

**Алгоритми діяльності
педагогічних працівників
щодо реалізації Програми
національного виховання
в закладах освіти
Рівненщини
на 2020 – 2025 роки**



**Орієнтовний алгоритм
діяльності заступника
директора з навчально-
виховної роботи щодо
реалізації Програми
національного виховання
в закладах освіти
Рівненщини**



- вивчити та обговорити Програму національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки (далі Програма) з педагогічними працівниками;
- сформуванати та вивчити нормативно-правову базу щодо організації виховного процесу в закладах освіти і Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки;
- включити в Стратегію розвитку закладу освіти реалізацію Програми на 5 років;
- підготувати наказ «Про впровадження в освітній процес закладу освіти Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки»;
- підготувати питання з теми «Освітня діяльність педагогічного колективу закладу освіти з впровадження та реалізації Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки»;
- протягом жовтня 2021 року провести моніторинг (зрізи) ціннісних ставлень і орієнтацій особистості. Результати дослідження обговорити на нараді класоводів, педагогів-предметників та інших педагогічних працівників, узагальнити наказом по закладу освіти;
- сформуванати банк методичної допомоги класним керівникам, вчителям-предметникам «Реалізуємо Програму національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки», куди включити :
 - а) виховні технології, форми роботи по впровадженню Програми за групою цінностей та згідно вікових особливостей здобувачів освіти;
 - б) літературу з теми «Формування ціннісного потенціалу здобувачів освіти в сучасних умовах» (по групах цінностей);
 - в) примірний перелік питань на засідання професійних спільнот класних керівників, вчителів-предметників щодо реалізації Програми та пріоритетних напрямів виховної роботи;
 - г) примірну тематику батьківських зборів із питань виховної роботи, Програми зокрема;

- всю діяльність закладу освіти за кожен навчальний рік щодо реалізації Програми варто узагальнювати підсумковим наказом;
- використовуючи різні форми методичної роботи, спланувати протягом 2021 – 2025 років звіти класних керівників, вчителів-предметників щодо реалізації Програми (кількість звітів за власним вибором адміністрації закладу);
- організувати та провести батьківський всеобуч із пріоритетних завдань виховання та Програми зокрема;
- здійснювати систематичний контроль за станом реалізації класними керівниками, вчителями-предметниками, іншими педагогічними працівниками закладу освіти Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки;
- спонукати педагогічних працівників до розробки власних підходів щодо реалізації Програми, пошуку інтерактивних та дієвих форм та методів роботи, і як наслідок – вивчити кращий педагогічний досвід щодо реалізації Програми серед педагогічних працівників ЗО;
- сприяти розвитку креативності педагогічних працівників, мотивувати їх до створення власних розробок, збірників, посібників, де буде представлено кращий досвід роботи з актуальних питань виховної роботи та Програми зокрема;
- популяризувати свої професійні досягнення щодо формування ціннісних ставлень у дітей та молоді на засіданнях професійних спільнот, шляхом розробок посібників, збірників та інших матеріалів;
- співпрацювати в тісній взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними органами влади, місцевими органами самоврядування щодо реалізації основних завдань Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки.

**Орієнтовний алгоритм
діяльності педагога-
організатора щодо
реалізації Програми
національного виховання
в закладах освіти
Рівненщини
на 2020 – 2025 роки**



- сформувати та вивчити нормативно-правову базу щодо організації виховного процесу в закладах освіти і Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки (далі Програма);
- взяти участь у розробці Стратегії розвитку закладу освіти, куди включити реалізацію Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки на 5 років;
- діяльність органів учнівського самоврядування закладів освіти підпорядкувати змісту виховання, передбаченого Програмою;
- надавати системну і систематичну методичну допомогу класним керівникам, вчителям-предметникам щодо реалізації Програми;
- сформувати банк методичної допомоги класним керівникам, вчителям-предметникам «Реалізуємо Програму національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки», куди включити (для ЗО, де нема ЗДВР):
 - а) виховні технології, форми роботи по впровадженню Програми за групою цінностей та згідно вікових особливостей здобувачів освіти;
 - б) літературу з теми «Формування ціннісного потенціалу здобувачів освіти в сучасних умовах» (по групах цінностей);
 - в) примірний перелік питань на засідання професійних спільнот класних керівників, вчителів-предметників щодо реалізації Програми та пріоритетних напрямів виховної роботи;
 - г) примірну тематику батьківських зборів із питань виховної роботи, Програми зокрема;
- підвищувати власну професійну компетентність із питань формування ціннісних ставлень у дітей різного віку;
- популяризувати свої професійні досягнення щодо формування ціннісних ставлень у дітей та молоді.

**Орієнтовний алгоритм
діяльності класного
керівника
щодо реалізації Програми
національного виховання
в закладах освіти
Рівненщини
на 2020 – 2025 роки**



- вивчити та обговорити Програму національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки (далі Програма) на засіданні професійних спільнот класних керівників;
- спланувати організацію виховної роботи в учнівському колективі класу щодо реалізації Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки;
- розробити, враховуючи особливості класного колективу, психологічні особливості здобувачів освіти, модель випускника класу (чого очікують і якими себе бачать через рік);
- провести моніторинг ціннісних ставлень школярів (жовтень 2021 р., жовтень 2023 р., жовтень 2025 р.);
- скоригувати план виховної роботи з учнівським колективом класу за результатами моніторингу;
- провести батьківський всеобуч з пріоритетних завдань виховання та Програми зокрема;
- працювати над розробленням власної моделі роботи з учнівським колективом класу в рамках реалізації Програми;
- підвищувати власну професійну компетентність із питань формування ціннісних ставлень у дітей різного віку;
- популяризувати свої професійні досягнення щодо формування ціннісних ставлень у дітей та молоді на засіданнях професійних спільнот, шляхом розробок посібників, збірників та інших матеріалів;
- особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди.

**Орієнтовний алгоритм
діяльності вчителя -
предметника
щодо реалізації Програми
національного виховання
в закладах освіти
Рівненщини
на 2020 – 2025 роки**



- вивчити та обговорити Програму національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки (далі Програма) на засіданні професійних спільнот вчителів-предметників;
- ознайомитися з нормативно-правовою базою організації виховного процесу в закладі освіти та Програми зокрема;
- опрацювати психолого-педагогічну літературу з проблеми формування ціннісних ставлень особистості, з'ясувати суть понять «цінності», «ціннісні орієнтації», «ціннісні ставлення»;
- реалізовувати на уроках мету та основні завдання самої Програми та її проєктів;
- урахувати те, що формування цінностей відбувається наскрізно через увесь освітній процес в закладі освіти, організаційно-масову діяльність;
- визначати цінності, які можуть найбільшою мірою бути сформовані у вихованців через зміст кожного уроку, означити їх у своїх конспектах;
- враховувати при побудові уроку важливість формування ціннісних ставлень у дітей різних вікових категорій до себе та навколишнього світу;
- добирати оптимальні зміст, форми, методи, технології, які сприятимуть формуванню ціннісних ставлень здобувачів освіти на уроках;
- популяризувати свої професійні досягнення щодо формування ціннісних ставлень у дітей та молоді;
- особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди;
- підвищувати власну професійну компетентність із питань формування ціннісних ставлень у дітей різного віку.

Орієнтовний алгоритм
діяльності керівника
гуртка, студії іншого
творчого об'єднання
щодо реалізації Програми
національного виховання
в закладах освіти
Рівненщини



- ознайомитись із програмою національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки;
- опрацювати психолого-педагогічну літературу з проблеми формування ціннісних ставлень особистості, з'ясувати суть понять «цінності», «ціннісні орієнтації», «ціннісні ставлення»;
- урахувати те, що формування цінностей відбувається наскрізно через увесь освітній процес в закладі позашкільної освіти, зміст діяльності гуртків різних профілів і напрямів діяльності, організаційно-масову діяльність;
- визначити цінності, які можуть найбільшою мірою бути сформовані у вихованців через зміст діяльності гуртка певного профілю, означити їх у своїй програмі;
- при проєктуванні заняття гуртка враховувати важливість формування ціннісних ставлень у дітей різних вікових категорій до себе та навколишнього світу;
- дібрати оптимальні зміст, форми, методи, технології, які сприятимуть формуванню ціннісних ставлень у вихованців гуртка;
- практикувати розроблення проєктів, які сприятимуть формуванню ціннісних ставлень у вихованців;
- провести діагностику сформованості ціннісних ставлень у вихованців;
- популяризувати свої професійні досягнення щодо формування ціннісних ставлень у дітей та молоді;
- особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди;
- підвищувати власну професійну компетентність з питань формування ціннісних ставлень у дітей різного віку.

Орієнтовний алгоритм
діяльності шкільного
бібліотекаря
щодо реалізації Програми
національного виховання
в закладах освіти
Рівненщини
на 2020 – 2025 роки



- ознайомитися та вивчити Програму національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки (далі Програма);
- створити картотеки за основними групами цінностей «Загальнолюдські цінності», «Родинні цінності», «Особисті цінності», «Духовні цінності», «Національні цінності», «Громадянські цінності», «Екологічні цінності»;
- підготувати рекомендаційні списки літератури на допомогу класним керівникам в реалізації Програми (за основними групами цінностей);
- сформувати картотеки виховних технологій для реалізації проєктів Програми;
- розробити перелік актуальних тем книжкових та тематичних виставок в рамках реалізації Програми та широко і систематично їх представляти відвідувачам;
- брати участь у реалізації проєктів Програми (відповідно до завдань та змісту);
- розробити та проводити бібліотечні уроки, години спілкування з читачами, вікторини та ін. відповідно до мети та завдань Програми;
- здійснювати систематичне інформування педагогічного колективу про нові надходження до бібліотеки, які можуть бути використані в практичній діяльності педагогів-виховників з реалізації Програми та ін.

