

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA RUBEN JARAMILLO

PRIMER GRADO

MAESTRO (A) :ZULMA LLAMAS TOLEDO



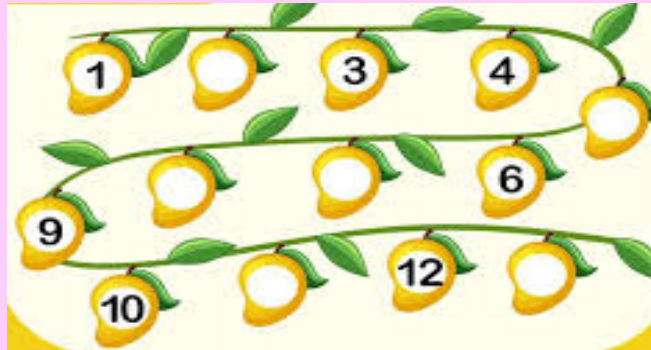
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
L U N E S	Educación Socioemocional	Identificar su deseo de estar bien, expresar cómo se quiere sentir en el lugar en el que se encuentra y a qué acuerdos necesitan llegar para lograrlo.	Solicitar al alumno que exprese como se siente este día y que lo hizo sentir así (alegre, triste, enojado, etc.) Platicar con el alumno respecto a las situaciones que los hacen sentir bien y las que no los hacen sentir bien. Puede ser dentro de la escuela o en el hogar. En plenaria deberán elaborar 5 acuerdos para mantener armonía y estar felices dentro, fuera de la escuela y en su hogar.	
	Cuadernillo de copias	Trabajamos con la letra Ff	-Contestar las actividades solicitadas -leer cada vez que concluyan las actividades -dictarle 10 palabras de los que haya visto en	
	Lengua materna	Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones	Preguntar al alumno si conoce la letra con la que inicia su nombre. Buscar en revistas o periódicos que ya no utilicen 10 palabras que inicien con la misma letra de su nombre, recortarlas y pegarlas en el cuaderno. Elaborar la página 21 del libro de Español Lengua Materna.	
	Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos	Informar al alumno para que nos sirven nuestros 5 sentidos. Seleccionar dos objetos que tengan a su alcance y responder la siguiente actividad en su cuaderno: Revisa el anexo 1 de Vida saludable	

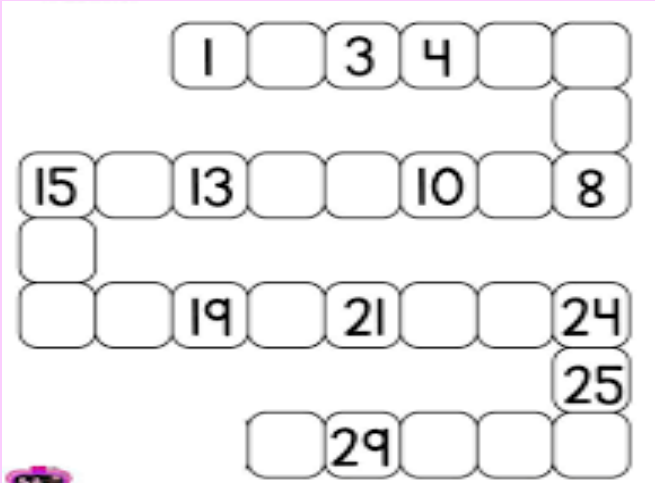


OBJETOS CON SENTIDOS

Describe un objeto con cada uno de tus sentidos.

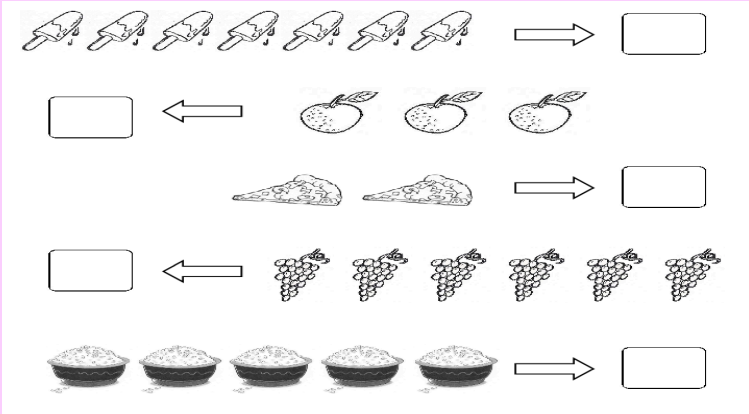
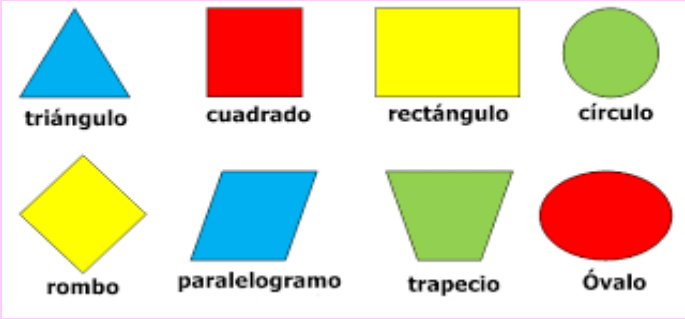
OBJETO	¿A qué huele?	¿Cómo es?	¿A qué sabe?	¿Cómo se siente?	¿Qué sonido emite?
	Huele a...	Es...	Sabe a...	Se siente (como)...	Suena (como)...

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD										
M A R T E S	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100	Practica con el alumno los números del 1 al 20. Posteriormente realizar el siguiente ejercicio en el cuaderno y anotar los números faltantes: 											
	Formación cívica y ética	Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar.	Compartir con el grupo los datos personales que se conocen, por ejemplo: Fecha de nacimiento, nombre completo, originalidad y compartir las respuestas con los compañeros. Contestar el siguiente cuadro en el cuaderno con los datos personales del alumno. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Datos personales</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nombre</td><td></td></tr><tr><td>Fecha de nacimiento</td><td></td></tr><tr><td>Edad</td><td></td></tr><tr><td>Lugar de origen</td><td></td></tr></tbody></table>	Datos personales		Nombre		Fecha de nacimiento		Edad		Lugar de origen		
	Datos personales													
Nombre														
Fecha de nacimiento														
Edad														
Lugar de origen														
Lengua materna	Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula I/II	Dar lectura a las <u>páginas 23, 24 y 25</u> del libro español Lengua Materna. Responder en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿Cómo crees que debería ser una convivencia sana? ¿Alguna vez has tenido problemas con compañeros de tu salón o familiares? ¿Cómo resuelves esos problemas?												

			Comentar sobre alguna problemática en la que se hayan involucrado los alumnos y las estrategias que se utilizaron para darle solución a ese problema.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
M I É R C O L E S	Conocimiento del medio	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y en la familia.	Narrar la siguiente historia a los alumnos. Observar el Anexo # 1 Posteriormente realizar las siguientes preguntas. 1.- ¿Qué les gusto de la historia? 2.- ¿De manera es la convivencia entre la hormiga y la paloma? 3.- ¿crees que dentro de la escuela debemos ser como la paloma y la hormiga? 4.- ¿Por qué?	
	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100	Practicar con el alumno los números del 1 al 30. Realizar la siguiente secuencia en el cuaderno 	

	Lengua materna	encillas para la convivencia en el auEstablece y escribe reglas sla II/II.	Contestar la <u>página 28</u> del libro de Español Lengua Materna. Encerrando en un círculo las situaciones que ponen en riesgo a los niños. Revisar el Anexo # 2 Lengua Materna. Anotar en el cuaderno 3 reglas que propondrían para evitar contagiarse del virus COVID-19. Compartir las propuestas con los compañeros.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
J U E V E S	Lengua materna	Reconoce la forma escrita de nombres propios y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar letras del alfabeto de su lengua y formar otras palabras.	Practicar con los alumnos las siguientes sílabas. ma, me, mi, mo, mu. Posteriormente realizar la siguiente actividad en su cuaderno.	
	Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Comentar cuales son los rasgos físicos, e identificar los que caracterizan a cada alumno. Dibujar una silueta del cuerpo en una hoja blanca o en el cuaderno. Dentro de ella anotar los rasgos físicos que caracterizan al alumno.	



	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Realizar la siguiente actividad en el cuaderno, contando los objetos y anotando la cantidad que corresponde. 	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
V I E R N E S	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Dibujar las figuras geométricas en el cuaderno. Anotar sus nombres y agregarle un color diferente a cada una. 	
	Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Platicar con los alumnos sobre alimentos que son saludables. Preguntar cuales han consumido y de qué manera mantienen los alimentos limpios antes de comer. Elaborar 5 dibujos en el cuaderno de alimentos saludables para nuestro cuerpo. Anotar el nombre de cada alimento.	

	Educación socioemocional	Identifica, aprecia y agradece a sus maestros, familia y compañeros por la ayuda que le brindan.	Pedir al alumno que mencione a dos personas que lo hayan apoyado durante su vida y especificar en qué forma los ayudan. Elaborar un dibujo de agradecimiento para la persona que los ha apoyado tanto en la escuela como en la vida. Pueden utilizar hojas blancas, colores, etc. Al finalizar entregar el dibujo a la persona que corresponde.	
--	--------------------------	--	---	--

Fabula la Hormiga y la Paloma

En un día caluroso una **Hormiga** buscaba algo de agua, después de tanto buscar llegó hasta un manantial. Para llegar hasta el **manantial** debió trepar una larga hoja, mientras trepaba resbaló y cayó al agua. Una **Paloma** que se encontraba sobre un árbol desprendió una hoja y se la arrojó a la corriente. La Hormiga subió a la hoja y así flotó a salvo hasta la orilla.



Mientras un **cazador** de la zona apuntaba a la **paloma** tratando de cazarla, imaginando lo que estaba por hacer, la Hormiga se apuró a picarlo en el talón. Al sentir el dolor, el cazador soltó el arma y entonces la Paloma aprovechó para alzar vuelo y salvarse.

Moraleja: Siempre hay que corresponder en la mejor forma a los favores que recibimos. Debemos ser siempre agradecidos.

1

¿Qué está pasando aquí?

Observa la imagen y encierra en un círculo las situaciones que ponen en riesgo a los niños.

