ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

27.11.2025 **№206**

с. Лозуватка

Про підсумки класно-узагальнюючого
контролю у 8 класі

Відповідно до плану роботи ліцею на 2025/2026 н.р., протягом листопада 2025 року адміністрацією було проведено класно-узагальнюючий контроль у 8 класі, метою якого було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої працездатності, перевірка виконання режиму ліцею та дотримання єдиних вимог на уроках. Протягом даного періоду адміністрацією ліцею було відвідано п'ять уроків, проведені зрізи знань з української мови, алгебри, англійської мови, історії України, перевірено документацію, проведено бесіди з класним керівником та вчителями-предметниками, анкетування учнів і вчителів психологом закладу освіти.

В класі навчається 11 учнів. В класі навчається 11 учнів, з них 4 дівчинки і 7 хлопчиків. Станом на листопад 2025 року На 13 років мають 10 учнів, 12 років має 1 учениця. В класі навчаються учні:

- з високим рівнем навчальних досягнень – 1 (Назаренко М.);
- з достатнім рівнем навчальних досягнень -2 (Саф'янов А., Павлович О.);
- із середнім та початковим рівнем навчальних досягнень -8.

В класі хороший мікроклімат, учні активні, легко спілкуються один з одним, самостійні, їм характерні спортивний азарт, дух творчості. Добре розвинутий артистизм, бажання показати свої здібності. Вони з великим задоволенням приймають участь в роботі активу класу, організують свята, класні години.

Лідером в класі є Назаренко Михайло. Всі учні мають правильну мотивацію навчання в школі. Вертелецький В. інколи не виявляє наміру працювати на уроці. Учням подобається виконувати доручення в класі. Іноді бувають порушення дисципліни в школі, особливо на перервах.

Всі учні 8 класу з великим інтересом ставляться до позакласних заходів. З великим задоволенням і високою активністю приймають участь в підготовці заходів, організації конкурсів.

Класний колектив сформований. В більшості випадків учні ставляться один до одного доброзичливо, вчаться співпраці і взаємопідтримці. При виникненні конфліктів, основаних на почутті суперництва, стараються вирішити проблему словом. Учнів класу пов'язують спільні інтереси: ігри на перервах, сусідство на вулиці, сидіння за партою. Товаришують і в школі, й поза нею. Яскраво виражена дружня група хлопчиків Назаренко М, Саф'янов А, Савченко Є., Сафаров Р., Артелеменчук Р .

Більшість учнів активно відвідують спортивні секції та гуртки. Деякі встигають відвідувати по декілька гуртків.

Більшість сімей, в яких виховуються учні 8 класу, мають однаковий соціальний статус и приблизно рівні за віком. Але є неповні сімї: Несміян А., Вертелецький В., Савченко Є. Батьки учнів зацікавлені в організованості класного колективу, у навчанні та вихованні своїх дітей, а тому є активними учасниками освітнього процессу. Робота батьківського комітету задовільна. Ставлення до школи проявляється у співпраці та взаєморозумінні. Переважно батьки цікавляться успішністю дітей і виражають активне бажання приймати участь в житті класу і надають посильну допомогу в організації навчально-виховного процесу.

Із намічених цілей роботи у 8 класі важливо відмітити основні: збільшити рівень вимог до учнів, більше працювати з вихованням

серйозного ставлення до навчання, добросовісному виконанню домашніх завдань та підготовці до уроків, брати активну участь у загальношкільних заходах, організовувати колективні творчі справи, співпрацювати з шкільним психологом, проводити індивідуальну роботу з учнями та надавати допомогу, співпрацювати з батьками учнів, утверджувати в свідомості і почуттях особистості національно-патріотичних цінностей.

Завдання зрізів знань включали в себе виконання різнорівневих завдань з одною або декількома правильними відповідями.

Уся система виховної роботи в ліцеї базується на основних орієнтирах виховання учнів 2-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243), Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді 1 – 11 класів та інших документів, які регламентують освітній процес у ліцеї. Основою виховного процесу є людина, як найвища цінність, а провідною тенденцією виховання – формування ціннісного ставлення особистості до соціального і природного довкілля та самої себе. Виховна мета, над якою працює вчитель - це «Виховання високоосвіченої, гармонійно розвиненої, інформаційно свідомої, креативної, високоморальної особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення. Створення умов для виявлення та розвитку можливостей кожної особистості».

Практичним психологом Демченко Н.І. проведено анкетування учнів і вчителів, з метою визначення задоволення індивідуальних освітніх запитів учнів, визначення мікроклімату у класному колективі, дослідження взаємовідносин між учителями та учнями.

Результати всіх досліджень і контролів наведені нижче у довідці «Про підсумки класно-узагальнюючого контролю у 8 класі» (додаток).
Виходячи із зазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити довідку про підсумки проведення класно-узагальнюючого контролю у 8 класі.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сільченко С.О.:

2.1. Питання про підсумки класно-узагальнюючого контролю у 8 класі розглянути на найближчому засіданні колективу ліцею.

3.Вчителям-предметникам під час проведення уроків звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань.

4.Класному керівнику Припіяло А.М. ознайомити батьків з результатами проведеного контролю.

5. Відповідальній особі за наповнюваність сайту Сільченко С.О. висвітлити даний наказ на веб-сайті закладу освіти до 01.12.2025 року.

6. Контроль за виконанням наказу здійснюватиму особисто.

Директор Яна РЯБОКІНЬ

З наказом ознайомлені:

_____Т. БАШТАН

_____Н. ДЕМЧЕНКО

_____Н. КАПУСТЯН

_____І. КАРИЙ

_____Т. КОВАЛЕНКО

_____Н. КРАВЕЦЬ

_____Т. КУЩЕНКО

_____І. НАЗАРЕНКО

_____М. ОБЕРЕМОК

_____А. ПРИПІЯЛО

_____І. РАТУШНЯ

_____С. СІЛЬЧЕНКО

27 листопада 2025 року

Додаток
до наказу по Лозуватському ліцею
від 27.11.2025 №206

Довідка
про підсумки класно-узагальнюючого контролю в 11 класі

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік та з метою здійснення внутрішнього контролю адміністрацією у листопаді 2025 року було проведено класно-узагальнюючий контроль у 8 класі, мета якого полягала у визначенні рівня навчальних досягнень учнів, їх працездатності, виконання режиму ліцею та єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду було проведено зрізи знань з української мови, алгебри , англійської мови, історії України. Також здійснювалась перевірка календарно-тематичного планування вчителів-предметників які викладають у 8 класі.

Організація освітнього процесу в середній школі у 2025/2026 навчальному році здійснюватиметься відповідно до освітніх програм, розроблених закладами освіти на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (Наказ МОН України від 09.08.2024 №1120, додаток №3, Наказ МОН України від 19.02.2021 №235, додаток 3)

Одним із основних документів для організації викладання навчальних предметів в ліцеї є календарно-тематичне планування. В організації освітнього процесу закладом освіти дозволено використовувати лише навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники, що мають гриф Міністерства, або схвалені відповідною комісією Науково-методичної ради з питань освіти.

При перевірці календарно-тематичного планування, з метою класно-узагальнюючого контролю, особлива увага зверталася на:

- програмно-методичне забезпечення;
- кількість годин на вивчення відповідної теми;

- ефективність і доцільність спланованих тем уроків розвитку зв'язного мовлення;
- дотримання методичних рекомендацій щодо тематики, форм проведення контрольних робіт і т. д.
- кількість проведення обов'язкових видів контрольної діяльності.

У 2025/2026 навчальному році освітній процес у 8 класі спрямований на реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №898 від 30 вересня 2020 року). Державний стандарт визначає мету та принципи освітнього процесу в закладах базової середньої освіти, дає загальну характеристику змісту навчання, пояснює вимоги до обов'язкових результатів навчання та орієнтири для їхнього оцінювання.

Змістове наповнення освітнього процесу відображається в календарнотематичному плані з урахуванням усіх очікуваних результатів навчання, визначених освітньою програмою закладу базової середньої освіти. Під час розроблення календарно-тематичного плану вчитель/учителька самостійно визначає послідовність формування очікуваних результатів навчання, кількість годин на вивчення програмових тем, ураховуючи при цьому послідовність змісту в обраному підручнику та навчальні можливості учнів й учениць класу.

Рекомендації:

1.Вчителям-предметникам, які викладають у 8 класі:

1.1. Для побудови освітнього процесу з урахуванням навчальних можливостей і потреб учнів класу зберігати гнучкість календарно-тематичного плану протягом року й, за потреби, змінювати терміни опрацювання програмових тем відповідно до результатів засвоєння учнями навчального матеріалу.

Класний керівник та учителі-предметники дотримуються єдиних вимог щодо перевірки виконання домашніх завдань, ведення зошити, відмічають відсутніх на уроці учнів, дотримуються вимог орфографічного режиму та норм оцінювання навчальних досягнень учнів.

На уроках української мови, математики відзначається чітка організація навчальної діяльності учнів, протягом всього уроку зберігається висока ефективність навчання, матеріал викладається цікаво і доступно, учні активні, методи роботи сучасні.

Вчителі-предметники своєчасно вносять дані про успішність дітей до електронного класного журналу.

Навчальні досягнення восьмикласників здійснюються відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти", та наказу МОНмолодьспорту від 13.04.2011 року № 329 "Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти", зареєстрованого у Міністерстві юстиції від 11.05.2011 року № 566/19304.

Перевірка еектронного класного журналу показала, що вчителі-предметники своєчасно вносять записи до класного журналу. Кількість годин, пройдених з предметів, відповідає програмним вимогам. Простежується індивідуальна робота з обдарованими та зі слабкими учнями. Пропуски учнів фіксуються та підтверджуються медичними довідками або записками від батьків.

Перевірка зошитів учнів показала, що вчителі-предметники систематично, уважно перевіряють зошити учнів, виправляють помилки. Дотримується єдиний орфографічний режим.

З 01.09.2023 в ліцеї запроваджені електронні щоденники, які заповнюються згідно з вимог. Учителі виставляють поточні оцінки. Облік навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до вимог і критеріїв.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі вибудовують свою систему навчання з кожного предмета у відповідності з цілями і завданнями шкільної програми, використовують різні форми і методи роботи.

Враховуючи вищевикладене,

Рекомендації:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сільченко С.О., сприяти взаємовідвідуванню та взаємоаналізу уроків між учителями-предметниками.

2. Демченко Н.І. обговорити результати класно-узагальнюючого контролю на засіданні МО класних керівників, врахувати надані зауваження та рекомендації.

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень.

3.2. Систематично контролювати відвідування і поведінку учнів, вчасно сповіщати батьків про всі випадки порушення.

3.3. Організувати роботу з метою підвищення рівня оволодіння загально навчальними вміннями та навичками з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень;

3.4. Посилити контроль за дотриманням єдиного мовного орфографічного режиму.

3.5. Дотримуватись чинних нормативних документів щодо перевірки зошитів з відповідних навчальних дисциплін.

Адміністрацією ліцею протягом моніторингового періоду було проведено зрізи знань з української мови, алгебри, англійської мови, історії України.

11.03.2025 р. – моніторинг знань з історії України. Результати:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Баштан Т.В.	11	10	-	1	-	10	3	1	1	50	1	-	1	20	2	-	-	20	61	6,1	40 %

19.11.2025 р. – моніторинг знань з української мови. Результати:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Демченко Н.І.	11	9	-	1	-	11,2	-	-	3	33,6	1	1	1	33,6	-	1	1	22,4	67	7,4	56 %

12.11.2025 р. – моніторинг знань з англійської мови. Результати:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Кущенко Т.О.	11	9	-	-	2	22,2	2	1	1	44,4	-	2	-	22,2	1	-	-	11,2	51	6	33,3 %

17.11.2025 р. – моніторинг знань з алгебри. Результати:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Припіяло А.М.	11	10	-	-	3	30	1	-	1	20	2	-	1	30	-	2	-	20	64	6,4	50 %

Зведена таблиця результатів моніторингу знань учнів за предметами:

Навчальний предмет	*Високий рівень*	*Достатній рівень*	*% високого рівня*	*Якість знань %*	*К-сть учнів, які мають бали початкового рівня*
Алгебра	2	3	20	50	3
Українська мова	2	3	22,4	56	1
Англійська мова	1	2	11,2	33,3	2
Історія України	2	2	20	40	1

Результати знань та рейтингу учнів:

Прізвище, ім’я учня	Навчальні предмети			
	Укр. мова	*Алгебра*	*Англ.мова*	*Історія України*
Артелеменчук Діана	С	Д	С	С
Артелеменчук Рустам	П	С	П	С
Вертелецький Валентин	н	П	н	П
Назаренко Михайло	Д	В	В	В
Несміян Анна	В	С	С	н

Павлович Олег	Д	Д	П	С
Петренко Ольга	С	н	С	Д
Савченко Євген	Д	П	С	Д
Сафаров Рустан	н	П	н	С
Саф'янов Артем	В	В	Д	В
Ткаченко Марина	С	Д	Д	С

Рекомендації:

1. Продовжувати оцінювати учнів та робити аналіз допущених помилок згідно вимог.

Приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, застосовуючи диференційований підхід до кожногоучня.

На виконання плану роботи Лозуватського ліцею на 2025-2026 навчальний рік у період з 01.11.25 по 26.11.25 р. було проведено класно-узагальнюючий контроль учнів 8-го класу.

Мета: вивчення питання стресостійкості, емпатії, мотивації до навчання, самооцінки учнів 8 класу та вибору адекватних засобів психолого-педагогічної допомоги щодо попередження розвитку психоемоційних і соматичних розладів.

Шкільним практичним психологом Демченко Н.І. проводилось дослідження з метою вивчення питання стресостійкості, емпатії, мотивації до навчання, самооцінки учнів 8 класу та вибору адекватних засобів психолого-педагогічної допомоги щодо попередження розвитку психоемоційних і соматичних розладів.

Для досягнення цієї мети були поставлені завдання:

- об’єднання зусиль усіх об’єктів навчально-виховного процесу, зацікавлених в успішному навчанні та повноцінному розвитку восьмикласників;
- координація дій із подолання труднощів протягом навчального періоду учнів 8-ого класу, вчителів;
- спостереження психолога за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним;

- колективна розробка заходів корекційного характеру в педагогічному та психологічному аспектах з усунення причин труднощів навчання.

Дослідження процесу розвитку підлітка за допомогою психодіагностичних методик:

- Соціометрія (оцінка взаємин підлітка з класом);
- Методика вивчення мотивації школяра до навчання вшколі (за Н.Г. Лускановою);
- Тест на дослідження шкільної тривожності (Філіпса);
- Опитувальник «Мій клас» (методика Бовзера)
- Тест на агресію;
- Методика самооцінка;
- Методика «Дерево».

За результатами соціометрії (оцінка взаємин підлітка з класом) були отримані наступні дані: 80% учнів мають колективістський тип сприйняття класу, 10%- прагматичний, 10%- змішаний.

В результаті вивчення шкільної мотивації за Н.Г. Лускановою виявлено, що 90% учнів сформоване ставлення до себе як до школяра. 10% - ставлення до себе як до школяра практично сформовано. 10% - мають позитивне ставлення до школи, але школа приваблює більше позашкільними заходами.

За методикою Бовзера встановлено, що учні задоволені класом на 80%, конфліктність класу 50%, згуртованість класу 60%.

Тест на агресію показав, що переважній більшості властива стриманість, Вертелецький В. неконфліктний, доброзичлива, Сафаров Р., Артелеменчук Р. схильні до агресивних імпульсів.

Дослідження самооцінки учнів показало, що учні мають адекватну самооцінку, проте є учні з завищеною самооцінкою Назаренко М., Ткаченко М., Артелеменчук Д., Сафаров Р., три учні мають низьку самооцінку – Несміян А., Вертелецький В., Петренко О.

За методикою «Дерево» переважна більшість восьмикласників обрали стійку позицію чоловічків, що свідчить про їх задовільний психо-емоційний

стан, бажання жити і підтримувати одне одного, проте є діти, які намагаються подолати якісь життєві труднощі.

В класі навчається 11 учнів. В класі навчається 11 учнів, з них 4 дівчинки і 7 хлопчиків. Станом на листопад 2025 року На 13 років мають 10 учнів, 12 років має 1 учениця. В класі навчаються учні:

- з високим рівнем навчальних досягнень – 1 (Назаренко М.);
- з достатнім рівнем навчальних досягнень -2 (Саф'янов А., Павлович О.);
- із середнім та початковим рівнем навчальних досягнень -8.

В класі хороший мікроклімат, учні активні, легко спілкуються один з одним, самостійні, їм характерні спортивний азарт, дух творчості. Добре розвинутий артистизм, бажання показати свої здібності. Вони з великим задоволенням приймають участь в роботі активу класу, організують свята, класні години.

Лідером в класі є Назаренко Михайло. Всі учні мають правильну мотивацію навчання в школі. Вертелецький В. інколи не виявляє наміру працювати на уроці. Учням подобається виконувати доручення в класі. Іноді бувають порушення дисципліни в школі, особливо на перервах.

Всі учні 8 класу з великим інтересом ставляться до позакласних заходів. З великим задоволенням і високою активністю приймають участь в підготовці заходів, організації конкурсів.

Класний колектив сформований. В більшості випадків учні ставляться один до одного доброзичливо, вчаться співпраці і взаємопідтримці. При виникненні конфліктів, основаних на почутті суперництва, стараються вирішити проблему словом. Учнів класу пов'язують спільні інтереси: ігри на перервах, сусідство на вулиці, сидіння за партою. Товаришують і в школі, й поза нею. Яскраво виражена дружня група хлопчиків Назаренко М, Саф'янов А, Савченко Є., Сафаров Р., Артелеменчук Р .

Більшість учнів активно відвідують спортивні секції та гуртки. Деякі встигають відвідувати по декілька гуртків.

Більшість сімей, в яких виховуються учні 8 класу, мають однаковий соціальний статус и приблизно рівні за віком. Але є неповні сімї: Несміян А., Вертелецький В., Савченко Є. Батьки учнів зацікавлені в організованості

класного колективу, у навчанні та вихованні своїх дітей, а тому є активними учасниками освітнього процессу. Робота батьківського комітету задовільна. Ставлення до школи проявляється у співпраці та взаєморозумінні. Переважно батьки цікавляться успішністю дітей і виражають активне бажання приймати участь в житті класу і надають посильну допомогу в організації навчально-виховного процесу.

Із намічених цілей роботи у 8 класі важливо відмітити основні: збільшити рівень вимог до учнів, більше працювати з вихованням серйозного ставлення до навчання, добросовісному виконанню домашніх завдань та підготовці до уроків, брати активну участь у загальношкільних заходах, організовувати колективні творчі справи, співпрацювати з шкільним психологом, проводити індивідуальну роботу з учнями та надавати допомогу, співпрацювати з батьками учнів, утверджувати в свідомості і почуттях особистості національно патріотичних цінностей.

Виховна робота в 8 класі Лозуватського ліцею у 2025/2026 навчальному році здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ МОН №641 від 16.06.2015 р. зі змінами), методичних рекомендацій МОН щодо організації виховної роботи у закладах освіти, рекомендацій щодо запобігання та протидії булінгу, річного плану роботи закладу та плану виховної роботи ліцею на 2025/2026 н.р. У 8 класі навчається 11 учнів, з них 4 дівчат і 7 хлопців, переважна більшість учнів — 13-річного віку, один учень - 12-річний, фізичний розвиток школярів задовільний, поведінка в цілому відповідає нормам, хоча іноді спостерігаються порушення дисципліни на перервах. Класним керівником є Припіяло Анжела Михайлівна, яка послідовно організовує освітньо-виховний процес, підтримує позитивний мікроклімат у колективі та спрямовує виховну діяльність відповідно до вікових потреб здобувачів освіти. Тема виховної роботи над якою працює колектив - «Виховання високоосвіченої, гармонійно розвиненої, інформаційно свідомої, креативної, високоморальної особистості, здатної до саморозвитку і

самовдосконалення. Створення умов для виявлення та розвитку можливостей кожної особистості»

У класі сформовано доброзичливе середовище, учні легко знаходять спільну мову, активно взаємодіють, демонструють творчість, артистизм, спортивний азарт і бажання реалізовувати власні здібності. Колектив є згуртованим, з яскраво вираженою дружньою групою хлопців — Назаренка М., Саф'янова А., Савченка Є., Сафарова Р. та Артелеменчука Р., а також лідером класу Назаренком Михайлом, який допомагає організовувати діяльність однолітків і впливає на формування позитивної атмосфери в колективі .Учні проявляють відповідальність, вміння співпрацювати, прагнуть до активної участі у шкільному житті, швидко реагують на недоліки поведінки однокласників та роблять зауваження, що свідчить про сформовані навички самоконтролю й дисципліни.

Навчальна мотивація більшості здобувачів освіти правильна, учні виявляють бажання здобувати знання, готуються до уроків, намагаються виконувати домашні завдання. На високому рівні навчається Назаренко М., на достатньому — Саф'янов А. та Павлович О., інші мають середній або низький рівень, але демонструють старанність і відповідальність у виконанні учнівських обов'язків. У класі функціонує актив, учні охоче беруться за доручення, підтримують порядок, беруть участь в організації свят та виховних заходів.

Упродовж вересня-листопада 2025 року клас активно долучався до шкільних ініціатив, творчих заходів і благодійних акцій. Учні взяли участь у загальношкільній акції «Допомога ЗСУ!», готували привітальні листівки та подарунки для військовослужбовців, долучилися до заходу «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору. Учні проявили високу активність у заходах до Дня Гідності та Свободи, брали участь у спортивних активностях, зокрема у шкільному фестивалі «Велосипедом до школи» в межах швейцарсько-українського проєкту «Діємо для здоров'я». Враховуючи спортивність значної групи хлопців, регулярно проводилися рухливі ігри, спортивні естафети, міні-змагання, а також змістовні виховні години,

спрямовані на розвиток колективної взаємодії та формування здорового способу життя.

Класним керівником щотижня проводилися тематичні години спілкування: «Стоп булінг!», «Права та обов'язки учня», «Безпека в інтернеті», «Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я підлітків», «Правила поведінки на перервах», «Етикет сучасного підлітка», «Українські герої сьогодення», «Мій клас — моя команда», «Толерантність і повага в підлітковому віці». Такі заходи спрямовані на формування в учнів навичок безпечної поведінки, соціальної компетентності, відповідальності за власні дії, усвідомлення прав та обов'язків, розвиток комунікабельності та медіаграмотності.

Учні 8 класу з цікавістю долучалися до творчих конкурсів, класних свят, підготовки виступів, оформлення тематичних стендів. Артистизм та бажання проявити себе, притаманні учням, сприяли успішній реалізації творчих завдань і проєктів, що підтверджує їхній інтерес до позакласної діяльності та бажання брати участь у колективних справах.

Учениця 8 класу Ткаченко Марина є активною учасницею шкільного самоврядування та у 2025/2026 навчальному році обрана міністром добрих справ в учнівському парламенті Лозуватського ліцею. Марина вирізняється відповідальністю, доброзичливістю та готовністю приходити на допомогу іншим, що стало підставою для її обрання до складу учнівського уряду. Вона ініціює та підтримує благодійні акції, волонтерські заходи, допомагає в організації класних і загальношкільних подій, сприяючи формуванню у школярів взаємопідтримки, милосердя та активної громадянської позиції.

Співпраця з батьками здійснюється систематично. Батьки більшості учнів зацікавлені в результатах навчання та виховання своїх дітей, активно долучаються до вирішення питань навчально-виховного процесу, підтримують ініціативи класу. В класі є учні з неповних сімей (Несміян А., Вертелецький В., Савченко Є.), тому класний керівник приділяє увагу індивідуальній підтримці таких дітей та взаємодії з їхніми родинами

Узагальнюючи, можна зазначити, що виховна робота в 8 класі організована на достатньо високому рівні: колектив згуртований, учні активні

та ініціативні, проявляють відповідальність, взаємоповагу, вміння працювати в команді, активно беруть участь у шкільних заходах і благодійних акціях. Класний керівник забезпечує системний підхід до виховання, підтримує позитивний психологічний клімат, співпрацює з батьками та шкільним психологом, здійснює індивідуальну роботу з учнями, сприяє формуванню національно-патріотичних, морально-етичних і громадянських цінностей школярів.

Рекомендації:

1. Розвивати пізнавальний інтерес учнів, підтримувати інтерес до навчання.
2. Формувати патріотичну, громадянську, правову свідомість.
3. Виховувати позитивне ставлення до навчання, до самоосвіти.
4. Розвивати пізнавальну активність учнів.
5. Розвивати силу, спритність, вольові якості, дбайливе ставлення до природи.

З метою вивчення читацьких інтересів, рівня їх читацької культури, місця книги в їхньому житті, бібліотекарем Лозуватської публічно-шкільної бібліотеки КЗ «Центр культури та дозвілля» Карою Т. М було проведено аналіз читацьких формулярів учнів 8 класу.

В бібліотеку записано 11 учнів цього класу. Аналізуючи відвідування учнями бібліотеки, можна з впевненістю сказати, що учні 8 класу стовідсотково відвідують бібліотеку. Вони беруть книги та приймають активну участь у заходах, які проводяться в бібліотеці. Найактивніші – Несміян Анна, Ткаченко Марина, Петренко Ольга, Артелеменчук Діана, Павлович Олег, Саф’янов Артем, Назаренко Михайло.