

Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад Київської обласної ради

«Ржищівський гуманітарний фаховий коледж»

Активна молодь для сильної громади

Виконала:

студентка 31-П групи

спеціальності 013

Початкова освіта

Беца Ольга Василівна

Керівник

Бусленко Світлана Іванівна,

викладач образотворчого мистецтва

з методикою навчання

Малюйте фарбами життя -
Яскраве, радісне, красиве.
Від нас залежить майбуття -
Хай буде мирне і щасливе.

Світлана Бусленко

Ржищів - красиве, мальовниче місто. Трипільський край...

Місто жило у звичайному ритмі: люди працювали, діти і молодь – навчалися, були спокійні і щасливі.

Але все змінила ця страшна війна... Яке ж це страшне слово. Вона принесла багато страждань і хвилювань нам – молодому поколінню, бо майже в кожній родині хтось воює, захищає наше життя, а багато героїв з нашого міста і громади віддали життя за наше сьогодення...

Я живу в нашому місті, навчаюсь в Ржищівському гуманітарному фаховому коледжі. Війна нас, таких ще юних, зробила дорослими...

Ми швидко приймаємо рішення, розуміємо, що треба діяти зараз, хочемо змінювати життя на краще, не чекати довгі роки, щоб настали зміни. Все залежить від кожного з нас. Хто, як не молодь, відчуває, що потрібно змінити і як саме. Скільки нових ідей, поглядів, мрій...

Все, що ми хочемо втілити, потрібно не просто говорити, а рішуче діяти.

Місцеве самоврядування для мене – це можливість висловити свою ідею щодо покращення сфер життя і втілення їх. Головне – почути думки всіх громадян, дійти до взаєморозуміння, прислухатись не тільки до власної позиції.

Молодь – це драйвер змін, носії нових ідей і рішень. У відновленні громади юнацтво може бути волонтерами, організаторами благодійних ініціатив, активними учасниками культурного та освітнього життя. Особисто я бачу свою роль у тому, щоб бути мостом між молоддю та владою, сприяти тому, щоб голос молодого покоління

звучав гучно і впливав на рішення. В умовах війни важливо формувати не лише відновлення інфраструктури, а й соціальну єдність, а молодь у цьому – ключова сила.

Я бачу громаду такою: великою, дружною родиною, де кожен робить на своєму місці те, що принесе найкращий результат для всіх. Ми повинні довіряти один одному, вчитися брати на себе відповідальність.

Громада – сонце, яке буде яскраво світити, коли його проміння будуть жити світлом. Це світло – добрі справи різних самоврядувань, які наповнюють сонце. Наше самоврядування - промінь світла, дуже потужний і яскравий, бо скільки справ вже зроблено в нашій громаді.

Активна молодь – це світло, яке пробуджує від сірості і буденності, шаблонів. Воно заряджає навколишніх позитивом. Все це відгукується в серцях людей громади.

Для мене місцеве самоврядування – це насамперед можливість кожного мешканця бути причетним до процесів розвитку громади, відчувати свою відповідальність за спільний простір. Це не лише органи влади, а й діалог, взаємодія та партнерство між громадянами, владою й громадськими інституціями. Наша громада – люди, їхні цінності, ініціативи та прагнення до кращого майбутнього.

Самоврядування – осередок активної молоді, яка веде за собою тих, хто не байдужий до долі громади, це є крок до розвитку і демократії.

Кожна ідея може стати зерном великих змін. Ми допомагаємо людям пенсійного віку, дітям, сім'ям, де воюють або зникли безвісти захисники, також переміщеним особам і всім жителям, хто потребує допомоги.

Коли ми єдині – нас не можна здолати! Особливо в цей складний період для нашої країни. Коли молодь згуртована, то громада мені нагадує велике, могутнє дерево з міцним корінням.

Ми, молоді, не боїмося труднощів, починаємо все спочатку, якщо не вдалося досягти бажаного результату одразу. Якщо є перешкоди, то долаємо їх разом. У місцевому самоврядуванні багато хто знаходить собі однодумців і друзів.

Кажуть особистий приклад – найкращий. Хто ж нас, молодь, надихає?

Хочу згадати одну людину. Це – Бусленко Світлана Іванівна, викладач образотворчого мистецтва в нашому коледжі, яка своїм прикладом показує – як багато творчих справ можна зробити просто зараз, не чекаючи завтрашнього дня.

Яку ж велику силу мають засоби мистецтва! Вони дуже впливають на дітей, людей, мотивують і надихають. Я вважаю, що мистецтво може якнайкраще і дуже ефективно впливати на різні верстви населення, особливо на молодь, яка обирає свій шлях в житті.

На заняттях Світлани Іванівни в коледжі дуже цікаво. Вона автор шести книг, пише пісні, музику, гуморески, руханки, вигуківки. Дуже радіють таким творчим зустрічам учні школи. Багато дітей читають з захопленням її книги. Вона також проводить години спілкування в коледжі, в різних організаціях громади, також для людей різного віку. Як велично звучать патріотичні поезії Світлани Іванівни. Нікого не залишають байдужим. Особливо вони актуальні в теперішній час, складний для нашої держави...

А ворогам проклятим
За муки нелюдські -
Не буде навіть спокою
Й у пеклі навіки!

А які майстер-класи і пленери у Центрі життєстійкості у Світлани Іванівни! Навчає малювати, ліпити дітей, підлітків, людей похилого віку. Також вона бере участь у різних заходах міста. Закликає нас, юне покоління діяти, щоб ми змогли бути сильними і творчими, конкурентоспроможними. Вихованці Світлани Іванівни мають успіхи в мистецькій сфері, працюють вчителями. Тільки вмотивована, творча молодь може бути носіями прогресу! Згадую такі її рядки:

Засяють таланти
І світло нестимуть,
Й буде Україна -
Могутня й красива.

На багатьох заходах ми поряд з Світланою Іванівною. Багато книг вона подарувала в бібліотеки громади. Думаю часто – як багато можна встигнути зробити! Що ж радить нам, юнацтву, Світлана Іванівна?

Що можна в житті ще зробити?

Потрібно лише захотіти.

А скільки у нас іще мрій?

Менш слів, втілюй мрії і дій!

Від кожного з нас залежить - яке зараз і в майбутньому буде місто і громада. Якщо кожен юнак, дівчина, житель громади буде робити гарні справи, то громада буде успішною, на дуже високому рівні свого розвитку. Якщо порівняти три роки до війни і після, то зміни в громаді – дуже великі. Молодь нашого самоврядування скільки провела цікавих заходів, що місцеві жителі гордяться молоддю - такими юними, впевненими в собі, з палаючими серцями. Це полум'я сердець вони передають іншим. Від цього в нашій громаді тепло і затишно.

Ніякі вороги не страшні, коли ми – одне ціле. Ми – сильна, непоборна Україна!

Любимо ми Ржищів

І свою родину.

Набирайся сили,

Квітни, Україно!

Я вірю в перемогу України! Добро обов'язково переможе зло. Чекаємо наших героїв. Найкращим подарунком їм будуть, отримані підростаючим поколінням, міцні знання і добрі справи. Кожен на своєму місці повинен робити те, щоб настав мир і ми жили вільно у нашій незалежній, вільній країні.

І воїни славетні перемогу

В усі міста і села принесуть,

Герої всі повернуться додому

І рідні їх любов'ю огорнуть...

Громада, в якій ініціативна, активна і загартована молодь, також є сильна. Від цього буде міцною і могутньою наша держава.

Я горда, що діти і юнацтво - патріоти нашої країни. Вони на місцях роблять справи, які дають великий результат. Нами пишаються батьки, дідусі й бабусі. Вони надіються на нас. Ми - їх опора в майбутньому. Хто, як не ми?..

Процес гуманізації сучасної мистецької освіти вимагає всебічного розвитку потенційних можливостей кожної дитини, ставленням до неї як до найвищої цінності, визнанням права на особисту думку, позицію, мислення, виявлення своїх мистецьких здібностей. Учні дуже добре розуміють мистецтво. Гармонію людини можна досягнути через мистецтво та естетичне виховання.

Я – майбутній вчитель, зараз в школі проводжу виховні педагогічні заняття. Так люблю, коли діти щиро радіють і посміхаються. Хочеться дати їм міцні знання, щоб вони стали успішними в житті і добре вихованими.

Хай дитячі очі

Всі від щастя сяють,

В майбутньому більше

Війни вже не знають...

Кожна дитина - гармонійна, цілісна особистість з бажанням творити, розуміти красу життя та мистецтва, з вмінням відмежовувати значуще від незначущого, добре від поганого. Естетичне виховання покликано виховувати якості неповторної унікальної індивідуальності з умінням досягнути особливості високого, що міститься у творах мистецтва, як пошук учнями своєї власної думки спочатку в мистецтві, а потім і в навколишньому житті, що приводить до підтримки учнів, їх мислення, інтересів, намагань пізнати нове та спонукає до реалізації. Я працюю над своєю самоосвітою, бо вона є передумовою мого майбутнього.

Якби я була головою громади, то я б запровадила:

створила б сталі механізми участі молоді у прийнятті рішень: молодіжні ради при органах влади, регулярні відкриті зустрічі з молоддю, молодіжні консультаційні платформи;

обов'язкова умова моєї успішної роботи – командна робота з однодумцями, але кожен повинен мати власну думку і дослухатись до думки інших;

скринку ідей, де кожен може висловити письмово своє побажання – як покращити життя в громаді і шляхи реалізації;

доручила кожному з членів самоврядування опитати жителів громади – які б конкретні справи молоді могли б покращити життя в громаді;

залучила жителів громади до активної співпраці з молоддю. Можна запровадити: свято вулиці, конкурси з залученням сімей, більше заходів у громадських організаціях сіл і міст за участі молоді і громадян;

видала б альманах, де б висвітлювались всі заходи, де проявила б себе активно молодь;

поліпшила природоохоронну роботу: збереження довкілля, запобігання та відновлення природних ресурсів, допомога тваринам, птахам і ін.;

висвітлювала б ці заходи щотижнево в засобах масової інформації і провела б з однодумцями роз'яснювальну роботу серед населення;

запровадила б у соціальних мережах постійну рубрику чи сторінку, де б щотижнево знайомила жителів громади з успіхами молоді;

запровадила б практику громадських ініціатив і бюджет участі, де молодь може пропонувати свої проекти та реалізовувати їх за підтримки громади. Це дає молодим людям відчуття власної значущості й відповідальності.

я відкрила б банк допомоги, де б кожен охочий міг би долучитися до того, щоб нагородити юнацтво. Наприклад: волонтери чи бажаючі можуть організувати безкоштовну поїздку в Київ активним учасникам самоврядування, преміювати подарунками (за кошт різних організацій і ін.);

посилила роботу з сім'ями тих, в кого рідні воюють або зникли безвісти, які загинули на війні. Кожен юнак та дівчина можуть опікуватися ними (розподіл по вулицях), надавати ту допомогу, яку вони потребують;

поліпшила роботу щодо проведення різних заходів для цих сімей, де б вони могли поспілкуватися в теплій, душевній атмосфері;

особливу увагу приділила вшануванню пам'яті героїв, які віддали життя з наше сьогодення і мирне майбутнє (догляд за могилами, відвідування рідних і ін.).

Більше учнів і молоді залучала б до проведення таких заходів. Коли учень продекламував вірш і поклав квіти, в його серці згадка про це буде дуже довго. Герої будуть жити, допоки жива наша пам'ять...

Звернула б більшу увагу на осіб, які змушені тимчасово чи постійно жити в громаді, особливо на дітей. Вирішення їхніх потреб – наш прямий обов'язок, особливо в період війни. Наприклад: ми, молодь, можемо надати послуги щодо вдосконалення навичок роботи з комп'ютерними технологіями і ін.

обов'язковою умовою ефективної праці молоді вважаю використання в повсякденному житті громади - мистецтва!

Мистецтво - зрозуміле для більшості громадян, а особливо його люблять діти. Велике увагу приділила б театральній майстерності, щоб діти мали змогу відвідувати театральний гурток, виступати на сцені. Поезія, я гадаю, має велике значення у розкритті потенціалу особистості. Проведення музичних заходів в громаді можна розширити: виїзд з концертом музичної школи в села громади та за її межами.

Я, як майбутній вчитель, приділила б більше уваги вихованню і навчанню дітей різного віку в громаді. Залучила б таких людей, як Світлана Іванівна Бусленко та інших талановитих особистостей до співпраці. Вони разом з нами могли б проводити більше заходів: майстер-класів, пленерів, конкурсів, годин спілкування, круглих столів тощо.

Хочеться згадати наших відомих людей – поетичну групу «Зорі Придніпров'я», яка активно долучається до багатьох заходів умісті. Зустріч з такими постатями дають дуже багато для розвитку молоді. Я особисто замислилась після однієї з таких зустрічей - яке моє призначення у цьому житті?

Більш активно проводила б профорієнтаційну роботу в громаді. Велику увагу приділила б робітничим професіям, так як вони дуже потрібні для відбудови нашої країни зараз і після завершення війни.

Обов'язково запровадила б роботу через змагання між селами, сусідніми громадами; бо дуже ефективна форма роботи – змагання. Організувала б між освітніми закладами міста КВК, виставки творчих робіт, ярмарки і ін. Також важливим є нагородження переможців. Бажано на цьому не зупинятись: провела б з своїми товаришами змагання між групами дитячих садочків, класами шкіл, школами, установами і організаціями в різних сферах діяльності.

Проведення спортивних змагань – це запорука здорового образу життя громади. Посилила б роботу щодо агітації дітей і молоді реалізовувати себе у спорті, для цього потрібно залучати до здорового способу життя молодь та бажання відвідувати спортивні секції. Є вже успішний досвід зараз у нашій громаді. Як результат – переможні місця і відзнаки наших спортсменів на різних рівнях області і країни. Роль наставників у цьому – надзвичайна. Особистий їх приклад – найкращий аргумент! Потрібно менше слів, а більше конкретних дій!

Моя роль у відновленні громади після війни – не пасивного спостерігача, а активної особи, яка може показати особистий приклад. Це – позиція лідера і людини, яка не боїться відповідальності. Якщо я маю бажання і ідеї, то зможу їх втілити в життя і повести за собою маси. Вважаю, що волонтерська робота молоді у різних напрямках – запорука успіху. Що я особисто можу зробити і хочу втілити?

Я, як майбутній педагог, вже зараз проводжу педагогічні заняття в школі. Розповідаю учням про вічні цінності – добро, взаємодопомогу, повагу, чесність і ін. Наводжу приклади з власного життя. Навчаю дітей замислюватися – що зараз сама

дитина хоче і може змінити в своєму житті, щоб жити стало краще, щоб можна було свої мрії втілити і стати успішним.

Зараз багато дітей, чий батьки і рідні воюють або пережили втрату рідних. Намагаюся надати їм моральну підтримку, підібрати такі слова і приклади, щоб вони мені довіряли. Можу проводити бесіди з підлітками щодо безпеки власного життя – протидія наркоманії, шкідливим звичками. Наводжу учням приклад з свого життя – своє хобі. Можу допомогти визначитись одноліткам з їхнім хобі і порадити - як саме реалізувати його в житті. Хочу проводити гуртки за інтересами для дітей.

Молодь громади тільки тоді зможе проводити ефективно свою діяльність, коли займається самоосвітою. Я відвідую різноманітні заходи, беру в них активну участь, читаю книги і відвідую бібліотеки нашого коледжу і міста. Багато заходів відвідала і брала участь у нашому історико-краєзнавчому музеї. Наприклад: у цьому музеї відбулась презентація п'ятої книги С. І. Бусленко «Однокласники». Я особисто, учні шкіл, жителі громади читали поезії Світлани Іванівни. Були викладачі і студенти з професійного ліцею №28, індустріально-педагогічного технікуму №14, нашого коледжу та будівельного технікуму. Такі заходи можуть згуртовувати молодь і надихати наслідувати наставників.

Бачу свій розвиток і діяльність в громаді у тісній співпраці з такими особистостями, які не байдужі до долі громади, до молоді, до подальшого розвитку освітнього процесу не тільки в громаді, а й в країні.

Патріотичному вихованню я б приділила б більше уваги. Для цього б організувала зустрічі з воїнами, які повернулись з бойових дій, мають поранення. Вони хочуть розповісти про мужність побратимів, про стійкість воїнів, про любов до України. Як їм необхідно спілкування з дітьми та юнаками...

Коли герой, який втратив побратимів, відчував поряд подих смерті і вистояв, захищав нас, то ми повинні віддати шану і з розумінням ставитись до тих, хто воювали і нині захищають наше сьогодення.

Впевнена, що коли я і мої товариші б більше уваги приділяли самоосвіті і саморозвитку, то краще життя було б у всій громаді та в нашій державі. Я хочу навчатися новому, щоб цей досвід я могла реалізовувати в конкретних справах і навчати цьому досвіду інших. Бажаю брати участь у нових різноманітних проєктах. Наприклад: долучатися до заходів з природоохоронної роботи і збереження довкілля, підтримувати сім'ї військових і їх родини.

Дуже важлива роль юнацтва у відбудові країни. Коли ворожі шахеди пошкодили навчальні корпуси і гуртожиток у професійному ліцеї №28, то молодь і жителі громади пліч-о-пліч розбирали завали. Це – приклад єдності у важких ситуаціях. Хочу долучатись і надалі до відбудови країни. Є бажання, щоб виїздити молодіжними групами на відбудову різних осель чи закладів, де потрібна допомога.

Мрію, щоб я змогла згуртувати людей і дітей навколо себе, зацікавити їх, робити добрі справи, щоб ми разом робили наше місто і громаду ще кращою. Коли ми поряд і об'єднані спільними справами, які роблять нас ще сильнішими, - ми щасливі.

Я переконана, що юне покоління, зможемо все! Ми – опора наших батьків, родин, нашої держави, яка зараз потерпає від ворога. Хто, якщо не ми? Разом у громаді з усіма жителями зможемо місто Ржищів і нашу громаду зробити ще кращою.

Також потрібно залучати інвестиції в розвиток громади, шукати шляхи їх примноження. Мої пропозиції та моїх товаришів, участь у зборах, різних заходах – реальна праця молоді в сьогоденні. Хочу сприяти тому, щоб громада розширювала місця працевлаштування молоді, а для цього готова брати участь у різних проєктах щодо цього напрямку роботи.

Буду дарувати оточуючим позитивні емоції і посилювати впевненість у майбутньому.

Що ж може мотивувати молодь?

Впевнена, що особистий приклад людей, яких поважає молодь – вчителів, батьків, однолітків – найкращий зразок для наслідування. Сюди ж можна віднести і успішні молодіжні ініціативи.

Коли молодь мотивована, щоб залишитись навчатись і працювати потім в громаді – це гарний результат командної роботи. Для цього треба її зацікавити.

Коли кожен юнак і дівчина будуть впевнені, що їх почують і їх голос вартий уваги, тільки тоді можна отримати високий результат. Молодь прагне відстоювати свої позиції і аргументувати свою думку.

Патріотичне виховання сприяє відчуттю власної відповідальності за долю самоврядування і громади. Набутий досвід у проведенні та організації різних заходів може сприяти бажанню робити більше і краще.

За знаннями – майбутнє нашої громади і нації! Тільки освічена особистість зможе навчити, передати думку, отримати нові знання. Дуже важливо, коли є можливість юнакам та дівчатам отримувати нові знання в різних сферах діяльності. Наприклад: можна проводити в громаді роботу з підшефними. Коли організація – шефи школи чи молодіжної групи передають свій досвід роботи.

Молодь прагне впливати на позитивні зміни в природоохоронній роботі, коли бачить результати своєї праці. Наприклад: виїзд на природу і очищення від сміття територій.

Бажано, щоб юнацтво могло вільно мати доступ до свого місцепроведення, до сучасних інструментів, які допомагатимуть в роботі. Також важливо створювати простір для розвитку – тренінги, обміни, участь у грантових програмах. Мотивацією є й приклади успішних молодіжних ініціатив, що показують: молодь може змінювати громаду.

Командна робота і спілкування. Коли кожен з учасників самоврядування відчуває, що він може отримати допомогу від товаришів, гуртом робити дуже гарно, дружно і ефективно. Ти завжди відчуваєш підтримку товаришів по команді.

Відновлення свого ресурсу. В цей складний для нашої України період, важливо відновлювати власні сили. Цьому сприяють групові поїздки, вихід на пленери, відвідування музеїв тощо.

Бажання своїми власними силами робити Ржищів, села і всю громаду успішними. Від цього вся громада стане сильною і конкурентоспроможною.

Молодь може і вміє керувати різними процесами суспільного життя. Багато юнаків та дівчат нашої громади нагороджені різними відзнаками. Серед них: Соня Швидка, Богдан Десятко та інші. Також за активну волонтерську діяльність відзначена моя одногрупниця - Лідія Круппа. В серпні цього року Лоліта Рябоконт та Соня Швидка отримали Премію Голови Київської ОДА. Вона вручається щорічно найактивнішим молодим людям Київської області. Це - єдині, хто отримали цю премію в Обухівському районі.

У юнацтва є бажання отримувати нові знання про демократичні процеси в суспільстві. Обов'язкова умова – наставники, які можуть вміло направляти і допомагають в цьому молоді.

Молодь бажає брати участь у різних проєктах і якщо їх підтримує керівництво громади і місцевої влади, то результат взаємодії принесе високі результати. Сюди ж входить і фінансування таких проєктів. Керівництво нашої громади підтримує всі ініціативи нашого самоврядування і допомагає їх успішно реалізовувати.

Я вірю в сильну громаду і непереможну, вільну, квітучу мою Батьківщину. Україна - моя любима країна, рідний Ржищів, прекрасний трипільський край...

Ми, юне покоління, твої нащадки, Україно, зробимо все, щоб ти була вільною і незалежною!..

Не зрадімо рід наш –

Житиме країна.

Пам'ять жива наша –

Розквітне Україна!..

Якщо мислити ще глобальніше, то сильні громади – квітуча Батьківщина. Україна як могутня держава та інші країни, які живуть мирно - це блакитна планета Земля. Дуже хочу, щоб на нашій планеті настав мир!

Як підсумок, хочу написати рядки з книги С. І. Бусленко...

Чути стогін – це Земля тобі так важко...

Якщо люди зрозуміють, то спасуть.

Зараз ще не пізно щось змінити,

Тоді в тебе буде дуже світлий путь...