

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: DINH DƯỠNG CHO BÉ YẾU
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 21/10 - 25/10/2024).
Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Toán: Số 3 (tiết 2)
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ ôn đếm, nhận biết nhóm có số lượng 3, biết thêm, bớt trong phạm vi 3 và nói kết quả, biết sử dụng từ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau
- Trẻ có kỹ năng so sánh, tổng hợp kết quả
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: + Lô tô bạn trai, bạn gái, bảng
+ Búp bê trai, búp bê gái(số lượng 3)
+ Một số đồ dùng, đồ chơi, bánh kẹo
+ Thẻ số
- Đồ dùng của trẻ: Như đồ dùng của cô, kích thước nhỏ hơn

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Những người bạn mới**

- Cô và trẻ cùng nhau đến nhà bạn búp bê chơi
- + Trong nhà có mấy bạn búp bê trai, mấy bạn búp bê gái?
- Trẻ đếm và nói kết quả
- Búp bê tặng cho mỗi bạn 1 món quà và về chỗ ngồi

***HD2: Bé nào giỏi**

- Trẻ xếp theo cô lô tô bạn trai thành 1 hàng, gắn thẻ số tương ứng
- Cùng đếm có mấy bạn trai
- Trẻ đếm và nói kết quả

- + Đếm các bạn gái (Xếp lô tô bạn gái tương ứng với số bạn trai)
- Đếm số các bạn gái
- + Vậy có mấy bạn trai và mấy bạn gái? Tìm thẻ số tương ứng với bạn gái
- + Số bạn gái thế nào so với số bạn trai?
- + Nhóm nào ít hơn, nhóm nào nhiều hơn?
- + Số bạn trai nhiều hơn số bạn gái là mấy?
- + Số bạn gái ít hơn số bạn trai bao nhiêu bạn?
- Trẻ chơi “ai giỏi hơn”: Cô nói tên nhóm, trẻ nói nhiều hơn hay ít hơn
- Làm thế nào để số bạn trai bằng số bạn gái?
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cô gợi ý bằng cách thêm và bớt
- Cho trẻ thực hiện cách 1: bớt và nói kết quả
- + Các con vừa làm gì? Số bạn trai và bạn gái bây giờ như thế nào với nhau? Đều có số lượng là mấy?
- Cùng thực hiện cách 2: Thêm và so sánh kết quả
- + Vậy để 2 nhóm bằng nhau chúng ta có mấy cách
- Cô khái quát lại: Để số lượng 2 nhóm bằng chúng ta có 2 cách là thêm hoặc bớt
- Cho trẻ thực hiện với 1 số nhóm đối tượng: bánh với kẹo, bát với thìa...

***HD3: Ôn luyện cùng bé**

- Cho trẻ chơi: Chọn đồ vật tương ứng với số lượng
- Cô bày đồ chơi ra bàn, cho trẻ cầm thẻ số mà mình thích(từ 1-3), trẻ đi tự do quanh bàn, khi cô nói “tìm đồ” thì trẻ lấy đủ số đồ vật(cùng loại) tương ứng với thẻ số trẻ cầm
- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét
- Tặng quà cho trẻ(tạo tình huống tặng quà theo nhóm: 3 bạn 1 nhóm) cô tặng mỗi trẻ một cái kẹo(nhiều hơn hoặc ít hơn so với nhóm của trẻ).
- Trẻ so sánh và nói kết quả
- Tuyên dương
- Cùng về liên hoan với các bạn búp bê
- Kết thúc

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: MTXQ: Dinh dưỡng cho bé yêu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhu cầu dinh dưỡng để cơ thể lớn lên khỏe mạnh. Biết tên 4 nhóm thực phẩm và tác dụng của từng nhóm.
- Rèn kĩ năng phân biệt, so sánh, ghi nhớ
- Giáo dục: Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài “Mời bạn ăn”, “Chiếc bụng đói”, vi tính hình ảnh về nhóm dinh dưỡng
- Đồ dùng của trẻ: Đồ chơi hoặc lô tô thực phẩm của 4 nhóm...

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé khỏe ngoan**

- Hát: Mời bạn ăn
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Để cơ thể khỏe mạnh con cần làm gì?

***HD2: Dinh dưỡng cho bé yêu**

- Trò chuyện về những điều kiện để giúp bé lớn lên khỏe mạnh
- + Cần ăn uống đủ các nhóm thực phẩm
- Nhận biết các nhóm dinh dưỡng qua tranh: Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ từng nhóm và tác dụng

*** Nhóm vitamin và muối khoáng:**

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại rau, quả
- + Các con vừa được xem những thực phẩm gì?
- + Các loại rau, củ, quả này có thể chế biến thành những món gì?
- + Ăn các loại rau củ quả này cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Cô củng cố lại

*** Nhóm chất đạm:**

- Nhóm chất đạm là những thực phẩm gì?
- Cho trẻ quan sát nhóm chất đạm

- + Các con vừa được xem những thực phẩm gì?
- + Các loại thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm có thể chế biến thành những món gì?
- + Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Cô củng cố

* Nhóm bột đường:

- Cô có những thực phẩm gì đây?
- Gạo, khoai, ngô, sắn có thể chế biến thành những món gì?
- Trước khi ăn phải làm như thế nào?
- Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Cô củng cố

* Nhóm chất béo:

- Cô có gì đây?
- Mỡ, dầu ăn dùng để làm gì?
- Ăn những loại thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Muốn thực phẩm tươi ngon vệ sinh trước khi ăn cần làm gì?
- Ngoài việc ăn uống đủ chất chúng mình con phải làm gì giúp cơ thể khỏe mạnh?
- Giáo dục trẻ: Cần chọn thực phẩm tươi ngon, không bị thối hỏng, héo úa, ôi thiu, sau đó sơ chế các loại thực phẩm, rửa sạch rồi nấu chín để đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm. Ngoài ra cần uống đủ nước, chăm chỉ tập thể dục thể thao

***HD3: Hát múa: Chiếc bụng đói**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo lời bài hát: Chiếc bụng đói
- Kết thúc

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thể dục: Đi bước lùi

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi bước lùi khoảng 3m, phối hợp tay chân, mắt nhìn nhịp nhàng khi bước đi tránh bị ngã.
- Rèn luyện và phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ, khả năng tập chung và khả năng định hướng, sự khéo léo, mạnh dạn tự tin cho trẻ, khả năng quan sát, sự nhanh nhẹn.
- Giáo dục trẻ có ý thức tốt khi tham gia hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Xác xô cô, nhạc tập thể dục bài “Bé khoẻ bé ngoan”
- Đồ dùng của trẻ: Sân tập sạch chuẩn sẽ, vạch chuẩn, trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Gây hứng thú:**

- Tổ chức chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ”
- Cô giới thiệu các phần chơi
- Dẫn vào chương trình

***HD2: Đi bước lùi**

**Phần 1: Chiến sĩ khởi động*

- Cô mở nhạc cho trẻ đi theo nhạc kết hợp các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm về đội hình vòng tròn

**Phần 2: Trọng động: Đồng diễn*

- Cho trẻ tập bài tập PTC với bóng kết hợp với bài hát: Bé khoẻ bé ngoan
- Các động tác tập 4 lần x 4 nhịp
 - + Tay: Co và duỗi tay
 - + Bụng, lưng, lườn: Quay sang trái, sang phải
 - + Chân: Ngồi xổm, đứng lên
 - + Bật nhảy: Bật chụm tách chân
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân tập 8 lần x 4 nhịp

**Phần 3: Chiến sĩ tài năng*

- Chiến sĩ đi bước lùi khoảng 3m.
- Cô làm mẫu: Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác: Cô đứng ở điểm xuất phát đồng thời quay lưng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô đi lùi về phía trước khoảng 3m. phối hợp mắt, chân tay... tránh để bị ngã. Trong khi đi thì phải đi liên tục, khi đi xong về đứng ở cuối hàng.
- Hỏi lại tên vận động?
- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.
- Lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động
- Lần 2: 2 đội thi đua thời gian là 1 bản nhạc
- Cô bao quát sửa sai, động viên trẻ.

***HD3: TCVD: Chuyển bóng**

- Cả lớp xếp thành 2 hàng dọc, Các thành viên 2 đội thi đua chuyển bóng cho nhau theo yêu cầu của cô(Chuyển bóng qua đầu, chân, bên phải, bên trái...)
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Nhận xét kết quả, tuyên dương trẻ

***HD4: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại quanh lớp 2-3 vòng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “Bé ngoan ăn uống”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng nghe âm thanh
- Trẻ biết ăn uống đủ chất giúp cơ thể khỏe mạnh, trẻ hưởng ứng cùng cô và hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Máy vi tính, Nhạc bài hát “Bé ngoan ăn uống”, “Chiếc bụng đói”

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Đố bé**

- Cô đọc câu đố:

Cái gì giúp bé tăng cân
Giúp bé khỏe mạnh lớn nhanh mỗi ngày
Là cái gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Bé ngoan ăn uống” của nhạc sĩ Hoài An

***HD2: Thử làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ biết ăn uống cẩn thận, khi em bé bố mẹ chăm e từng tí một, khi em lớn rồi e biết tự xúc ăn
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô dạy trẻ hát từng câu, từng đoạn
- Cô hát trước, trẻ hát sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc
- Cô hát lại lần cho trẻ nghe kết hợp với nhạc và hỏi trẻ về nội dung bài hát
- Cô mời trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ-tốp-cá nhân
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất giúp cơ thể khỏe mạnh

***HD3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc
- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ vận động, trẻ nghe nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm
- Luật chơi: Ai không nhảy đúng nhạc là thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Nhận xét tuyên dương trẻ

***HD4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Chiếc bụng đói" – Sáng tác " Tiên Cookie"
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ ham ăn, ăn bất chấp dù biết rằng mình béo, ăn tất cả các món ăn nếu sợ béo thì đi tập thể dục
- Lần 2 cô hát mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Văn học: Thơ “Dinh dưỡng của bé”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Đọc to rõ ràng, trả lời được các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, biết điều gì tốt, không tốt để bảo vệ sức khỏe cho bản thân.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”
 - + Hình ảnh em bé chơi với cát, em bé đánh răng, rửa mặt..
 - + Tranh vi tính

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh minh họa nội dung thơ, hình ảnh bé đánh răng, bé ăn uống...
- Hình ảnh nói về điều gì?
- Vì sao con biết? Con rút ra bài học gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu tên bài thơ: Dinh dưỡng của bé

***HD2: Thơ “Dinh dưỡng của bé”**

- Đọc lần 1 diễn cảm.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Sáng tác của ai?
- Giảng nội dung: Bài thơ khuyên bé ăn nhiều loại thức ăn, ăn đủ chất giúp cơ thể bé khỏe mạnh, bố mẹ bé rất vui đến trường cảm ơn cô giáo.
- Đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa thơ
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Hằng ngày đến lớp bé được ăn gì?
 - + Ai nấu cho bé ăn?
 - + Bé ăn đủ chất cơ thể bé như thế nào?

+ Khi bé tăng cân đều bố mẹ đã làm gì?

=> Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, hợp vệ sinh, ăn hết suất, không lãng phí thức ăn.

***HD3: Bé đọc thơ hay**

- Cho trẻ đọc cùng cô
- Tổ, nhóm, cá nhân luân phiên đọc thơ
- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ đọc thơ

***HD4: Múa hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ vận động bài: “Mời bạn ăn”
- Kết thúc

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 4 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Đinh Thị Dung

Hồ Mai Hương