

ANKET ANALİZ RAPORU

07.04.2026 Forum Kamu Etkinlik Değerlendirme Anketi

Bu rapor, 07.04.2026 Forum Kamu Etkinlik Değerlendirme Anketi vasıtasıyla toplanan veri dosyasındaki 23 yanıtın betimsel analizine dayanmaktadır. Ankette katılımcılardan etkinliğe ilişkin 7 ifadeyi 5'li Likert ölçeğinde değerlendirmeleri istenmiştir. Ayrıca etkinliğin geliştirilmesine ilişkin öneriler ve gelecekte düzenlenmesi istenen etkinlik türleri için iki açık uçlu soru yöneltilmiştir.

Veri setinde bölüm bilgisi bakımından 20 Kamu Yönetimi, 1 İşletme, 1 Turizm Rehberliği ve 1 bölümü belirtilmemiş katılımcı bulunmaktadır. Bu nedenle raporda hem tüm yanıtlar üzerinden genel tablo sunulmuş hem de bölüm odaklı değerlendirmeyi güçlendirmek amacıyla Kamu Yönetimi yanıtları ayrıca özetlenmiştir. Likert ölçeğinde 4 ve 5 puanlar olumlu değerlendirme olarak birlikte yorumlanmıştır.

1. Katılımcı Profili

Değişken	Kategori	Sayı
Bölüm	Kamu Yönetimi	20
Bölüm	İşletme	1
Bölüm	Turizm Rehberliği	1
Bölüm	Belirtilmemiş	1
Sınıf	2. sınıf	20
Sınıf	3. sınıf	3

Katılımcıların büyük bölümü 2. sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır (20 kişi, %87.0). Bölüm dağılımında ise Kamu Yönetimi öğrencileri belirgin biçimde çoğunluktadır (20 kişi, %87.0).

2. Nicel Bulgular: Tüm Yanıtlar

Tüm yanıtlar birlikte değerlendirildiğinde 7 maddenin genel ortalaması 4.42/5 düzeyindedir. Tüm madde puanları içinde olumlu değerlendirme oranı (4 ve 5 puan) %92.5 olarak hesaplanmıştır. Likert maddeleri arasında iç tutarlılık oldukça yüksektir (Cronbach alfa=0.98).

Madde	n	Ortalama	SS	4-5 (%)	Yalnızca 5 (%)
İçeriğin ilgi çekici ve bilgilendirici olması	22	4.55	0.91	95.5	68.2
Alanla ilgili bilgi farkındalık artışı	23	4.52	0.95	91.3	69.6
Duyurunun zamanında ve yeterli yapılması	23	4.48	0.90	95.7	60.9

Genel memnuniyet	23	4.48	0.95	91.3	65.2
Organizasyonun başarısı	23	4.43	0.90	95.7	56.5
Farklı bakış açıları kazandırması	23	4.30	1.02	91.3	52.2
Kariyer gelişimine katkı	23	4.22	0.95	87.0	43.5

Tüm katılımcılar açısından en yüksek ortalamaya sahip ifade “İçeriğin ilgi çekici ve bilgilendirici olması” olmuştur (4.55). En düşük ortalama ise “Kariyer gelişimine katkı” maddesinde görülmüştür (4.22). Bu bulgu, etkinliğin genel memnuniyet ve içerik bakımından güçlü olduğunu; buna karşılık kariyer boyutunun nispeten daha fazla güçlendirilebileceğini göstermektedir.

3. Kamu Yönetimi Yanıtları İçin Özet Bulgular

Anket formunun bölüm odaklı bir etkinlik değerlendirmesi niteliği taşıdığı dikkate alındığında, 20 Kamu Yönetimi öğrencisinin yanıtları ayrıca incelenmiştir. Bu alt grupta 7 maddenin genel ortalaması 4.6/5, olumlu değerlendirme oranı ise %97.1 olarak gerçekleşmiştir. Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.70/5'tir.

Madde	n	Ortalama	4-5 (%)	Yalnızca 5 (%)
İçeriğin ilgi çekici ve bilgilendirici olması	19	4.74	100.0	73.7
Genel memnuniyet	20	4.70	100.0	70.0
Alanla ilgili bilgi ve farkındalık artışı	20	4.70	95.0	75.0
Duyurunun zamanında ve yeterli yapılması	20	4.65	100.0	65.0
Organizasyonun başarısı	20	4.60	100.0	60.0
Farklı bakış açıları kazandırması	20	4.45	95.0	55.0
Kariyer gelişimine katkı	20	4.35	90.0	45.0

Kamu Yönetimi öğrencilerinin yanıtlarında tüm maddelerde yüksek düzeyde memnuniyet görülmektedir. Özellikle içerik, genel memnuniyet, farkındalık artışı ve duyuru/organizasyon başlıklarında olumlu puanlar oldukça yüksektir. Buna rağmen kariyer gelişimine katkı maddesi diğer maddelere göre görece daha düşük ortalamaya sahiptir; bu durum açık uçlu yanıtlarla da uyumludur.

4. Açık Uçlu Soruların Tematik Değerlendirmesi

Açık uçlu yanıtlar içerik analizi yoluyla tematik olarak gruplandırılmıştır. Öğrenci görüşleri nicel bulguları destekleyecek biçimde özellikle sosyal etkileşim, kariyer yönlendirmesi ve uygulamalı etkinlik beklentilerinde yoğunlaşmaktadır.

Tema	İçerik özeti	Yaklaşık tekrar sayısı
Sosyal/kültürel etkinlik talebi	Konser, müzik festivali, piknik, sinema, doğa yürüyüşü, tarihi yer gezileri, spor ve sanat odaklı etkinlikler.	7
Kariyer ve mesleki yönlendirme	KPSS hazırlığı, mezun ve kamu kurumlarında çalışan konuşmacılar, meslek odaklı bilgilendirme etkinlikleri.	5
Uygulamalı/gezi temelli etkinlikler	Bölümle ilişkili kurumlara ziyaretler, şehir dışı etkinlikler, saha temelli gözlem fırsatları.	4
Duyuru ve katılımın güçlendirilmesi	Duyuruların daha erken yapılması ve öğrenci katılımını artıracak mekanizmaların kurulması.	3
Daha sık ve düzenli etkinlik	Etkinliğin daha sık tekrarlanması, aylık periyotlarla planlanması.	3
Akademik/entelektüel içerik	Kitap-film önerileri, öğrenci-hoca toplulukları, mobil gazete ve ders işleyişine ilişkin geri bildirim alanları.	3

Öğrenci önerilerinde öne çıkan başlıklar; duyuruların daha erken yapılması, etkinliklerin daha sık tekrarlanması, mezunlar ve kamu kurumlarında görev yapan uzmanların davet edilmesi, KPSS ve kariyer planlamasına yönelik içeriklerin artırılması, gezi/saha ziyareti temelli faaliyetlere yer verilmesi ve sosyal-kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesidir.

5. Genel Değerlendirme

- Etkinlik genel olarak oldukça olumlu değerlendirilmiştir. Tüm yanıtlar esas alındığında genel ortalama 4.42/5, yalnızca hedef bölüm yanıtları esas alındığında ise 4.6/5 düzeyindedir.
- En güçlü yönler içerik kalitesi, bilgilendiricilik, farkındalık oluşturma ve genel memnuniyettir.
- Geliştirmeye en açık alan kariyer gelişimine doğrudan katkı sunan içeriklerin artırılmasıdır.
- Açık uçlu görüşler, öğrencilerin yalnızca tek seferlik bilgilendirme toplantıları değil; aynı zamanda sosyal, kültürel, uygulamalı ve kariyer bağlantılı etkinlikler de talep ettiğini göstermektedir.

6. Öneriler

- Etkinlik duyuruları en az bir hafta önceden yapılmalı; afiş, sınıf içi duyuru ve dijital kanallar birlikte kullanılmalıdır.

- Kariyer gelişimine katkıyı güçlendirmek için mezun buluşmaları, kamu kurumu temsilcileriyle söyleşiler ve KPSS odaklı bilgilendirme oturumları planlanmalıdır.
- Öğrenci beklentileri doğrultusunda gezi, kurum ziyareti, şehir içi/şehir dışı saha etkinlikleri ve uygulamalı öğrenme fırsatları artırılmalıdır.
- Sosyal ve kültürel yönü güçlü faaliyetler (konser, piknik, doğa yürüyüşü, spor/sanat etkinliği, sinema vb.) akademik etkinliklerle dengeli biçimde kurgulanmalıdır.
- Etkinlikler düzenli bir takvime bağlanmalı; aylık ya da dönemsel planlama ile sürdürülebilirlik sağlanmalıdır.

Sonuç olarak, anket bulguları değerlendirilen etkinliğin öğrenciler üzerinde olumlu bir izlenim bıraktığını göstermektedir. Bundan sonraki süreçte kariyer yönlendirmesi, uygulamalı içerik ve sosyal etkileşim boyutlarının güçlendirilmesi, öğrenci memnuniyetinin daha da artırılmasına katkı sağlayacaktır.