

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 7.1)**

**Satuan Pendidikan** : MTsS Keumala  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Topik** : MERAIH GELAR MAHMUDAH DENGAN AMALIAH SUNNAH  
**Pertemuan ke -** : 12 - 14  
**Alokasi Waktu** : 6 x 40 menit (3 X Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.4 Menghayati hikmah dari salat sunah
- 2.4 Terbiasa melakukan salat sunah
- 3.4 Memahami salat sunah muakkad dan salat sunah gairu muakkad
- 4.4 Memsimulasikan salat sunah muakkad dan salat sunah gairu muakkad

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian salat sunah muakkad
- 3.4.2 Menunjukkan dasar hukum salat sunah
- 3.4.3 Menjelaskan hikmah disyariatkannya salat sunah
- 3.4.4 Menjelaskan jenis salat muakkad sunah
- 3.4.5 Menjelaskan jenis salat sunah ghairu muakkad
- 4.4.1 mempraktikkan tata cara salat sunah muakkad

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian salat sunah muakkad
2. Menunjukkan dasar hukum salat sunah
3. Menjelaskan hikmah disyariatkannya salat sunah
4. Menjelaskan jenis salat muakkad sunah
5. Menjelaskan jenis salat sunah ghairu muakkad
6. Mempraktikkan tata cara salat sunah muakkad

### E. Materi Ajar

Pengalaman pribadi kehidupan sehari-hari

- 1) Fakta
  - Macam-macam salat sunah
- 2) Konsep
  - Pengertian salat sunah muakkad dan ghoir muakkad
- 3) Prinsip
  - Dasar hukum salat sunah
- 4) Prosedur
  - Tata cara salat sunah muakkad
  - Tata cara salat sunah ghoir muakkad

### F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Metode : Inquiry dan komperatif
- 3) Teknik : Diskusi, Tanya Jawab, Role Play dan demonstrasi

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>A. Orientasi</b> Siswa memperhatikan gambar contoh kegiatan salat sunah yang diperlihatkan guru.</p> <p><b>B. Apersepsi</b> Siswa menyimak penjelasan guru tentang ketentuan salat sunah yang akan dipelajari</p> <p><b>C. Motivasi</b> Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari ketentuan salat sunah yang akan dipelajari</p> <p><b>D. Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang ketentuan salat sunah muakkad yang akan dipelajari</li><li>2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok</li><li>3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li></ol>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik mengamati gambar contoh kegiatan salat sunah muakkad</li><li>2) Menyimak penjelasan guru tentang ketentuan salat sunah</li><li>3) Mengamati dan membaca ketentuan salat sunah</li></ol> <p><b>Mempertanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4) Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian salat sunah dan macam-macam salat sunah.</li><li>5) Peserta didik berdiskusi tentang pengertian salat sunah muakkad</li></ol>	60 menit

	6) Peserta didik berdiskusi tentang jenis-jenis salat sunah muakkad <b>Mengeksplorasi</b> 7) Peserta didik mengidentifikasi dasar hukum salat sunah 8) Peserta didik mengidentifikasi ketentuan salat sunah muakkad 9) Peserta didik mengidentifikasi macam-macam tatacara salat sunah muakkad <b>Mengasosiasikan</b> 10) Peserta didik menyimpulkan pengertian salat sunah muakkad 11) Peserta didik menghafalkan dasar hukum salat sunah 12) Peserta didik menuliskan tata cara dari berbagai jenis salat sunah muakkad  <b>Mengkomunikasikan</b> 13) Peserta didik menjelaskan pengertian salat salat sunah 14) Peserta didik menjelaskan pengertian salat sunah muakkad 15) Peserta didik menyebutkan dasar hukum salat sunah 16) Peserta didik menjelaskan tata cara berbagai jenis salat sunah muakkad 17) Guru memotivasi siswa supaya membiasakan diri untuk tidak melakukan salat sunah.	
Penutup	1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 2) Guru mengadakan evaluasi. 3) Guru menugaskan peserta didik mencari keterangan tentang salat sunah muakkad dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Guru menyebutkan materi pelajaran yang akan dipelajari selanjutnya. 5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.	10 menit

### **Pertemuan Ke-2**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>A. Orientasi</b> Siswa memperhatikan gambar contoh kegiatan salat sunah ghoir muakkad yang diperlihatkan guru. <b>B. Apersepsi</b> Siswa menyimak penjelasan guru tentang ketentuan salat sunah ghoir muakkad yang akan dipelajari <b>C. Motivasi</b> Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari ketentuan salat sunah ghoir muakkad yang akan dipelajari <b>D. Pemberian Acuan</b>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang ketentuan salat sunah ghoir muakkad yang akan dipelajari</li> <li>2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> </ol>	
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengamati gambar contoh kegiatan salat sunah ghoir muakkad</li> <li>2) Menyimak penjelasan guru tentang pengertian salat sunah ghoir muakkad</li> <li>3) Mengamati dan membaca ketentuan salat sunah ghoir muakkad.</li> </ol> <p><b>Mempertanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian salat sunah ghoir muakkad</li> <li>5) Peserta didik berdiskusi tentang jenis-jenis salat sunah ghoir muakkad</li> <li>6) Peserta didik berdiskusi tentang tata cara berbagai jenis salat sunah ghoir muakkad</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Peserta didik mengidentifikasi pengertian dan jenis-jenis salat sunah ghoir muakkad</li> <li>8) Peserta didik mengidentifikasi tatacara berbagai jenis salat sunah ghoir muakkad</li> <li>9) Peserta didik mengidentifikasi hikmah dari disyariatkannya salat sunah.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10) Peserta didik menyimpulkan pengertian salat sunah ghoir muakkad</li> <li>11) Peserta didik menghafalkan jenis-jenis salat sunah ghoir muakkad</li> <li>12) Peserta didik menuliskan tata cara berbagai jenis salat sunah ghoir muakkad.</li> <li>13) Peserta didik menyimpulkan hikmah disyariatkannya salat sunah</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14) Peserta didik menjelaskan pengertian salat sunah ghoir muakkad</li> <li>15) Peserta didik menyebutkan jenis-jenis salat sunah ghoir muakkad</li> <li>16) Peserta didik menjelaskan tata cara berbagai jenis salat sunah ghoir muakkad</li> <li>17) Peserta didik menjelaskan hikmah disyariatkannya salat sunah.</li> </ol>	60 menit

	18) Guru memotivasi siswa supaya rajin melaksanakan salat sunah mengikuti sunah Rosul.	
Penutup	1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 2) Guru mengadakan evaluasi. 3) Guru menugaskan peserta didik mencari keterangan tentang salat sunah ghoir muakkad dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Guru menyebutkan materi pelajaran yang akan dipelajari selanjutnya. 5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.	10 menit

### Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>A. Orientasi</b> Siswa memperhatikan contoh tatacara salat sunah yang diperlihatkan guru. <b>B. Apersepsi</b> Siswa menyimak penjelasan guru tentang tatacara salat sunah yang akan dipelajari <b>C. Motivasi</b> Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari tatacara salat sunah yang akan dipelajari <b>D. Pemberian Acuan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang tatacara salat sunah muakkad dan ghoir muakkad yang akan dipelajari</li> <li>2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Inti	<b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menyimak demonstrasi dan penjelasan guru tentang tatacara salat sunah muakkad dan ghoir muakkad yang sesuai dengan syarat dan ketentuannya.</li> <li>2) Peserta didik membaca keterangan tentang tata cara salat sunah muakkad dan ghoir muakkad.</li> </ol> <b>Mempertanyakan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Peserta didik berdiskusi tentang tata cara melakukan salat sunah muakkad dan ghoir muakkad</li> <li>4) Peserta didik bertanya jawab tentang macam-macam tata cara salat sunah muakkad dan ghoir muakkad</li> </ol> <b>Mengeksplorasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Peserta didik menuliskan tata cara salat sunah muakkad dan ghoir muakkad yang benar sesuai syarat dan ketentuannya.</li> </ol>	60 menit

	6) Peserta didik mendemonstrasikan tata cara salat sunah muakkad dan ghoir muakkad dengan bimbingan guru ( <i>trial error</i> ). <b>Mengasosiasikan</b> 7) Peserta didik menghafalkan dan berlatih praktek tata cara salat sunah muakkad dan ghoir muakkad.. 8) Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan hikmah disyariatkannya salat sunah. <b>Mengkomunikasikan</b> 9) Peserta didik mempraktekan salat sunah muakkad 10) Peserta didik mempraktekan salat sunah ghoir muakkad 11) Guru memotivasi siswa untuk rajin melaksanakan salat sunah muakkad sesuai syarat dan ketentuannya dengan khusyu.	
Penutup	1) Guru mengadakan evaluasi. 2) Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa 3) Guru menugaskan peserta didik mencari tahu tentang materi salat salat sunah dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya. 5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.	10 menit

## H. Alat dan Sumber Belajar

Media:

- Diri Anak
- Audio/visual
- Gambar contoh tata cara salat salat sunah

Sumber:

- 1. Buku paket Fikih kls VII
- 2. Kitab kifayatul akhyar bab salat

## I. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap: Observasi
- Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis
- Kompetensi Keterampilan: Unjuk Kerja

2) Bentuk Instrumen :

a. **Kompetensi Sikap:**

### Lembar Penilaian Sikap Diri

Perintah: Berilah tanda centang (v) pada jenis salat sunah yang kamu kerjakan, seperti salat Tahajud, salat Witir, salat Duha dan salat Tahiyatul Masjid !

No	Hari	Salat Sunah			
		Tahajud	Witir	Duha	Tahiyatul Masjid
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Skor nilai:

- 1) Apabila peserta didik melaksanakan empat salat sunah, skor 4.
- 2) Apabila peserta didik melaksanakan tiga salat sunah, skor 3.
- 3) Apabila peserta didik melaksanakan dua salat sunah, skor 2.
- 4) Apabila peserta didik melaksanakan satu salat sunah, skor 1.

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$

### b. Kompetensi Pengetahuan:

Soal Tes Tulis : Soal Pilihan Ganda

Perintah: Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d yang kamu anggap paling tepat!

1. Salat sunah yang hampir selalu dikerjakan Nabi Muhammad Saw. disebut ....  
A. Salat sunah fardu. C. Salat sunah istimewa.  
B. Salat sunah muakkad. D. Salat sunah biasa.
2. Salat sunah dikerjakan pada malam hari dengan jumlah rakaat ganjil, paling sedikit satu rakaat disebut ...  
A. Salat Witir. C. Salat Istiharah.  
B. Salat Tahajud. D. Salat Hajat.
3. Dikatakan salat sunah rawatib muakkad karena Nabi Muhammad Saw....  
A. tidak pernah meninggalkannya. C. hampir tidak pernah meninggalkannya.  
B. selalu mengerjakannya. D. menyuruh untuk Selalu dikerjakan.
4. Salat sunah rawatib ada yang disebut salat sunah rawatib ba'diyah karena dilakukan ....  
A. menjelang salat fardhu. C. sesudah salat fardhu.  
B. sebelum salat fardhu. D. mengiringi salat fardhu.
5. Salat sunah rawatib qabliyah ialah salat sunah yang ... salat fardhu.  
A. Dilakukan sebelum C. Dilakukan di awal  
B. Mengiringi dan mengikuti D. Dilakukan sebelum masuk
6. Salat fardu yang tidak boleh diikuti dengan salat sunah rawatib ba'diyah ialah ....  
A. Salat Zuhur C. Salat Ashar  
B. Salat Subuh D. Salat Subuh dan Ashar

7. Salat sunah yang dikerjakan pada waktu matahari terbit setinggi tombak sampai menjelang waktu Zuhur disebut salat ....
- A. Duha  
B. Istikharah  
C. Istisqa  
D. Hajat
8. Waktu yang utama melaksanakan salat Tahajud adalah di ....
- A. Seperdua malam terakhir  
B. Sepertiga malam terakhir  
C. Seperempat malam terakhir  
D. Seperlima malam terakhir
9. Salat Witir dikerjakan sebagai ... salat malam
- A. Pembuka  
B. Sisipan  
C. Penengah  
D. awalan
10. Salat yang dikerjakan karena ingin mendapatkan petunjuk memilih suatu perkara adalah...
- A. Duha  
B. Istiharah  
C. Istisqa  
D. Hajat

Kunci Jawaban Pilihan ganda:

1. B                      2. A  
3. B                      4. C  
5. A                      6. D  
7. A                      8. B  
9. D                      10. B

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

**c. Kompetensi Keterampilan:**

Penilaian Unjuk Kerja :

Lembar penilaian praktek salat sunah muakkad dan qasar

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		Niat (20)	Bacaan/Do'a (30)	Gerakan (30)	Terib (20)	
1						
2						
3						
Ds t						

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Tugas :

Isilah table kegiatan berikut ini dengan jujur dan tanggung jawab!

No	Salat Sunah	Dilaksanak an	
		Ya	Tidak



1	Melaksanakan salat sunah rawatib muakkad dua rakaat sebelum salat zuhur		
2	Melaksanakan salat sunah rawatib gairu muakkad dua rakaat sebelum salat Zuhur		
3	Melaksanakan salat sunah rawatib muakkad dua rakaat sesudah salat Zuhur		
4	Melaksanakan salat sunah rawatib gairu muakkad dua rakaat sesudah salat Zuhur		
5	Melaksanakan salat sunah rawatib gairu muakkad empat rakaat sebelum salat Ashar		
6	Melaksanakan salat sunah rawatib gairu muakkad dua rakaat sebelum salat Magrib		
7	Melaksanakan salat sunah rawatib muakkad dua rakaat sesudah salat Magrib		
8	Melaksanakan salat sunah rawatib gairu muakkad dua rakaat sebelum salat Isya		
9	Melaksanakan salat sunah rawatib muakkad dua rakaat sesudah salat Isya		
10	Melaksanakan salat sunah muakkad 2 rakaat sebelum subuh		

Pedoman penskoran:

Jika jawaban Ya = 5

Jika jawaban Tidak = 0

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Keumala, Januari 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Hamamah, S.Ag**  
NIP : 19731231 200003 2 004

**Yusliana, S.Pd.I**  
NIP : 19661025199903 2