

 INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL FLORIDABLANCA	<b>PACTO DE AULA POR ASIGNATURA</b> <b><u>LENGUA CASTELLANA</u></b>	Código: GM – F- A.D.P - 001
		Versión: 01
		Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN						
GRADO:	AÑO	2026	GRADO	SEXTO	CURSOS	6-1, 6-2 ,6-3 y 6-4
SEGUNDO Periodo	Inicia	Abril 06	Finaliza	05 DE JUNIO DEL 2026		
Acumulativos	Desde	MAYO 25	Hasta	MAYO 20		
Cierre de notas		JUNIO 5				
Reclamaciones		JUNIO 9				

ESTRUCTURA DEL PACTO DE ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA	
EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	TEXTO INFORMATIVO PRETEXTO: Ejemplos de anuncios Publicitarios      TEXTO: Anuncio Publicitario
ASPECTOS ACADÉMICOS	
DESEMPEÑO ACADÉMICO	<p>La evaluación posibilita que los estudiantes tomen conciencia de los aprendizajes logrados y asuman mayores niveles de responsabilidad frente a los avances alcanzados. Se enfoca más en los procesos que en los resultados.</p> <p>La escala de valoración institucional está dada en los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales:</p> <p>DESEMPEÑO SUPERIOR: 9.5 – 10.0      DESEMPEÑO ALTO: 8.5 – 9.4          DESEMPEÑO BÁSICO: 7.0 – 8.4      DESEMPEÑO BAJO: 1.0 – 6.9</p>
CRITERIO DE EVALUACIÓN -JUICIO VALORATIVO	<p>En cada uno de los cuatro periodos los procesos de aprendizaje tendrán la siguiente valoración:</p> <p><b>LOGROS COGNITIVOS:</b> .....  <b>100 %</b></p> <p><b>A. Proceso PLAN LECTOR:</b> ..... <b>20%</b></p> <p><b>1. ANIMALEJA</b></p> <p><b>FECHA DE ENTREGA DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN:</b>          *6-02 y 6:03 martes, 28 de abril de 2026.          *6-01 y 6: 04: jueves, 30 de abril de 2026.</p> <p><b>2. LA LUNA DE LOS ALMENDROS</b></p> <p><b>FECHA DE ENTREGA DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN:</b>          *6-02 y 6:03: martes, 26 de mayo de 2026.          *6-01 y 6:04 : jueves, 28 de mayo de 2026.</p> <p><b>B. EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y PRODUCCIÓN TEXTUAL</b></p> <p>TALENTOS. RECUERDA que todos tus talentos se pueden convertir en expresiones literarias solo es cuestión de imaginación.</p> <p>*Presentación de uno de tus talentos frente al grupo, en vivo, como parte de la expresión oral y corporal.</p> <p>*La presentación se hace en forma individual, realice una presentación pulcra, con buena presentación personal y con el vestuario y los accesorios requeridos ..... <b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● TEXTO INFORMATIVO ..... <b>10%</b></li> </ul> <p>Pretexto: Ejemplos de anuncios publicitarios          Texto: Anuncio publicitario</p> <p><b>C. EVALUACIÓN ACUMULATIVA TIPO SABER</b> .....  <b>20%</b></p> <p><b>Prueba tipo ICFES</b> con las temáticas estudiadas durante el periodo.</p> <p><b>LOGROS PROCEDIMENTALES:</b> .....  <b>20 %</b></p> <p>⊕ Tareas, Investigaciones, desarrollo de guías, <i>Talleres de comprensión lectora</i>, trabajo en clase, participación y cuaderno de apuntes. Responsabilidad y Compromiso en el desarrollo de talleres durante la clase .</p> <p><b>LOGROS ACTITUDINALES:</b> ..... <b>20%</b></p> <p>⊕ Puntualidad, Participación e interés en la clase, Comportamiento y presentación personal, Responsabilidad y Compromiso en el desarrollo de talleres durante la clase .</p>
REFERENTES CONCEPTUALES	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> El verbo, tiempo, número y persona</li> <li>Sintagma nominal y sintagma verbal</li> <li><input type="checkbox"/> El enunciado y sus clases</li> <li><input type="checkbox"/> Signos de puntuación</li> <li>Texto: Anuncios publicitarios</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ortografía</li> <li>Usos de la s y c</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> EL TEXTO INFORMATIVO</li> <li>Definición, estructura, características, clases</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> LA LITERATURA: Género narrativo: El cuento y los relatos La novela</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS</li> <li>Estrategia EEF: Hábitos financieros</li> </ul>

<b>ASPECTOS DE NORMALIZACIÓN-</b> <b>Clima de Aula e Institucional</b>	
Acuerdo 1	El estudiante Junto con su acudiente debe leer, y releer el Pacto de Aula por Asignatura del área que se establece como requerimiento para el trabajo pedagógico y de formación para la buena comprensión y cumplimiento del mismo.
Acuerdo 2	Los recursos de trabajo son: un cuaderno cocido de 100 hojas rayado, una barra de colbón, lapiceros (rojo y negro) regla, lápiz, borrador, colores y tijeras punta roma. Como material de apoyo se manejarán guías / talleres.
Acuerdo 3	<p>Plan lector: <b>SE LEERÁN 2 LIBROS Y LOS ENCONTRARAN EN EL COLEGIO A LA HORA DEL DESCANSO. NO SE ACEPTAN LIBROS FOTOCOPIADOS NI PIRATAS.</b></p> <p><b>SUSTENTACIÓN:</b></p> <p>1. ANIMALEJA:</p> <p><b>FECHA DE ENTREGA DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN:</b> *6-02 y 6:03 Martes, 28 de abril de 2026. *6-01 y 6: 04: Jueves, 30 de abril de 2026.</p> <p>~LIBRO 2: "La Luna en los Almendros" Autor: Gerardo Meneses Claros.</p> <p><b>FECHA DE ENTREGA DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN:</b> *6-02 y 6:03: Martes, 26 de mayo de 2026. *6-01 y 6:04 : jueves , 28 de mayo de 2026.</p> <p><b>PARA TENER EN CUENTA .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En las vacaciones intermedias de junio los estudiantes deben leer un libro para ir nivelando uno de los 8 libros que se deben leer durante el año escolar</li> </ul> <p><b>Aclaró...EL LIBRO</b> es distinto al de recuperación del segundo periodo en caso tal que presente dificultades y no lo sustente.</p>
Acuerdo 4	Cuando el estudiante falte a clase es deber del padre de familia y/o acudiente presentarse personalmente A COORDINACIÓN A PRESENTAR LA EXCUSA, tiene hasta dos días después de su regreso para ponerse al día en las actividades pendientes, y entregar a tiempo todos los trabajos y demás tareas asignadas.
Acuerdo 5	Cumplir con la entrega de las actividades establecidas por la docente, dentro de las fechas límites establecidas, de acuerdo a lo definido en clase, si el estudiante sin justificación alguna entrega un día después de la fecha establecida, se calificará sobre 7.0
Acuerdo 6	Realizar seguimiento a sus calificaciones en los cuadernos ya que cada actividad será sellada y calificada en clase y así poder hacer la respectiva reclamación cuando se considere pertinente.
Acuerdo 7	Tener en cuenta lo contemplado en la normatividad, haciendo uso del diálogo permanente para llegar a la concertación y a la conciliación, siguiendo siempre el conducto regular y el debido proceso .
Acuerdo 8	Las actividades de recuperación están programadas al inicio del segundo periodo académico según horario establecido por coordinación académica, (semana del 20 al 24 de abril) de acuerdo al plan de mejoramiento que lo encontraran en el blog de la asignatura. Pasada esta fecha si el estudiante no la presenta continuará con la misma calificación que obtuvo en el periodo y pérdida de la asignatura.
Acuerdo 9	El Padre de Familia y/o Acudiente debe respetar las siguientes instancias para el derecho a la RECLAMACIÓN ya sea de aspecto académico o de normalización: 1. Docente del área o asignatura. 2. Director de Grupo. 3. Coordinador académico.4. Consejo académico. 5. Rector. 6. Consejo Directivo.
Acuerdo 10	Los costos del material de trabajo (impresiones)como guías, talleres, evaluaciones, los asume cada estudiante y se cancela terminando cada periodo.
Acuerdo 11	<b>La comunicación docente-padres de familia es necesaria para garantizar que se evidencian avances en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Con el fin de asegurar su efectividad es fundamental evitar el mal uso de los medios de comunicación, grupos de WhatsApp, páginas en internet o demás redes sociales, que atente contra el buen nombre, honra y dignidad; así como ser muy asertivo para prevenir el levantar calumnias o faltar al respeto a través del uso de tratos denigrantes en cualquier manifestación, según lo contemplado en el Manual de Convivencia.</b>
Acuerdo 12	Horario de atención a Padres de Familia LUNES : HORA 06: 30 a.m.
Acuerdo 13	FRENTE AL PLAN LECTOR: NO SE ACEPTAN FOTOCOPIAS NI LIBROS PIRATAS; en caso que el libro tenga cartilla de actividades y el estudiante no la adquiera...debe transcribirla.
Acuerdo 14	De acuerdo con lo estipulado en el manual de convivencia se prohíbe el uso del celular.

