

הצעות מורים לפעילויות בלשון

כתה ז - ח:

חלקי דיבור

פתיחה של חלקי דיבור:

כותבת על הלוח 'מלרתי' את המנסל הדסום וקימסתי למטרצה' הם צריכים למצוא את הפעלים, שמות עצם ושמות תואר (אפשר לפני זה לשאול אותם מה פירוש המשפט). כך מראים להם שיש לנו אינטואיציה לשונית שמבוססת לא רק על משמעות המילים אלא גם על הצורה. מתוך זה יוצאים לזיהוי חלקי דיבור ומקרינים את הכרזה המהממת של נועה בן חמו.

הרעיון של הדס לנדאו שיעור על הפועל.

נופר אלקבץ (פייסבוק - לשון מחוץ לקבוצה)

הכנתי 3 רולטות : גוף, שורש, זמן

הדבקתי בכל רולטה את התוכן המתאים.

בכל פעם תלמיד הגיע וסובב את 3 הרולטות והרכיב את הפועל בהתאם למה שהגריל שורש+זמן+גוף = פועל



liron amira

(פייסבוק - לשון מחוץ לקבוצה)

תשחקו ביגלו. תכתבי חמישה עשר פעלים ותאמרי לכל תלמיד להעתיק שניים עשר. לאחר מכן תתחילי בחידות ומי שהתשובה אצלו בלוח יסמנה. למשל השורש שלי הוא נ-צ-ל, בזמן עתיד, נסתר. מי אני?

מיכל רוזנצוויג (פייסבוק - לשון מחוץ לקופסה)

חי צנמח דומם. משהו אומר א.. אחר אומר סטופ..

על הלוח בעמודות שבעת ביניים והכיתה זורקת פעלים לפי הבנינים..

פתיח לשם המספר עינת קורן (פייסבוק - לשון מחוץ לקופסה)

חילקתי דפים חלקים לכל תלמיד. ביקשתי מהם לכתוב את תאריך הלידה שלהם במספרים ובמילים.

לאחר מכן בדקנו יחד מי שגה ומי כתב בצורה תקינה

אחר כך נתתי להם הוראות נוספות לכתיבת תאריכים כמו:

מתי יחול ראש השנה העברי?

מתי מסתיימת שנת הלימודים?

מתי יוצאים לגדנ"ע?

אחר כך ביקשתי מהם לתת משימות

קורל בן עמור (פייסבוק - לשון מחוץ לקופסה) מיון מספרים לזכר ולנקבה על פי השיר ספירת מלאי.

פתיח לנושא בסיס וצורן סופי-דרכי תצורה

הודיה הלוי (פייסבוק - לשון מחוץ לקופסה) - סרטון איקאה עם אבשלום קור.

<https://youtu.be/YJ53yPNFcUY>

פתיח לשם עצם, liron amira (פייסבוק - לשון מחוץ לקבוצה)
לשחק חי, צומח, דומם וכל השאר... לילדים אין מושג שהנושא הוא שמות עצם

סימני פיסוק (מיכל בן עזרא - פייסבוק- לשון מחוץ לקופסה)
סימני הפיסוק אני מתחילה עם חידות על חשיבותם של סימני הפיסוק. כמו: דבר בלחש לא לצעוק. ומקרינה להם את הסרטון משכונת חיים על רשימת המכולת של רחלה.

אמצעים רטוריים

דם-דמע- דמגוגיה <https://www.youtube.com/watch?v=ORgRve-xprA>
. אני מאוד אוהבת להתחיל עם הקטע הזה אמצעים רטוריים וגם לסיים את הנושא.