

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : MTs Muslimin Citapen
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Artikel Budaya Sunda
Alokasi Waktu : 6 JP (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menjelaskan hakekat artikel dengan benar;
 - Mengidentifikasi struktur teks artikel dengan benar;
 - Mengidentifikasi isi artikel tentang seni budaya Sunda dengan benar;
 - Menyusun artikel tentang seni budaya Sunda dengan kreatif;
 - Menyajikan artikel tentang seni budaya Sunda dengan kreatif;
 - Menanggapi artikel tentang seni budaya Sunda sesuai kaidah-kaidahnya;
 - Mengidentifikasi *wanci* dan *usum-usuman* dalam budaya Sunda.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, proyektor, gambar dan video yang relevan.
Sumber Belajar : Gapura Basa: Pangajaran Basa Sunda Pikeun Murid SMP/MTs Kelas VIII
Simpay Basa Sunda: Pikeun Murid SMP/MTs Kelas VIII

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Artikel Budaya Sunda</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Artikel Budaya Sunda</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Artikel Budaya Sunda</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Artikel Budaya Sunda</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Artikel Budaya Sunda</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui

Bandung Barat, Agustus 2023

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

