المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الرائز التشخيصي لمادة النشاط العلمي

الأكاديمية الجهوية:.....

المديرية الإقليمية:.....

المجموعة المدرسية:.....

الوحدة المدرسية:.....

المستوى الدراسي: السادس ابتدائي

الأستاذ(ة):.....

المستوى 6

المجالات	المواضيع	المجالات الفرعية	الأهداف
علوم الحياة والأرض	التربة	الطبيعة (س. 5.)	- تمييز مكونات محيا (فهم)؛ - تعرف العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية ووسطها الطبيعي (معرفة)؛ - تعرف مظاهر الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية للغابة (معرفة).
		الماء والطبيعة (س. 4)	- تعرف دورة الماء (معرفة)؛ - تعرف مجالات استعمال الماء (معرفة)؛ - تعرف بعض عوامل تلوث المياه (معرفة).
علوم الفيزياء والكيمياء	الكهرباء	الكهرباء (س. 4)	- تعرف أجزاء المصباح وقطبي العمود (معرفة)؛ - استعمال عمود مسطح أو عمود أسطواني لإضاءة مصباح (تطبيق)؛ - تعرُّف الأجسام الموصلة والأجسام العازلة للكهرباء (معرفة)؛ - تعرف رمز كل عنصر من عناصر الدارة الكهربائية من خلال ملاحظة وثائق (معرفة)؛ - تمييز الدارة الكهربائية المغلقة والدارة الكهربائية المفتوحة (فهم)؛ - إنجاز تركيب على التوالي أو على التوازي(تطبيق).
	الطاقة واستعمالاتها	الحرارة (س. 4)	- تمييز الموصل والعازل الحراريين (فهم).
		الماء والطبيعة (س. 4)	- تعرف مصادر المياه (معرفة).
	الضغط	الغازات (س. 4)	- تعرف بعض خاصيات الهواء (معرفة)؛ - تمييز بعض الغازات حسب معيار محدد (فهم)؛ - تحديد حالات تمدد الأجسام الغازية والسائلة والصلبة (فهم).

1

من بين مكونات الوسط الطبيعي الآتية، ما هو المكون اللاّإحيائي؟

ضع/ضعي علامة (X) في دائرة اختيارك

أ) **الطيور؛**

ب) **الأشجار؛**

ج) **المياه؛**

د) **العشب.**

2

تمثل الصور أسفله العلاقات المتبادلة بين بعض الحيوانات ووسطها الطبيعي.

صلي/صل بخط كل صورة في المجموعة الأولى بالعلاقة التي تدل عليها في المجموعة الثانية.

المجموعة الأولى		المجموعة الثانية	
أ		1	التكاثر
ب		2	التغذية
ج		3	وسط التنقل
		4	المأوى

3

من بين السلوكات الآتية، ما هو السلوك الذي يحافظ على الغابة؟
ضع/ضعي علامة (X) في دائرة اختيارك.

أ الرعي الجائر؛

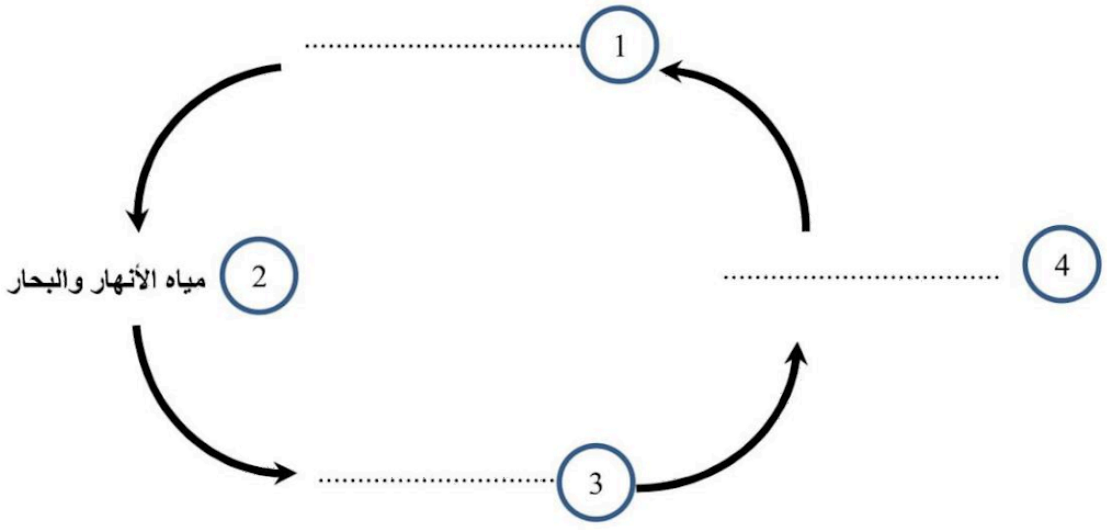
ب غرس الأشجار؛

ج قنص الحيوانات المتوحشة بكثرة؛

د قطع الأشجار بكثرة.

4

أكْمِلي/أكملْ دورة الماء أسفله، بكتابة الكلمات الآتية في المكان المناسب:
سُحُب ــ تساقطات ــ تبخر



5

أُذكر/أُذكري مجالين من مجالات استعمال الماء:

..... ؛ .....

6

من بين السلوكات الآتية، ما هو السلوك الذي يتسبب في تلوث المياه.

ضعي/ضع علامة (X) في دائرة اختيارك.

أ) **سقي المزروعات؛**

ب) **تصريف المياه العادمة في الأنهار؛**

ج) **بناء السدود؛**

د) **حفر الآبار.**

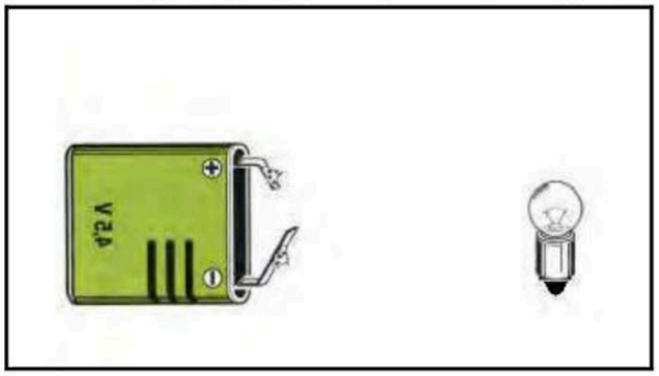
7

اكتب/اكتبي الأسماء المناسبة أمام كل رقم من أرقام هذا الشكل.



8

صلي/صل البطارية في الشكل أسفله بالمصباح كي يضيء:



9

من بين الأجسام الآتية، ما هو الجسم العازل للكهرباء؟

ضع/ضعي علامة (X) في دائرة اختيارك.

أ سلك من نحاس؛

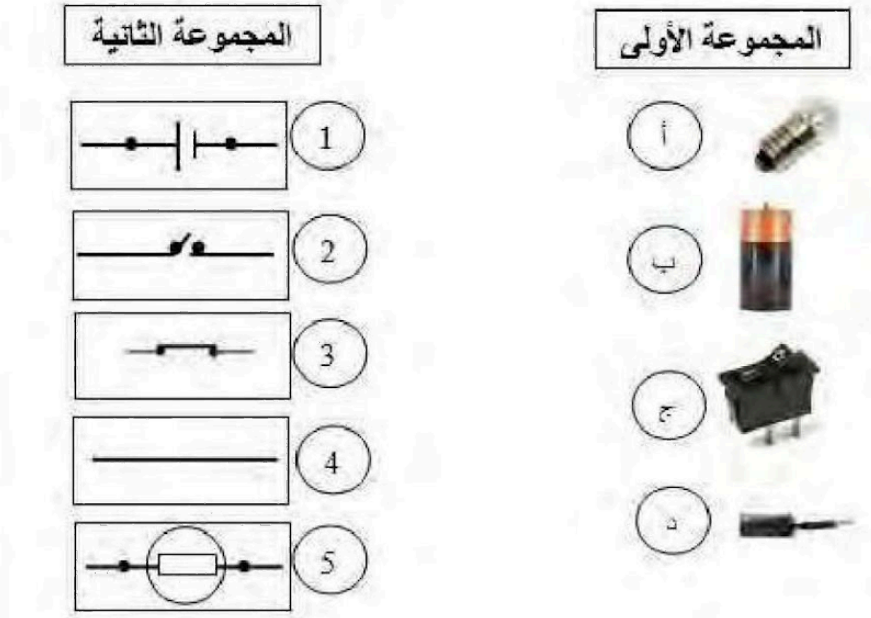
ب مقص من حديد؛

ج مسطرة من حديد؛

د أنبوب من زجاج.

10

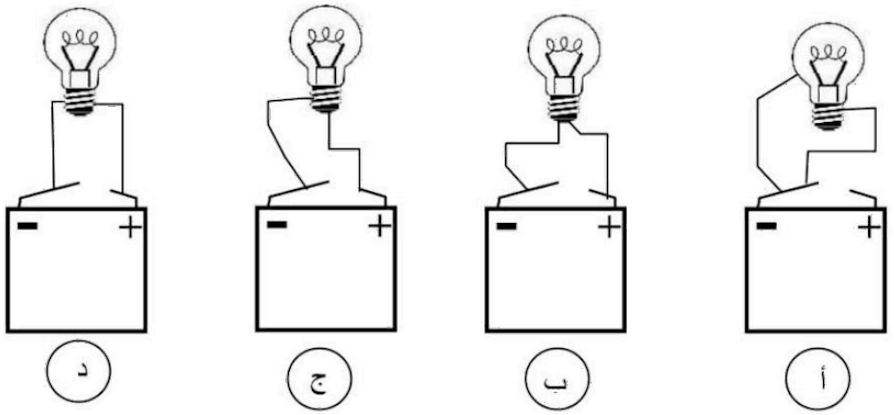
صلي/صل بخط بين كل عنصر في المجموعة الأولى بالرمز الذي يمثله في المجموعة الثانية:



11

من بين التراكيب الآتية، ما هو التركيب الذي يمثل دارة كهربائية مغلقة؟

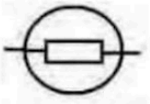
ضع/ضعي علامة (X) في دائرة من اختيارك.



12

أكملي/أكمل الرسم أسفله لتحصلي/لتحصل على تركيب لدارة كهربائية على التوازي باستعمال مصباحيْن:

مثّلي/مَثّل المصباح باستعمال الرمز :





13

من بين المواد الآتية، ماهي المادة العازلة للحرارة؟

ضع/ضعي علامة (X) في دائرة اختيارك.

أ الفخار ؛

ب الألومينيوم ؛

ج الخشب ؛

د النحاس.

14

اذكري/اذكر مصدريْن من مصادر المياه:

.....؛ .....

15

اذكر/اذكري خاصيتيْن للهواء:

..... ؛ .....

16

من بين الغازات الآتية، ما هو الغاز الضروري لحدوث عملية الاحتراق؟

ضعي/ضع علامة (X) في دائرة اختيارك.

أ غاز البوتان؛

ب غاز ثنائي أوكسيد الكربون؛

ج غاز ثنائي الأوكسجين؛

د غاز الهيدروجين.