlah dosen	Jumlah dosen asing	% capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah dosen asing dibagi jumlah dosen

Tabel 3.1.27. Persentase dosen asing dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah dosen	Jumlah dosen asing	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2. Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional

Tabel 3.2.1. Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K2
Capaian Tahun 2022

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target 2022	Capaian 2022	% Capaian	Evaluasi Capaian Kinerja*	Periode
P2.1	dukung	Jumlah jurnal terbitan UPI yang terakreditasi/terindeks nasional	Jurnal					K
	pendanaan, jejaring kerja ² sama, dan produktifitas	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal					К
	penyelenggaraan ₃ riset yang	Jumlah penelitian yang didanai	Judul					Т
	berdampak pada 4 bertambahnya	Jumlah sitasi per-dosen	Rasio					K
	jumlah publikasi ⁵ pada jurnal bereputasi	Jumlah artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi	Artikel					К
	nasional, regional, dan internasional.	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio					Т
	7	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian	Mahasiswa					Т
P2.2	•	Jumlah Produk Inovasi	Produk					Т
	portaidittair dari	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	Unit					K
	nonpendidikan yang dihasilkan	Jumlah program teaching industry	Program					K

Kode Prog	Program	Indikator		Satuan	Target 2022	Capaian 2022	% Capaian	Evaluasi Capaian Kinerja*	Periode
	dari riset unggulan ₄ berskala nasional, regional, dan internasional	Jumlah pameran/konser/pert IPTEK, seni dan bud penyelenggaraan for	daya, serta	Kegiatan					Т
P2.3	Pengembangan 1 produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual	Jumlah Hak Intelektual	Kekayaan	HKI					К

Catatan:

- Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja
- *Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah

Formula: KATEGORI

Tinggi : ≥ 85

Sedang : 50 -84

Rendah : < 50

- a. P2.1: Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktifitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi nasional, regional, dan internasional
- 1) Jumlah jurnal terbitan UPI yang terakreditasi/terindeks nasional Tabel 3.2.2. Jumlah jurnal terbitan UPI yang terakreditasi/terindeks nasional

No	Nama Prodi	Nama Jurnal	Link	Peringkat	Index
1					
2					
	Jumlah				

Formula perhitungan: Total jumlah jurnal terindeks nasional

Tabel 3.2.3. Jumlah jurnal terbitan UPI yang terakreditasi/terindeks nasional dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah jurnal terindeks nasional
1	2021	
2	2022	

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

4) Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi

Tabel 3.2.4. Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi

No	Nama Prodi	Nama Jurnal	Link	Peringkat	Index
1					
2					
	Jumlah				

Formula perhitungan: Jumlah jurnal terindeks bereputasi internasional

Tabel 3.2.5. Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah jurnal
1	2021	
2	2022	

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

5) Jumlah penelitian yang didanai

Tabel 3.2.6. Jumlah Penelitian yang didanai

		Tabel 3.2.0	. Julillali Fellelillal	ı yanıy uic	iaiiai
No	Nama Prodi	Jumlah proposal yang diusulkan	Jumlah Proposal yang didanai	Total Didanai (Rp)	Jumlah Mahasiswa terlibat
1					
2					

Jumlah

Formula perhitungan: Jumlah penelitian yang didanai dari berbagai sumber pendanaan

Tabel 3.2.7. Jumlah penelitian yang didanai dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah proposal yang diusulkan	Jumlah Proposal yang didanai	Total Didanai (Rp)	Jumlah Mahasiswa terlibat
1	2021				
2	2022				

Deskripsi berisi:

a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan

- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

6) Jumlah sitasi per-dosen

Tabel 3.2.8. Jumlah sitasi per-dosen

	labei 3.2.8. Jumian sitasi per-dosen					
		Sumber Sitasi		Jumlah		
No	Nama Prodi	Google Scholar	Scopu s	Lain-lain	Dosen	Rasio
1						
2						
	lumalah					

Jumlah

Formula perhitungan: Jumlah sitasi (google scholar, scopus, dll dibagi jumlah dosen

Tabel 3.2.9. Jumlah sitasi per-dosen dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Sitasi	Jumlah Dosen	Rasio
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

7) Jumlah artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi

Tabel 3.2.10. Jumlah artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi

No	Nama Prodi	Jumlah artikel terindeks
1		
2		
	Jumlah	

Formula perhitungan: Jumlah artikel terindeks scopus

Tabel 3.2.11. Jumlah artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah artikel terindeks
1	2021	
2	2022	

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

8) Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Tabel 3.2.12. Jumlah Keluaran Penelitian yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

No	Nama Prodi	Terekognisi Internasional	Diterapkan oleh Masyarakat
1			
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Tabel 3.2.13. Jumlah Keluaran Penelitian yang berhasil mendapatkan

No	Tahun	Terekognisi Internasional	Diterapkan oleh Masyarakat
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi :

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

9) Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian

Tabel 3.2.14. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian

No	Nama Prodi	Jumlah penelitian	Jumlah dosen	Jumlah mahasiswa terlibat
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian dari berbagai sumber pendanaan

Tabel 3.2.15. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian

dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah penelitian	Jumlah dosen	Jumlah mahasiswa terlibat
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

- b. P2.2: Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala nasional, regional, dan internasional
- 1) Jumlah Produk Inovasi

Tabel 3.2.16. Jumlah produk inovasi

N o	Nama Prodi	Jumlah Produk Inovasi
1		
2		
	Jumlah	

Formula perhitungan: Jumlah produk inovasi

Tabel 3.2.17. Jumlah produk inovasi

N o	Tahun	Jumlah Produk Inovasi
1	2021	
2	2022	

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2) Jumlah pameran/konser/pertunjukan IPTEK, seni dan budaya, serta penyelenggaraan forum ilmiah

Tabel 3.2.18. Jumlah pameran/konser/petunjuk IPTEK, seni dan budaya serta penyelenggaraan forum ilmiah

No	Nama Prodi	Jumlah Kegiatan
1		
2		
	Jumlah	

Formula perhitungan: Jumlah pameran/konser/petunjuk IPTEK, seni dan budaya serta penyelenggaraan forum ilmiah

Tabel 3.2.19. Jumlah pameran/konser/petunjuk IPTEK, seni dan budaya serta penyelenggaraan forum ilmiah dua tahun terakakhir

No	Tahun	Jumlah Kegiatan
1	2021	
2	2022	

Deskripsi berisi :

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

c. P2.3: Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual

1) Jumlah Hak Kekayaan Intelektual

Tabel 3.2.20. Jumlah hak kekayaan intelektual

		Akademik		Non Akademik		
No	Nama Prodi	Hak Cipta	Paten Sederhana (Granted)	Hak Cipta	Paten Sederhana (Granted)	
1						
2						

Formula perhitungan: Jumlah hak kekayaan intelektual

Tabel 3.2.21. Jumlah hak kekayaan intelektual dua tahun terakhir

		Akademik		Non Akademik		
No	Tahun	Hak Cipta	Paten Sederhana (Granted)	Hak Cipta	Paten Sederhana (Granted)	
1	2021					
2	2022					

Deskripsi berisi:

Jumlah

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

3. Kebijakan 3 (K3): Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat

Tabel 3.3.1. Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K3
Capaian Tahun 2022

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target 2022	Capaian 2022	% Capaian	Evaluasi Capaian Kinerja*	Period e
	Penyelenggaraan dan pengembangan arah dan rencana		Mahasiswa					Т
	masyarakat, yang merupakan inovasi hasil dari riset	2 Persentase dana Pengabdian kepada Masyarakat	%					Т
		sosial Program Corporate Social	Rp (Juta)					Т
P3.2	Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat	rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per	Rasio					Т

Catatan:

- Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja
- *Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah

Formula: KATEGORI Tinggi : ≥ 85 Sedang : 50 -84 Rendah : < 50

a. P3.1: Penyelenggaraan dan pengembangan arah dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat, yang merupakan inovasi hasil dari riset dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya

1) Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM dosen

Tabel 3.3.2. Jumlah mahasiswa yang terliat dalam PkM dosen

No	Nama Prodi	Jumlah judul	Jumlah mahasiswa terlibat
1			
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa terlibat dalam PkM dari berbagai sumber dana

Tabel 3.3.3. Jumlah mahasiswa yang terliat dalam PkM dosen

No	Tahun	Jumlah judul	Jumlah mahasiswa terlibat
1	2021		
2	2022		

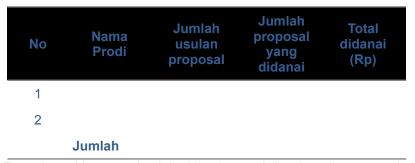
Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2) Persentase dana Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 3.3.4. Alokasi pengabdian kepada masyarakat dari berbagai sumber pendanaan



Formula perhitungan: Jumlah alokasi pengabdian kepada masyarakat dari berbagai sumber pendanaan

Tabel 3.3.5. Alokasi Pengabdian kepada Masyarakat dari berbagai sumber pendanaan dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah usulan proposal	Jumlah proposal yang didanai	Sumber Hibah	Total Didanai
1	2021				
2	2022				

b. P3.2: Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat

C.

1) Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Tabel 3.3.6. Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

No	Nama Prodi	Terekognisi Internasional	Diterapkan oleh Masyarakat
1		_	
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Tabel 3.3.7. Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dua tahun terakhir

No	Tahun	Terekognisi Internasional	Diterapkan oleh Masyarakat
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

4. Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagamaan

Tabel 3.4.1. Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K4
Capaian Tahun 2022

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target 2022	Capaian 2022	% Capaian	Evaluasi Capaian Kinerja*	Periode
P4.1	Pembinaan kegiatan kemahasiswaan bidang bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan	1 Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Kelompok					К
	dalam upaya mengembangkan potensi dan	2 Jumlah mahasiswa yang berprestasi	Mahasiswa					Т

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target 2022	Capaian 2022	% Evaluasi Capaian Capaian Kinerja*	Periode
	prestasi mahasiswa						
P4.2	Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta	1 Persentase alokasi dana kegiatan kemahasiswaan	%				Т
	peran lulusan dalam upaya meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan	2 Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa	Mahasiswa				Т
		3 Persentase mahasiswa dar lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karii /Career Development Centre (CDC)					Т
		4 Jumlah mahasiswa dan/atau lulusar yang menjad wirausaha					Т
		5 Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan					Т
		6 Jumlah lulusar yang bekerja pada lembaga internasional					Т
		7 Persentase lulusan yang melanjutkan studi	%				К
		8 Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan					Т

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target 2022	Capaian 2022	% Capaian	Evaluasi Capaian Kinerja*	Periode
		9 Persentase pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan	;					T
		10 Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan lulusan	-					Т
P4.3	Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	1 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM yang memperkuat kemajemukan dar						T
		2 Jumlah Kegiatan single event dan multievent yang diikuti Ormawa dan UKM						Т
		3 Jumlah Pelatih/Pembina Ormawa dan UKM yang telah tersertifikasi						К

Catatan:

- Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja
- *Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah

Formula: KATEGORI
Tinggi : ≥ 85
Sedang : 50 -84
Rendah : < 50

a. P4.1: Pembinaan kegiatan kemahasiswaan bidang bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa

1) Jumlah Kelompok Mahasiswa yang Didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

Tabel 3.4.2. Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

No	Nama Prodi	Jumlah Skema	Jumlah Kelompok	Total didanai (Rp)
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

Tabel 3.4.3. Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Skema	Jumlah Kelompok	Total didanai (Rp)
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2) Jumlah Mahasiswa yang Berprestasi

Tabel 3.4.4. Jumlah mahasiswa yang berprestasi

No	Nama Prodi	Jumlah tin	Jumlah	
No	Nama Froui	Nasional	Internasional	Juillali
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional dan internasional

Tabel 3.4.5. Jumlah mahasiswa yang berprestasi

No	Tahun	Jumlah t	lumlah	
No	Tahun	Nasional	Internasional	Jumlah
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

- b. P4.2: Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam upaya meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan
- 1) Persentase alokasi dana kegiatan kemahasiswaan

Tabel 3.4.6. Persentase alokasi dana kegiatan kemahasiswaan

No	Nama Prodi	Jumlah alokasi dana kegiatan kemahasiswaan (Rp.)	Jumlah mahasiswa terlibat
1			
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah alokasi dana kegiatan kemahasiswaan

Tabel 3.4.7. Persentase alokasi dana kegiatan kemahasiswaan

No	Tahun	Jumlah alokasi dana kegiatan kemahasiswaan (Rp.)	Jumlah mahasiswa terlibat
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2) Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa

Tabel 3.4.8. Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa

No	Nama Prodi	Jumlah Beasiswa	Jumlah Penerima	Jumlah Dana yang disalurkan (Rp)
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa dari berbagai sumber pendanaan

Tabel 3.4.9. Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa

No	Tahun	Jumlah beasiswa	Jumlah Penerima	Jumlah Dana yang disalurkan (Rp)
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi :

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

3) Persentase mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir/*Career Development Centre* (CDC)

Tabel 3.4.10. Persentase mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir/*Career Development Centre* (CDC)

		Peri	Periode wisuda		Jumlah	Jumlah yang	%
No	Nama Prodi	1	II	Ш	wisudawan	memperole h layanan	capaian
1							
2							
	Jumlah						

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir/Career Development Centre (CDC) dibagi jumlah wisudawan

Tabel 3.4.11. Persentase mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir/*Career Development Centre* (CDC) dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah wisudawan	Jumlah yang memperoleh layanan	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

4) Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang menjadi wirausaha Tabel 3.4.12. Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang menjadi wirausaha

1		
2		
	Jumlah	

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan (data TS-2) yang menjadi wirausaha

Tabel 3.4.13. Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang menjadi wirausaha dua tahun terakhir

1	2021	
2	2022	

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

5) Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan Tabel 3.4.14. Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan

No	Nama Prodi	Jumlah Iulusan	Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan	% capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan dibagi jumlah lulusan (data TS-2)

Tabel 3.4.15. Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Iulusan	Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi :

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

6) Jumlah lulusan yang bekerja pada lembaga internasional Tabel 3.4.16. Jumlah lulusan yang bekerja pada lembaga internasional

No	Nama Prodi	Jumlah lulusan	Bekerja pada lembaga internasional
1			

No	Nama Prodi	Jumlah lulusan	Bekerja pada lembaga internasional
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah lulusan yang bekerja pada lembaga internasional (data TS-2)

Tabel 3.4.17. Jumlah lulusan yang bekerja pada lembaga internasional dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah lulusan	Bekerja pada lembaga internasional
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

7) Persentase lulusan yang melanjutkan studi

Tabel 3.4.18. Persentase lulusan yang melanjutkan studi

No	Nama Prodi	Jumlah lulusan	Melanjutkan Studi
1			
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah lulusan yang melanjutkan studi (data TS-2)

Tabel 3.4.19. Persentase lulusan yang melanjutkan studi dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah lulusan	Melanjutkan Studi
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

8) Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan

Tabel 3.4.20. Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan

No	Nama Pro	odi	Jumlah lembaga
1			
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan

Tabel 3.4.21. Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah lembaga
1	2021	
2	2022	
	Jumlah	

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

9) Persentase pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan

Tabel 3.4.22. Persentase pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan

No	Nam	a Prodi	Jumlah responden	Jumlah puas	% capaian
1					
2					
	Jumlah				

Formula perhitungan: Jumlah pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan dibagi jumlah responden

Tabel 3.4.23. Persentase pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan

No	Ta	ahun	Jumlah responden	Jumlah puas	% capaian
1	2021				
2	2022				

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

10) Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan lulusan

Tabel 3.4.24. Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan lulusan

No	Nama Prodi	Jumlah kegiatan	Jumlah lulusan
1			
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan lulusan

Tabel 3.4.25. Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan lulusan dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah kegiatan	Jumlah lulusan
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

- c. P4.3: Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)
- 1) Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM yang memperkuat kemajemukan dan keberagamaan

Tabel 3.4.26. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM yang memperkuat kemajemukan dan keberagamaan

No	Nama Prodi	Jumlah Ormawa/UKM	Jumlah mahasiswa
1			

No	Nama Prodi	Jumlah Ormawa/UKM	Jumlah mahasiswa
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM yang memperkuat kemajemukan dan keberagamaan

Tabel 3.4.27. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM yang memperkuat kemajemukan dan keberagamaan dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Ormawa/UKM	Jumlah mahasiswa
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2) Jumlah Kegiatan single event dan multievent yang diikuti Ormawa dan UKM

Tabel 3.4.28. Jumlah kegiatan *single event* dan *multievent* yang diikuti Ormawa dan UKM

No	Nama Prodi	Jumlah kegiatan	Jumlah mahasiswa
1			
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah kegiatan single event dan multievent yang diikuti Ormawa dan UKM

Tabel 3.4.29. Jumlah kegiatan *single event* dan *multievent* yang diikuti Ormawa dan UKM dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah kegiatan	Jumlah mahasiswa
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

3) Jumlah Pelatih/Pembina Ormawa dan UKM yang telah tersertifikasi

Tabel 3.4.30. Jumlah pelatihan/Pembina ormawa dan UKM yang telah tersertifikasi

No	Nama Prodi	Jumlah pelatihan/Pembina ormawa dan UKM yang telah tersertifikasi		
1				
2				
	lumlah			

Formula perhitungan: Jumlah pelatihan/Pembina ormawa dan UKM yang telah tersertifikasi

Tabel 3.4.31. Jumlah pelatihan/Pembina ormawa dan UKM vang telah tersertifikasi dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah pelatihan/Pembina ormawa dan UKM yang telah tersertifikasi
1	2021	
2	2022	

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

5. Kebijakan 5 (K5): Pengembangan Kapasitas Sumber Daya (SDM, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan), dan Usaha Universitas dalam Mendukung Penyelenggaraan Tridharma untuk Peningkatan Kesejahteraan dan Keunggulan Universitas

Tabel 3.5.1.Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K5

Capaian Tahun 2022

		- Cupun						
Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target 2022	Capaian 2022	% Capaian	Evaluasi Capaian Kinerja*	Periode
P5.1	Pengembangan kapasitas sumber	1 Persentase doser berkualifikasi Doktor	%					K
	daya manusiauntuk meningkatkan daya saing	2 Persentase doser dengan jabatan Guru Besar	, 0					К
		3 Persentase doser dengan jabatan Lektor Kepala	, 0					K
		4 Persentase pegawa yang menjadi anggota asosiasi profesi						K
		5 Persentase doser yang memilik sertifikat kompetensi	70					К
		6 Persentase doser tetap yang berasa dari kalangan praktis profesional, dunia industri, atau dunia kerja	i					Т
		7 Persentase tenaga kependidikan yang meningkat karirnya						K
		8 Persentase tenaga fungsional tertentu	%					K
		9 Jumlah sumber daya manusia yang memperoleh penghargaan/award	•					Т
		10 Persentase anggaran kesejahteraan pegawai yang dibayarkan						Т
P5.2	Pengembangan sarana dan prasarana yang		,,					К

ode	Program	dikator Satuan	Target Capaian % Capaian Capaian Kinerja*
	modern untuk mendukung	menunjang <i>smart</i> campus	
	keunggulan UPI	Indeks kepuasan % mahasiswa terhadap sarana dan prasarana	K
		Jumlah laboratorium Laboratoriun terakreditasi dan mendukung inovasi	n K
		Ranking Universitas di Ranking GreenMetric	Т
		Akreditasi Peringkat Perpustakaan	Т
		Akreditasi Arsip Peringkat Universitas	Т
		Akreditasi UPT Peringkat Layanan Kesehatan	Madya K
		Akreditasi Museum Peringkat Pendidikan Nasional	В Т
		Persentase fasilitas % ramah difabel	35 K
		Persentase unit yang % menerapkan <i>smart</i> office	50 K
		1 Jumlah laboratorium Laboratoriun microteaching	n 8 K
		2 Jumlah <i>smart</i> Kelas <i>classroom</i>	8 K
		3 Kapasitas asrama Mahasiswa mahasiswa	a 1000 K
		4 Fasilitas seni dan Gedung budaya	5 K
	Pengembangan	Jumlah IGU Rp (M)	40 T
	IGU dan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan	Opini Penilaian WtP Laporan Keuangan oleh Akuntan Publik	WtP T
	akuntabel	Nilai Kinerja Anggaran Nilai atas RKA-K/L	80 T
	_	Predikat Sistem Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	BB T

- Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja
- *Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah

Formula: KATEGORI
Tinggi : ≥ 85
Sedang : 50 -84
Rendah : < 50

a. P5.1: Pengembangan kapasitas SDM untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen universitas

1) Persentase dosen berkualifikasi Doktor

Tabel 3.5.2.Persentase dosen berkualifikasi doktor

Na	Nome Dredi	lumlah dasan		h dosen S3	%
No	Nama Prodi	Jumlah dosen	PNS	Non PNS	capaian
1					
2					
	Jumlah				

Formula perhitungan: Jumlah dosen berkualifikasi doktor dibagi jumlah dosen (PNS dan Non PNS)

Tabel 3.5.3. Persentase dosen berkualifikasi doktor dua tahun terakhir

No Tahun		lumlah dasan	Jumlah d	%	
40	Tahun	Jumlah dosen	PNS	Non PNS	capaian
1	2021				
2	2022				

Deskripsi berisi :

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2) Persentase dosen dengan jabatan guru besar

Tabel 3.5.4. Persentase dosen dengan jabatan guru besar

No	Nama Prodi	Jumlah dosen	Jumlah guru besar		%
NO	Nama Prodi	Juillian dosen	PNS	Non PNS	capaian
1					
2					
	Jumlah				

Formula perhitungan: Jumlah dosen guru besar dibagi jumlah dosen (PNS dan Non PNS)

Tabel 3.5.5. Persentase dosen dengan jabatan guru besar

No	Tahun lumlah dasan		Jumlah guru besar		%
No	Tahun	Jumlah dosen	PNS	Non PNS	capaian
1	2021				
2	2022				

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

3) Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala

Tabel 3.5.6. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala

Nic	Nama Dradi	lumbah dasam	Jumlah lek	%	
No	Nama Prodi	Jumlah dosen	PNS	Non PNS	capaian
1					
2					
	Jumlah				

Formula perhitungan: Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala dibagi jumlah dosen (PNS dan Non PNS)

Tabel 3.5.7. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala

No	Tahun lumlah da		Jumlah lektor kepala		%
No	Tahun	Jumlah dosen	PNS	Non PNS	capaian
1	2021				
2	2022				

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

4) Persentase pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi Tabel 3.5.8. Persentase pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi

No	Nama Prodi	Jumlah pegawai	Jumlah pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi	% capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi dibagi jumlah pegawai

Tabel 3.5.9. Persentase pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi

No	Tahun	Jumlah pegawai	Jumlah pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi :

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

5) Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi

Tabel 3.5.10. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi

No	Nama Prodi	Jumlah dosen	Jumlah dosen yang Memiliki sertifikat kompetensi	% capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi dibagi jumlah dosen

Tabel 3.5.11. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi

No	Tahun	Jumlah dosen	Jumlah dosen yang Memiliki sertifikat kompetensi	% capaian
1	2021			
2	2022			

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

6) Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Tabel 3.5.12. Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi professional, dunia idustri, atau dunia kerja

No	Nama Prodi	Jumlah dosen	Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi	% capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia idustri, atau dunia kerja dibagi total jumlah dosen

Tabel 3.5.13. Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi professional, dunia idustri, atau dunia kerja dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah dosen	Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

7) Jumlah sumber daya manusia yang memperoleh penghargaan/ award

Tabel 3.5.14. Jumlah sumber daya manusia yang memperoleh penghargaan/award

	<u> </u>	<u> </u>
1		
2		
	Jumlah	

Formula perhitungan: Jumlah sumber daya manusia yang memperoleh penghargaan/ award

Tabel 3.5.15. Jumlah sumber daya manusia yang memperoleh penghargaan/award dua tahun terakhir

1	2021	
2	2022	

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

b. P5.2: Pengembangan sarana dan prasarana yang modern untuk mendukung keunggulan UPI

Indeks kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana Tabel 3.5.16. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana

No Nama Prod	Nama Prodi	Jumlah Responden	Kepuasan Mahasiswa		%
NO	Nama Fioui		Puas	Tidak Puas	Capaian
1					
2					
	Jumlah				

Formula perhitungan: Jumlah responden puas terhadap sarana dan prasarana dibagi jumlah responden

Tabel 3.5.17. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana

No	Tahun	Jumlah Responden		uasan asiswa	%
NO	Talluli		Puas	Tidak Puas	Capaian
1	2021				
2	2022				

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala

c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2) Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi Tabel 3.5.18. Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi

No	Nama Prodi	Jumlah Laboratorium	Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi
1			
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi dibagi jumlah laboratorium keseluruhan

Tabel 3.5.19. Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Laboratorium	Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

3) Persentase fasilitas ramah difabel

Tabel 3.5.20. Persentase fasilitas ramah difabel

No	Nama Prodi	Jumlah fasilitas	Jumlah fasilitas ramah difabel	% capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah fasilitas ramah difabel dibagi jumlah fasilitas yang tersedia

Tabel 3.5.21. Persentase fasilitas ramah difabel dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah fasilitas	Jumlah fasilitas ramah difabel	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

4) Persentase unit yang menerapkan smart office

Tabel 3.5.22. Persentase unit yang menerapkan smart office

No	Nama Prodi	% capaian
1		
2		
	Jumlah	

Formula perhitungan:

Jumlah persentase ketersediaan sarana prasarana yang mendukung smart office

Tabel 3.5.23. Persentase unit yang menerapkan smart office dua tahun terakhir

No	Tahun	% capaian
1	2021	
2	2022	

Deskripsi berisi :

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

5) Jumlah laboratorium microteaching

Tabel 3.5.24. Jumlah laboratorium microteaching

No	Nama Prodi	Jumlah Laboratorium
1		
2		
3		
	Jumlah	

Formula perhitungan: Jumlah laboratorium microteaching

Tabel 3.5.25. Jumlah laboratorium microteaching dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Laboratorium
1	2021	

No	Tahun	Jumlah Laboratorium
2	2022	

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

6) Jumlah smart classroom

Tabel 3.5.26. Jumlah smart classroom

No	Nama Prodi	Jumlah Smart Classroom
1		
2		
	Jumlah	

Formula perhitungan: Jumlah smart classroom

Tabel 3.5.27. Jumlah smart classroom dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Smart Classroom
1	2021	
2	2022	

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

7) Jumlah Income Generating Unit (IGU)

Tabel 3.5.28. Jumlah Income Generating Unit (IGU)

	Pendapatan		
No.	Jumlah IGU (Rp)	Jumlah Kerja Sama (Rp)	Jumlah Total (Rp)
1			
2			
3			
	Jumlah		

Tabel 3.5.29. Jumlah Income Generating Unit (IGU) dua tahun terakhir

		Pendapa	lumich Total	
No.	Tahun	Jumlah IGU (Rp)	Jumlah Kerja Sama (Rp)	Jumlah Total (Rp)
1	2021			
2	2022			

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

6. Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi

Tabel 3.6.1. Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K6 Capaian Tahun 2022

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target 2021	Capaian 2021	% Capaian	Evaluasi Capaian Kinerja*	Periode
P6.1	Penerapan prinsip Good University	1 Jumlah kerja sama						K
	Governance dalam pengelolaan							Т
	universitas untuk mendorong peningkatan	3 Tingkat kelengkapan laporan PDDIKTI						Т
	kinerja universitas dengan efektivitas mencapai maksimal	4 Tingkat pengetahuan dan pemahaman tentang aturan/ regulasi dan kepemimpinan di Perguruan Tinggi						К
		5 Pemeringkatan keterbukaan informasi publik						K
P6.2	kelola universitas yang unggul dan	1 Peringkat akreditasi Perguruan Tinggi dari BAN-PT						К
	kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh	2 Persentase prodi terakreditasi unggul pada level nasional						К

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target 2021	Capaian 2021	% Capaian	Evaluasi Capaian Kinerja*	Periode
	rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi	terakreditasi						К
	4 Peringkat/Kluster universitas pada pemeringkatan perguruan tinggi nasional						Т	
		5 Peringkat di QS World University Ranking						Т
		6 Peringkat di QS World University Ranking by Subject in Education						Т
		7 Peringkat di QS Asian University Ranking						Т
		8 Rating pada QS Star						Т
P6.3	kelola universitas yang unggul dan	1 Jumlah unit akademik dan nonakademik						К
	kompetitif melalui pengembangan pusat keunggulan yang mengembangkan karakter dan kekhasan universitas	Excellence/pusat keunggulan yang dikembangkan (pendidikan khusus						К
		3 Jumlah dosen yang mengajar di sekolah						К

Catatan:

- Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja
- *Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah

Formula: KATEGORI Tinggi : ≥ 85 Sedang : 50 -84 Rendah : < 50

a. P6.1: Penerapan prinsip Good University Governance dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja universitas dengan efektivitas mencapai maksimal

1) Jumlah kerja sama

Tabel 3.6.2. Jumlah kerja sama

No	Nama Prodi	Jumlah Kerja Sama (SPK)	Jumlah Lembaga/Institusi
1			
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah kerja sama (SPK)

Tabel 3.6.3. Jumlah kerja sama 2 tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Kerja Sama (SPK)	Jumlah Lembaga/isntitusi
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2) Indeks kepuasan pelayanan

Tabel 3.6.4. Indeks kepuasan pelayanan

No	Nama Prodi	Indeks kepuasan pelayanan
1		
2		
	Jumlah	

Formula perhitungan: Indeks kepuasan pelayanan

Tabel 3.6.5. Indeks kepuasan pelayanan dua tahun terakhir

No	Tahun	Indeks kepuasan pelayanan
1	2021	
2	2022	

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

- b. P6.2: Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi
- 1) Persentase prodi terakreditasi unggul pada level nasional

Tabel 3.6.6. Prodi terakreditasi unggul pada level nasional

No	Nama Prodi	Jenjang	Tanggal Perolehan	Tanggal Kadaluwarsa
1				
2				

Tabel 3.6.7. Persentase prodi terakreditasi unggul pada level nasional 2 tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah prodi	Jumlah prodi terakreditasi unggul	% capaian
1	2021			
2	2022			
_				

Formula perhitungan: Jumlah prodi unggul dibagi jumlah prodi

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

2) Jumlah prodi terakreditasi Internasional

Tabel 3.6.8. Jumlah prodi terakreditasi internasional

No	Nama Prodi	Jenjang	Lembaga Akreditasi	No Sertifikat	Tanggal Perolehan	Tanggal Kadaluwars a
1						
2						
	Jumlah					

Formula perhitungan: Jumlah prodi terakreditasi internasional

Tabel 3.6.9. Jumlah prodi terakreditasi internasional dua tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah prodi	Jumlah prodi terakreditasi internasional
1	2021		
2	2022		

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

c. P6.3: Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui pengembangan pusat keunggulan yang mengembangkan karakter dan kekhasan universitas

1) Jumlah dosen yang mengajar di sekolah

Tabel 3.6.10. Jumlah dosen yang mengajar di sekolah

No.	Nama Prodi	Nama Dosen	Nama Sekolah
1			
2			
	Jumlah		

Formula perhitungan: Jumlah dosen yang mengajar di sekolah

Tabel 3.6.11. Jumlah dosen yang mengajar di sekolah dua tahun terakhir

No.	Tahun	Nama Prodi	Nama Dosen	Nama Sekolah
1	2021			
2	2022			

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

- 7. Kontribusi unit kerja pada pencapaian Perjanjian Kinerja UPI Kemendikbudristek 2022
- a. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus

Tabel 3.7.1. Persentase mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus

No.	Nama Prodi	Jumlah Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus	% capaian
1				
2				
	Jumlah		_	

Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus dibagi jumlah mahasiswa

Tabel 3.7.2. Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus dua tahun terakhir

No.	Tahun	Jumlah Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala

c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

b. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)

Tabel 3.7.3. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain

No.	Nama Prodi	Jumlah Dosen	Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain	% capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dibagi jumlah dosen

Tabel 3.7.4. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dua tahun terakhir

No.	Nama Prodi	Jumlah Dosen	Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

c. Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri

Tabel 3.7.5. Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri

No.	Nama Prodi	Jumlah Dosen	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	% capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri dibagi jumlah dosen

Tabel 3.7.6. Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri dua tahun terakhir

No.	Tahun	Jumlah Dosen	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

d. Persentase dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Tabel 3.7.7. Persentase dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

No.	Nama Prodi	Jumlah Dosen	Jumlah dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi	% canaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dibagi jumlah dosen

Tabel 3.7.8. Persentase dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dua tahun terakhir

No.	Tahun	Jumlah Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

e. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

Tabel 3.7.9. Persentase yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project)

No.	Nama Prodi	Jumlah Mata Kuliah Aktif	Jumlah Mata Kuliah Case Method & Team Base Project	% capaian
1				
2				
	Jumlah			

Formula perhitungan: Jumlah mata kuliah case method & Team Base Project dibagi jumlah mata kuliah Aktif

Tabel 3.7.10. Persentase yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project*) dua tahun terakhir

No.	Nama Prodi	Jumlah Mata Kuliah Aktif	Jumlah Mata Kuliah Case Method & Team Base Project	% capaian
1	2021			
2	2022			

Deskripsi berisi:

- a. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
- b. Kendala
- c. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

Tabel 1 LAPORAN DAYA SERAP RKAT TAHUN 2021 S.D. DESEMBER 2022

Unit Kerja:

								Capaian			
No	Kebijakan/Progra m Renstra	Kegiata n	Anggara n	Target Capaian	Realisasi Target Kegiatan	Keterlaksanaan (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Sisa Anggaran (Rp)	Daya Serap Anggaran (Rp)	Indikator Output	Deskripsi Keterlaksanaan Kegiatan
	Jumlah										

Tabel 2 LAPORAN DAYA SERAP RKAT TAHUN 2021 S.D. DESEMBER 2022

(Bagi Unit Pelaksana RKAT Bidang Tugas dan Penugasan)

Unit Keria:

<u> </u>	. itorju:										
					n Target Keteriaksanaan Ang		Capaian				
No	Kebijakan/Progra m Renstra	Kegiata n	Anggara n	Target Capaian	Target		Realisasi Anggaran (Rp)	Sisa Anggaran (Rp)	Daya Serap Anggaran (Rp)	Indikator Output	Deskripsi Keterlaksanaan Kegiatan
	Jumlah										