23.05 7 класс Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем ЧИСЛО и КЛАССНАЯ или ДОМАШНЯЯ РАБОТА, ТЕМА УРОКА.

Прошу вас внимательно читать инструкции каждый день, в срок выполнять работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания ПИСЬМЕННЫЕ фотографируем и присылаем мне в ВК https://vk.com/feed/unu/Baŭбep/0713963805. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только так: ФАМИЛИЯ ___класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: Морфемика. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор слова

в тетради запись:

Двадцать третье мая
Классная работа
Морфемика. Словообразование.
Морфемный и словообразовательный разбор слова

Ход работы:

1.Повторите правила с.192.

2.Повторите изученный теоретический материал:

Морфемика – это раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов.

Морфема – это минимальная значимая часть слова.

Морфемы: корень, суффикс, приставка, окончание.



Корень – это обязательная часть слова.

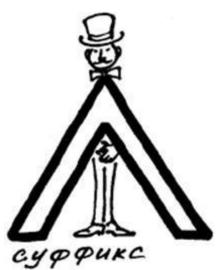
Только из корня состоят служебные слова (*но*, *для*, *если*), междометия (*ах*, *алло*), многие наречия (*очень*, *весьма*), неизменяемые существительные (*алоэ*, *кенгуру*) и прилагательные (*беж*, *макси*).

Корни, которые могут употребляться только в сочетании с приставками или суффиксами, называются связанными (об-у-ть, раз-у-ть; о-де-ть, раз-де-ть).

Приставка — словообразовательная морфема, стоящая перед корнем или другой приставкой (*пере-делать*, *пре-хорошенький*, *при-морье*, *кое-где*, *пере-о-деть*).



Суффикс — словообразовательная морфема, стоящая после корня (*стол-ик*, *красн-е-ть*).



В лингвистике наряду с суффиксом выделяют также **постфикс** — словообразовательную морфему, стоящую после окончания или формообразующего суффикса (умы-ть-*ся*, к-ого-*либо*).

Окончание — формообразующая морфема, выражающая грамматические значения рода, лица, числа и падежа (хотя бы одно из них!) и служащая для связи слов в словосочетании и предложении,

Окончание есть только у изменяемых слов. Нет окончаний у служебных слов, наречий, неизменяемых существительных и прилагательных, деепричастий, инфинитива.

У некоторых сложных существительных и числительных несколько окончаний.

Сравните: тр-и-ст-а, тр-ех-сот- \Box , диван \Box -кровать \Box , диван-а-кроват-и.

Нулевая морфема – это значимое отсутствие морфемы.

Cmona — Р. п.

Cmoл□ - И. п. или В. п.

Нулевой суффикс мы выделяем, например, в форме прошедшего времени *нёс* (*сравните: нес-л-а*) или форме повелительного наклонения *читай*.

План морфемного разбора слова:

- 1. Выделяем окончание и основу слова.
- 2. Выделяем корень слова, подбирая однокоренные слова.
- 3. Выделяем приставки и суффиксы.

Образец морфемного разбора:

Дв**ух**этажн**ый** (окончания –ух, -ый, основа ... (такая основа называется прерывистой), корни дв-, этаж-, суффикс –н-).

Переулок (окончание нулевое, основа переулок, корень –ул-, приставка пере-, суффикс –ок).

Словообразование – это процесс образования производных слов и раздел языкознания, изучающий этот процесс.

Способы словообразования:

Приставочный: *делать* – *переделать* Суффиксальный: *синий* – *синеньк*ий

Приставочно-суффиксальный: стакан – подстаканник

Усечение: *заместитель* – *зам* Сложение: *лес+степь* – *лесостепь*

Сращение: вечнозеленый

Аббревиация: Московский государственный университет — $M\Gamma V$, сберегательный банк — сбербанк

Субстантивация (переход прилагательного или причастия в существительное): *столовая*

Смешанные способы словообразования: opden+hocumb = opdenohoceu (сложение и $cy\phi\phi$ иксация)

План словообразовательного разбора слова:

- 1. Поставить слово в начальную форму.
- 2. Определить слово, от которого оно образовано. *Например, обновление обновить (а не новый)*.
- 3. Объяснить значение исследуемого слова через значение слова, от которого оно образовано (например, слушатель тот, кто слушает).
 - 4. Выделить основу, от которой образовано исследуемое слово.
 - 5. Указать средство словообразования.
 - 6. Указать способ словообразования.

Образец словообразовательного разбора:

1. Под-окон-ник — **окн**о

Основа окн-

Средства словообразования: приставка под- и суффикс –ник. Способ словообразования: приставочно-суффиксальный.

2. Мир(о)твор-ец – мир+творить

Основы, от которых образовано слово, - мир- и твор-

Средства словообразования: сложение основ и суффикс -ец.

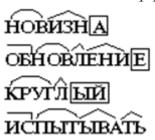
Способ словообразования: сложение и суффиксация

3.Выполните задания ПИСЬМЕННО:

Задание № 1. Даны слова: петь, учить, одеть, знал, столик, верхом, рано, волчонок, новее, ворча. *Запишите, выделите морфемы*.

Задание № **2.** Даны слова: обучить, приходила, узнали, подоконник, треугольник, встряска, настольный, излишне, снова. Для каких слов из перечисленных годится следующий морфемный разбор:

Задание № **3.** Какое слово неправильно разобрано по составу? Запишите его и правильно выделите морфемы.



Задание № 4. Какое слово неправильно разобрано по составу? Запишите его и правильно выделите морфемы.



4.Домашнее задание: выполните упр. 485 по указанному заданию.