

Конспект занятия по рисованию.

«Плыви, плыви кораблик».

Цель:

- Познакомить детей с новым видом транспорта – кораблем.

Задачи:

- Закрепить навыки рисования кистью, умение правильно держать кисть, умение контролировать силу нажима на кисть;
- Учить рисовать непрерывную горизонтальную волнистую линию;
- Развивать речь детей, обогащать словарь детей (волна, плыву);
- Вызвать чувство радости от проделанной работы, радоваться конечному результату.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, если нам с вами нужно куда-то поехать в городе, на каком транспорте мы сможем это сделать?

Ответы детей – машина, автобус.

Воспитатель: Да, в городе можно ездить на машине, автобусе. А вот переплыть море, где ветер поднимает высокие волны, можно только на большом корабле.

Показывает корабль.

Воспитатель: Давайте встанем в кружок и рассмотрим кораблик.

Дети передают кораблик по кругу друг другу. Корабль возвращается к воспитателю.

Воспитатель: А еще у меня есть маленькие кораблики.

Выносим таз с водой.

Воспитатель: Давайте попробуем пустить наши кораблики по воде, но для того, чтобы наши кораблики поплыли, нам нужен ветер.

Дуем на кораблики, кораблики двигаются.

Воспитатель: Ребята, какого цвета наш большой корабль?

Ответы детей – синим.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня нарисовано на листочках?

Ответы детей – кораблик.

Воспитатель: Чего не хватает?

Ответы детей – волн, моря.

Воспитатель: Правильно, сейчас мы поможем нашему кораблику поплыть по морю.
Море какого цвета?

Ответы детей – синее.

Воспитатель показывает, как правильно рисовать горизонтальную волнистую линию.

Воспитатель: А теперь садимся за столы. Садимся правильно, ножки под столом ровно, спинка прямая. Набирайте краску на кисточку и начинайте рисовать.

Самостоятельная деятельность детей. Помощь воспитателя.

Воспитатель: Вот сколько у нас сегодня красивых корабликов плывет по морю.